

**Тематика семінарських занять з курсу**  
**«Основи теорії миротворення та соціології іринології»**

**Блок 1: Теоретичні питання**

**СЕМІНАР 1**

Методологічні аспекти миру та війни: проблеми іринології; теорія про мирне, безконфліктне існування світу. Звертаємось до робіт європейських класиків: І.Кант «Про вічний мир»; Соціологія конфлікту К.Маркс, Г.Зімел, Л. Козер, Р.Дарендорф; теорія війни К.Клаузевіц; дискусія про мир та війну П.Сорокін і Н.Головін.

**СЕМІНАР 2**

Історія соціально-філософського і соціологічного осмислення миру. Вивчаємо генезис проблематики, а також становлення європейських фабрик миру: Римський клуб, Європейський комітет миру, Інститут миру в Стокгольмі та ін.. Аналізуємо поствоєнні дослідження миротворення в період холодної війни; розвал Ялтинсько-Постдамської системи, розвал СРСР; нові сучасні війни і конфлікти в Європі та Україні, проблеми миротворення.

**СЕМІНАР 3**

Війна та мир як основи соціальної ідентифікації суб'єкта. Вплив домінуючих станів війни та миру на структуру суспільства. Вивчаємо виклики соціології миру в інформаційному і діджиталізованому світі. Вплив нових сучасних воєнних подій на ідентифікацію суб'єкта. Аналізуємо концепцію культурного насильства Й.Галтунга та ін.

**СЕМІНАР 4**

Глобальні інститути ООН, ОБСЄ та ін. в улагодженні міжнародних конфліктів. Вивчаємо інституційну систему в Європі та світі у подоланні конфліктів та війн. Розглядаємо приклади вирішення воєнних конфліктів за допомогою ООН, ОБСЄ та ін.. З'ясовуємо позитивний та негативний досвід європейських партнерів для України.

**СЕМІНАР 5**

Практика миротворчості та подолання соціальних травм. Процеси peasebuilding, peacemaking, peacekeeping та дипломатія.

Теоретичне осмислення миротворчості та вивчення технологій миротворчості

## Блок 2: Практичне завдання 1

Студенти довільному розподіляються на 4 групи. Кожна група обирає один міжнародний воєнний конфлікт, вивчає його особливості: учасників, тривалість, основні об'єкти суперечки (через що виникло протистояння), союзників протиборчих країн, позиції міжнародних організацій щодо конфлікту, тощо.

Згідно вивчення теоретичної основи та отриманої інформації із попередньої лекції студенти аналізують обраний конфлікт, а саме:

Яким чином відбувається процес ескалації, або залагодження: механізмами миротворення, умиротворення або війнотворення?

Які механізми устрою життя домінують в тому чи іншому суспільстві, де відбувається конфлікт?

Уявіть себе на місці керівництва країн обраного конфлікту, як би Ви характеризували свій світогляд, дії та позицію згідно ідентифікації суб'єктів соціального світу (белуфілі/белуфоби, пацефілі/пацефоби)? А як було насправді? Проаналізуйте, яких помилок правляча верхівка конфліктуючих країн допустилася на Вашу думку?

Віднайдіть діалектичну міру війни та миру в обраних конфліктах.

Для виконання завдання необхідно користуватися **Додатком до семінару 1-2**, а також авторською монографією п. **2.1 Взаємозв'язок миру та війни як закономірність розвитку соціального світу** с.56-81, п. **2.2 Особливості прояву взаємозв'язку миру та війни у соціальному світі** с.82-101

**Павленко І. О. Феномен розвитку соціального світу у вимірі взаємозв'язку миру та війни : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 201 с. <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=270588>**

## Практичне завдання 2

Дискусія: на основі попереднього поділу на групи або у випадку створення нових дослідницьких коаліцій студенти виносять на розгляд наступні відповіді на творчі питання:

1. Навести приклади позитивного і негативного процесу переговорів та медіації у вирішенні міжнародних конфліктів (Засідання ООН, НАТО, заходи ОБСЄ тощо).
2. Як на Вашу думку відбувається депривація і психологічне травмування індивіда від очікування, процесу та завершення воєнних дій? Що необхідно вирішити у соціальній сфері життєдіяльності індивіда для подолання посттравматичного синдрому? (На прикладі попереднього розгляду міжнародних конфліктів).
3. Вплив ЗМІ та медіапростору на психологічний стан індивіда шляхом адаптації ЗМІ у якості надання толерантної інформації та відсутності дезінформації суспільства. Європейський досвід у подоланні соціальних травм індивіда.
4. Приклади викривлення інформації у ЗМІ в епоху конфліктів пост-правди.
5. Репрезентація суб'єктів миру та війни різних міжнародних конфліктів у медіапросторі. (Сучасний або історичний контекст)
6. Репрезентація миру та війни у мистецтві, народній творчості. Як метафори війни та миру допомагають подолати депривацію індивіда? (Приклади)
7. Ваші 10 правил толерантності і культури миру.
8. Ваші 10 функцій комітету миру.

Для виконання завдання необхідно користуватися **Додатком до семінару 3-4**, а також монографіями: