**Станція «ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТЕСТ 9 КІЛОЧКІВ»**

Добрий день. Студент/студентка \_\_\_для здачі ОСКІв прибув/прибула. Дозвольте взяти білет. (Взяли білет. Читаємо завдання)

**Клінічне завдання**: Ви – ерготерапевт. Ваше завдання: провести функціональний тест «9 кілочків» для оцінки дрібної моторики у пацієнта 60 років, який 3 місяці тому переніс ішемічний інсульт та має наслідки у вигляді правостороннього геміпарезу.

1. **Пояснити мету дослідження та переваги методу тестування**

Функціональний тест «9 кілочків» використовується, як правило, для оцінки дрібної моторики у пацієнта з порушенням функції верхньої кінцівки. Наприклад: у дітей з ДЦП, у пацієнтів, які перенесли мозковий інсульт або інші нейродегенеративні захворювання. Тест не потребує складного та високовартісного обладнання. Виконується в зручному положенні сидячи за столом.

**2. Алгоритм виконання тесту наступний:**

**Перевірити наявність необхідного обладнання для проведення тесту.**

- Для проведення тесту нам необхідні: стілець, стіл, дошка стандартних розмірів з отворами для 9 кілочків, що розташовані в три ряди по три отвори в кожному, 9 дерев'яних кілочків та контейнер для їх складання, а також секундомір для вимірювання часу, бланк для запису результатів, ручка.  
  
Бланк для запису результатів :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домінантна рука | Права рука  час виконання тесту  (сек) | Ліва рука  час виконання тесту  (сек.) |
|  |  |  |

**3. Пояснити пацієнту мету**

«Доброго дня. Зараз нам з Вами потрібно провести функціональний тест для оцінки рівня дрібної моторики рук. Ви згодні?

-Так!

**4. Пояснити пацієнту умови виконання тесту.**

-Для виконання тесту вам потрібно зручно сісти за стіл.Скажіть, Вам зручно?

-Так.

-Скажіть, будь ласка, яка у Вас робоча рука

-права/ліва

- Тоді я , спершу, поставлю контейнер з кілочками зі сторони робочої руки (контейнер поки не ставимо)

**5. Провести інструктаж пацієнта.**

- Прослухайте уважно, що вам потрібно зробити. По моїй команді Вам потрібно, в зручному для Вас, темпі послідовно вставити кілочки у відповідні отвори, а потім у такому ж зручному для Вас темпі вийняти кілочки і скласти їх у контейнер.

Якщо кілочок впав на стіл, Ви можете його підняти і продовжити тестування. Якщо кілочок впав на підлогу, не звертайте на це увагу, продовжуйте тестування, я Вам допоможу його підняти.

Вам зрозуміло завдання?

-Так.

**6. Провести демонстрацію виконання тесту кожною рукою.**

- Зараз я продемонструю, як його виконувати. (Ставимо дошку перед собою, контейнер під свою робочу руку. Демонструємо виконання тесту).

**7. Уточнити у пацієнта чи зрозумілі йому пояснення. Підготувати пацієнта до початку тесту, пояснити правила безпеки**

«Вам зрозуміло?»- відповідь

«Вам зручно сидіти?»- відповідь

«Чи є у Вас якісь питання?» - відповідь

-«Готові виконувати?» - відповідь

(Ставимо дошку перед пацієнтом, контейнер під руку)

* «Будь-ласка, сядьте рівно, обіпріться на спинку стільця. Зараз я дам команду «Почали»і почнемо тестування»

**8. Провести тестування. По команді «Почали» повторити тестування. Записати результат. Вибрати найкращий результат.**

• вимовити команду «Почали» та ввімкнути секундомір (секундомір вмикається в момент початку переміщення першого кілочка пацієнтом в одне з 9 отворів і до складання останнього кілочка в контейнер.

«Я включаю секундомір. Почали.» Пацієнт виконує тест. коли всі кілочки опиняться в контейнері - виключаємо секундомір.

• вимкнути секундомір .Повідомити пацієнта про закінчення тесту.

«Стоп. Записую Ваш результат. » .

**9. Повторити тестування для другої руки** (переставляємо контейнер з кілочками під іншу руку, вирівнюємо дошку).

• вимовити команду «Почали» та ввімкнути секундомір (секундомір вмикається в момент початку переміщення першого кілочка пацієнтом в одне з 9 отворів і до складання останнього кілочка в контейнер.

«Я включаю секундомір. Почали.» Пацієнт виконує тест. коли всі кілочки опиняться в контейнері - виключаємо секундомір.

• вимкнути секундомір Повідомити пацієнта про закінчення тесту.

«Стоп. Записую Ваш результат. »

**10.** **Оцінити отримані результати тесту**

«Отже, ми завершили тест». Результатом є час, витрачений на виконання завдання. Тест зараховується, так як час його виконання не перевищує 5 хвилин.

«Ваш результат складає\_\_\_\_секунд для робочої руки, \_\_\_\_ секунд для іншої руки. Це свідчить про недостатній рівень дрібної моторики. Для покращення рівня дрібної моторики Вам потрібно бути пройти курс масажу, пальчикової гімнастики та тренінг заняттєвої активності з використанням допоміжних засобів.