

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ГОЛОКОСТУ

Викладач: к.і.н., доц. Савчук Тетяна Григорівна

Кафедра: історії України, 5й корп. ЗНУ, ауд. 319 (3й поверх)

Email: savatg@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-32 (кафедра), 228-76-43 (деканат)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Бакалавр				
Статус дисципліни		За вибором				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-2023 7 семестр	Рік навчання 4	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів		4	Лекційні заняття – 28 год Практичні заняття – 0 год Самостійна робота – 32 год.	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13736			
Консультації:			7wmvxX Четверг 16.05–17.25			

ОПИС КУРСУ

Мета викладання дисципліни – підготувати майбутніх фахівців до самостійного аналізу актуальних проблем історії Голокосту та сприяти формуванню толерантних міжнародних відносин. Ця дисципліна для тих, хто хоче відчувати та діяти як активний громадянин України, для тих, хто хоче успішно взаємодіяти з представниками різних національностей у майбутній професійній діяльності; для кого тема Голокосту стала частиною родинної історії; для тих, хто не байдужий до власної історії та культури.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться набути таких компетентностей:**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Здатність працювати в команді та автономно.

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться набути результатів навчання:**

Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Ефективно працювати в команді.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лауер В. Творення нацистської імперії та Голокост в Україні [Текст] = Lower W. Nazi Empire-Building and the Holocaust in Ukraine : монографія / Венді Лауер. Київ : Зовнішторгвидав України; Український центр вивчення історії Голокосту, 2010. 368 с.

Голокост в Україні (1941–1944) [Текст] : слов.-довід. вид. 3-тє, випр. і доп. Київ : Сфера, 2009. 100 с.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Проведення тестування за темами лекційних занять на платформі Moodle.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи (max 40): Залік.

Теоретичне завдання: виконання тесту на платформі Moodle;

Практичне завдання: підготовка проєкту та його презентація.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	З а л і к
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зарахова но
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Проблеми Голокосту та формування толерантності міжнаціональних відносин	Тестування за темою лекцій 1-2	5
Тиждень 2 Лекція 2		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Нацистське вирішення «єврейського питання». Особливості Голокосту в Україні	Тестування за темою лекцій 3-9	15
Тиждень 4 Лекція 4		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	5
Тиждень 5 Лекція 5			
Тиждень 6 Лекція 6			
Тиждень 7 Лекція 7			
Тиждень 8 Лекція 8			

Тиждень 9 Лекція 9			
Змістовий модуль 3			
Тиждень 10 Лекція 10	Голокост у політиці пам'яті	Тестування за темою лекцій 10-11	5
Тиждень 11 Лекція 11		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 12 Лекція 12	Репрезентації Голокосту	Тестування за темою лекцій 12-14	15
Тиждень 13 Лекція 13		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	5
Тиждень 14 Лекція 14			
			60
Тиждень 14 Підсумковий контроль		Залік	40

Рекомендована література

Основна:

1. Берген Л. Доріс. Війна та геноцид. Коротка історія Голокосту. Київ: Дух і Літера, 2021. 408 с.
2. Голокост в Україні (1941–1944) [Текст] : слов.-довід. вид. 3-тє, випр. і доп. Київ : Сфера, 2009. 100 с.
3. Лауер В. Творення нацистської імперії та Голокост в Україні : монографія. Київ : Зовнішторгвидав України; Український центр вивчення історії Голокосту, 2010. 368 с.
4. Турченко Ф., Каганов Ю., Турченко Г. Історія України (1914–1945) : підручник для здобувачів навчального ступеня бакалавра. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.
5. Шоа в Україні: історія, свідчення, увічнення / За ред. Рея Брандона, Венді Лауер. Пер. з англ. Н. Комарової. Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства НАУКМА; Український інститут вивчення Голокосту "Ткума". Київ : Дух і Літера, 2015. 520 с.

