

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету
Т.О. Коломоець
(підпис) (ініціали та прізвище)
«10» вересня 2021

ПРОФАЙЛІНГ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність

Укладач /Укладачі: Титаренко Марина Володимирівна, PhD, старший викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри адміністративного та
господарського права

Протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.
Завідувач
кафедри

(підпис) В.К. Колпаков
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
юридичного факультету

Протокол №1 від "7" вересня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету

(підпис) І.В. Єна
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 26 Цивільна безпека	Кількість кредитів – 5	Обов’язкова	
		Цикл дисциплін вільного вибору в межах спеціальності	
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність	Загальна кількість годин –150	Семестр:	
Освітня програма Правоохоронна діяльність		Змістових модулів – 8	3-й
	Лекції		
	14 год.		
	Практичні		
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	28 год.	
		Самостійна робота	
		108 год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Профайлінг у правохохоронній діяльності» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть методологією наукової та психологічної діяльності, здатних забезпечити ефективне використання сучасних психологічних методів для попередження вчинення правопорушень, застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

Завданням курсу «Профайлінг у правохохоронній діяльності» є:

- ✓ отримання поглиблених знань про етичні, психологічні основи ділового спілкування, його норми й правила шляхи застосування на практиці;
- ✓ формування навичок аналізу конкретних ситуацій, розпізнання комунікативних типів людей, що проявляються під час ділового спілкування; щодо спілкування з різними людьми й аудиторіями у професійній діяльності; будувати тактику виступу і аргументації;
- ✓ оволодіння системою способів та засобів ділового спілкування, його стратегіями, вміння обрання відповідно до психологічних і соціокультурних особливостей співрозмовника, до норм і правил гуманістичної етики

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, тощо); завдання творчого характеру

<p>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на заліку та захист творчого проекту.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
--	--

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальний курс з «Профайлінг у правовій діяльності» насамперед, пов'язаний із дисципліною «Судові та правоохоронні органи України в умовах реформування», «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів» та іншими дисциплінами правового циклу – «Адміністративне право», «Адміністративно-деліктне право», «Адміністративне судочинство» «Актуальні проблеми кримінального процесу», «Правові засади адміністративно-примусової діяльності в Україні та зарубіжних країнах». Крім того, курс взаємопов'язаний з іншими дисциплінами професійної та практичної підготовки магістрів: «Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності», «Юридична психологія».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника

Історія виникнення профайлінгу

Види профайлінга

Змістовий модуль 2.

Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні

Невербальний метод — міміка обличчя

Невербальний метод — жести, рухи

Змістовий модуль 3.

Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу (загальні та спеціальні компетенції, знання, вміння та навички).

Змістовий модуль 4.

Законодавча база України, що регламентує діяльність профайлера

Законодавчі акти та їх проекти

Трактування підходів до законодавчого регулювання діяльності профайлерів

Змістовий модуль 5.

Методи неінструментального психологічного профайлінгу

Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками

Закономірності діагностики брехні під час допиту

Основи детекції брехні за вербальними ознаками

Змістовий модуль 6.

Письмова мова та ознаки психологічного портрету

Письмова мова

Критерії визначення графологічного дослідження

Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість

Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість

Аналіз комп'ютерного (друкованого) тексту з метою профайлінгу

Змістовий модуль 7.

Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів

Історія виникнення поліграфології

Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні

Змістовий модуль 8.

Значення фізіогноміки для діяльності профайлера.

Фізіогноміка (поняття, синоніми)

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д.ф.	з/дист.ф.									
1	15	6		2		4		14		4	4	8
2	15	6		2		4		14		4	4	8
3	15	6		2		4		16		4	4	8
4	15	6		2		4		14		4	4	8
5	15	6		2		4		14		4	4	8
6	15	6		2		4		12		4	4	8
7	15	3		1		2		12		3	3	6
8	15	3		1		2		12		3	3	6
Усього за змістові модулі	120	42		14		28		108		30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30		20	20	40
Загалом	90									100		
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40
Загалом	90									100		

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з/дист.ф.
1	2	3	4
1	Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника	2	2
2	Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні	2	2
3	Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу	2	
4	Законодавча база України, що регламентує діяльність	2	

	профайлера		
5	Методи неінструментального психологічного профайлінгу	2	2
6	Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні	2	
7	Значення фізіогноміки для діяльності профайлера.	2	2
Разом		14	8

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника	2	
1	Види профайлінга	2	
2	Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні	2	2
2	Невербальний метод — міміка обличчя	2	
3	Невербальний метод — жести, рухи	2	
3	Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу	2	2
4	Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками	2	
4	Закономірності діагностики брехні під час допиту	2	2
5	Основи детекції брехні за вербальними ознаками	2	
5	Письмова мова та ознаки психологічного портрету	2	
6	Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів	2	
6	Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні	2	2
7	Значення фізіогноміки для діяльності профайлера.	2	
8	Фізіогноміка (поняття)	2	
Разом		28	8

7.

8. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові	4

		/course/view.php?id=11187#section-0	запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			8
2	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та	4 бали – відповідь надано	4

	Виконання практичного завдання	оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2	8
...	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4

Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			8
	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			8
	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів,	4

			проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
Усього за ЗМ 5 контр. заходів				8
	Теоретичне завдання –опитування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	4
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних	4

			понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	
Усього за ЗМ 6 контр. заходів				8
		Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	3
		Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	3
Усього за ЗМ 7 контр. заходів				6
		Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано	3

			на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	
		Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187#section-0	4 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 3 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 2 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 1 бал – відповіді надані частково.	3
Усього за ЗМ 8 контр. заходів				6
Усього за змістові модулі контр. заходів	16			60

8. Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle	правильна відповідь на одне питання оцінюється у 10 балів	20
	Письмова відповідь на заліку			
	Практичне завдання	Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними	вдало виконаний проект, який відповідає вимогам новизни,	20
	Виконання і			

	захист індивідуальної роботи	видами робіт	актуальності, проблемності оцінюється	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна література

1. Абрамович С.Д. Риторика загальна та судова: навч. посіб. / С.Д. Абрамович. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 425 с.

2. Артикуца Н. В. Мова права і юридична термінологія / Н.В. Артикуца. – К.: Стилос, 2004. – 277 с.

3. Гах Й. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / Й. Гах // М-во освіти і науки України, Ін-т менеджменту та економіки «Галицька академія». – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 158 с

4. Георгізова І.Л. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Судова риторика» / І.Л. Георгізова. – Черкаси: Видавництво ФОП ПП Попадюк С.В., 2015. – 48 с

5. Грицаєнко Л.М. Основи красномовства: навчальний посібник / Л.М. Грицаєнко. – К: КНУТД, 2013. – 244 с

6. Зубенко Л.Г. Ораторське мистецтво: практ. посіб. / Л.Г. Зубенко. – К.: Парлам. вид-во, 2002. – 115 с

10

7. Коні А. Як привернути й утримати увагу аудиторії / А. Коні // Закон і бізнес. – 2004. – 4-10 вересня (№ 36). – С. 17

8. Культура ділового спілкування: навч. посіб. / уклад.: Л. Зубенко, В. Немцов. – К.: ЕксОб, 2004. – 196 с

9. Мазур Р. Публічний виступ: психолого-емоційні засади / Р. Мазур // Наука і суспільство. – 2011. – № 11/12. – С. 27-32.

10. .Мацько Л. І. Риторика: навч. посіб. / Л.І. Мацько, О.М. Мацько. – К.: Вища шк., 2003. – 311 с

Додаткова

1. Молдован В.В. Судова риторика: теорія і практика: навч. посіб. / В.В. Молдован. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 491 с
2. . Овчиннікова А. П. Формування традицій мовного дискурсу в Україні / А. П. Овчиннікова // Актуальні пробл. держави і права. – Вип. 21. – Одеса: Юрид. л-ра, 2003. – С. 58-63
3. Олійник О. Ораторське мистецтво юриста: навч. посіб. / О. Олійник. – К.: Кондор, 2010. – 210 с.
4. Сагач Г.М. Ділова риторика: мистецтво риторичної комунікації: навч. посіб. / Г.М. Сагач. – К.: Вид-во «Зоря», 2003. – 255 с
5. Тофтул М. Г. Логіка / М.Г. Тофтул. – К.: Вид. центр «Академія», 2003.
6. Токарська А. С. Культура фахового мовлення правника / А.С. Токарська, І.М. Кочан. – Л.: Світ, 2003. – 312 с.
7. Худолєєв Ю. Етикет і сучасна культура спілкування: навч. посіб. / Ю. Худолєєв, В. Шеломенцев. – К.: Лібра, 2003. – 415 с.
8. Цимбалюк І. Психологія спілкування: навч. посіб. / І.М. Цимбалюк. – К.: Професіонал, 2004. – 303 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://www.bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)