Додаткова:

1. Абрамова Н. Голокост на Буковині через призму буковинської поліетнічності. *Питання історії України*. 2011. Т. 14. С. 240–246.
2. Бежан О.А. Мотив голокосту в новітній американській та російській літературі (В. Стайрон, Дж. Фокс, А. Кузнецов, В. Гроссман) [Текст] : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.05 : захищ. 12.04.13 / Бежан Олена Анатоліївна. Дніпропетровськ, 2013. 20 с.
3. Бердз Дж. Голокост у Рівному: масове вбивство в Сосонках, листопад 1941 р. [Текст] : [монографія] / Джеффри Бердз ; пер. с англ. ; пер. Д. Аладька. Рівне : Волинські обереги, 2017. 158 с.

4. Бородіна Т. Стратегії поведінки місцевого населення Полтавщини під час Голокосту (1941–1943). *Голокост і сучасність. Студії в Україні і світі*. 2017. № 1 (15). С. 39–80.
5. Гарін В.Б., Кіпцар І.А., Кондратенко О.В. Історія України : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
6. Голокост : [політика пам'яті в Одесі, Дніпрі, Харкові, Запоріжжі] [Текст] / О. Гайдай, М. Кавун, Е. Петровський [та ін.]. *Політика і пам'ять. Дніпро-Запоріжжя-Одеса-Харків. Від 1990-х до сьогодні*. Львів : Шумилович, 2018. С. 129–135.
7. Запорізький рахунок Великій війні. 1939–1945 / Ф.Г. Турченко, В.М. Мороко, О.Ф. Штейнле, В.С. Орлянський. Запоріжжя : Просвіта, 2013. 416 с.
8. Івчик Н.С. Голокост у генерал-комісаріаті "Волинь–Поділля". *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. Вип. 44. Т. 1. С. 234–238.
9. Капарулін Ю. Голокост євреїв-аграріїв Херсонщини. *Голокост і сучасність. Студії в Україні і світі*. 2019. № 1 (17). С. 31–47.
10. Ковба Ж. Духовний опір Голокосту населення Східної Галичини. *Єврейський опір в Україні в період Голокосту : зб. наук. статей*. Дніпропетровськ, Запоріжжя : Центр "Ткума", 2004. С. 317–335.
11. Кульчицький С. Голодомор в Україні й український голокост. *Голокост і сучасність*. 2008. № 1 (3). С. 88–98.
12. Медведовська А. Рецепція Голокосту в суспільній думці пізньорадянської доби (1950–80-ті рр.). *Проблеми історії Голокосту*. 2016. Вип. 8. С. 135–144.
13. Подольський А. Формування моделей історичної пам'яті про Голокост в українському соціумі : проблеми та перспективи. *Єврейська громадсько-політична думка ХХ - початку ХХІ сторіччя в Україні : монографія*. Київ : ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2011. С. 345–362.
14. Подольський А. Пам'ять про жертви Голокосту як один з чинників національної ідентичності єврейської спільноти України (на прикладі міжнародного меморіального проекту "Захистимо пам'ять"). *Суспільно-політична активність та історична пам'ять єврейської спільноти в контексті євроінтеграції України : [кол. монографія]*. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. С. 214–232.
15. Finkel E. Ordinary Jews. Choice and Survival during the Holocaust. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2017. 296 p.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно, **у чітко встановлені терміни будуть виконувати усі завдання на платформі Moodle. Після завершення терміну викладач не зможе прийняти Вашу роботу, отже розраховуйте та організуйте свій робочий день. Якщо тест буде закрито, то викладач не зможе його відкрити (немає сенсу, оскільки усі відповіді вже будуть відомі студентам)**. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle.

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Робота на заняттях

Відвідування занять обов'язкове, пропуски можливі лише з поважної причини. Очікується, що студент буде активно включатися у роботу на лекціях (відповідати на поставлені запитання, висловлювати свої оціночні судження, робити на прохання викладача висновки щодо викладеного матеріалу). Ми Вам допоможемо в цьому, створимо комфортні умови, щоб кожен студент зміг відчувати свою інтелектуальну успішність. Бали за роботу на лекціях будуть бонусом до загальних балів. Так само бонусні бали виставляються за проходження ігор за темами лекцій. Про це повідомлено на сторінці.

Політика академічної доброчесності

Студентам на заняттях з дисципліни слід дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету, зі змістом якого раджу ознайомитися за посиланням

(https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим мобільні телефони. Під час занять заборонено прослуховування музики, перевірка соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).