

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)**  
**Денне відділення**

**Викладач:** канд. педагог. наук, доцент *Борін Кирило Анатольович*

**Кафедра:** кафедра викладання другої іноземної мови ЗНУ, 2-ий

**корпус** **E-mail:**

**Телефон:**

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Skype, Telegram*

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	035.041 германські мови та літератури (переклад включно). Переклад (англійський) бакалавр			
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова			
<b>Кредити ECTS</b> 5	<b>Навч. Рік</b> 2021-2022	<b>Рік навчання</b> 4	<b>Тижні</b> 16	
<b>Кількість годин</b> 150	<b>Кількість змістових модулів</b> 8		<b>Лекційні заняття –</b> <b>Практичні заняття –</b> <b>96 Самостійна робота – 54</b>	
<b>Вид контролю</b>	<i>Існум</i>			
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2771</a>		
<b>Консультації:</b>		<i>за домовленістю, особисто чи дистанційно</i>		

## ОПИС КУРСУ

### *Мета курсу*

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» є вдосконалення практичного володіння німецькою мовою в усній та письмовій формі,



продовження розширення лексичного запасу студентів та закріплення граматичних правил. Особлива увага надається граматичним явищам та лексико-граматичним структурам німецької мови, що не мають аналогії у першій іноземній мові а також у рідній.

Вивчення практичного курсу другої іноземної мови передбачає застосування найрізноманітніших засобів і методів навчання іноземних мов і сучасних технічних засобів навчання, що забезпечує ефективне оволодіння мовою. Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування у студентів відповідних практичних вмінь і навичок. Беручи до уваги міжнародну практику мовної освіти у ВНЗ, програма навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» визначає рівень B1.2. – B2 як мінімально прийнятий рівень володіння мовою для вивчення німецької мови як другої іноземної на 4 курсі. Критерії до вимог рівнів B1.2. – B2 базуються на положеннях, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2007р.)

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

**з аудіювання:** розуміти об'ємні висловлювання та лекції, а також стежити за складною аргументацією на досить знайомі теми, нормативне мовлення на знайомі теми, головний зміст багатьох радіо - та ТВ програм про поточні події, а також об'ємні висловлювання та більшість фільмів на літературній мові;

**з читання:** читати та отримувати інформацію зі статей та повідомлень з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору, розуміти сучасну літературну прозу;

**з говоріння:** брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови, брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладати та захищати свою точку зору та свої погляди на проблему; представляти чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, висловлювати точки зору на запропоновану тему, наводити аргументацію «за» і «проти»;

**з письма:** писати чіткій, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з власними інтересами, а також есе, доповідей, узагальнювати інформацію та наводити аргументи «за» чи «проти» певної точки зору; писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*U. Koithan, Helen Schmidt, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. – München: Klett–Langenscheidt, 2017. – 200 S.*

*U. Koithan, Helen Schmidt, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 2. – München: Klett–Langenscheidt, 2017. – 184 S.*

### *Методичні розробки*

1. Бережко Т.М., Приходько А.М., Шапочка Н.В. Кон'юнктив у сучасній німецькій мові (Der Konjunktiv in der deutschen Sprache der Gegenwart): Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 48 с.

### <sup>1</sup> **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS) КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

Всього 8 змістовних модулів, 16 контрольних заходів: із них 12 (6 теор. +6 практич.) поточних контрольних заходів та 4 (2 теор. +2 практ. ) на підсумкові контрольні роботи

#### **Поточні контрольні заходи (максимально 60 балів):**

*Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання: пояснення теоретичних питань з наступних тем:*

- Zweiteilige Konnektoren
- Infinitivgruppen
- Relativsätze
- Temporalkonnektoren
- Passiv
- Indefinitpronomen
- Adverbialbestimmungen
- Präpositionen (теоретичні: 1 питання) та практичні (4 питань) **Підсумкові**

#### **контрольні заходи (максимально 40):**

*Передбачено 20 балів за самостійну роботу:*



- Розмовні теми (читання, переклад та переказ тем у монологічній чи діалогічній формі) – **10 балів**
- Індивідуальне читання (виконання завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного) – **10 балів**

**20 Балів на іспиті**

- 1) Лексико-граматична робота – 5 балів;
- 2) Реферування німецькомовного тексту – 5 балів,
- 3) Говоріння (бесіда за програмовою темою) – 10 балів.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (макс. 60%)</b>			
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
Змістовий модуль 1	Завдання до лексичної теми підручника	1-2 тиждень	3
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 2	Завдання до лексичної теми підручника	3-4 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 3	Завдання до лексичної теми підручника	5-6 тиждень	3
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 4	Завдання до лексичної теми підручника	7 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		
	<b>Модульна робота 1</b>	8 тиждень	10
	Усна відповідь (бесіди за темами)		10
	<b>Всього за 1 модуль</b>		<b>30%</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
Змістовий модуль 5	Завдання до лексичної теми підручника	9-10 тиждень	3



	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 6	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	11-12 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 7	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	13-14 тиждень	3
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 8	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	15 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		
	<b>Модульна робота 2</b>	16 тиждень	10
	Усна відповідь (бесіди за темами)		10
	<b>Всього за 2 модуль</b>		<b>30</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (Макс. 40%)</b>			
	Робота з темами (читання, переклад, відтворення текстів німецькою мовою)	7 тиждень	10
	Індивідуальне читання (виконання завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного)	15 тиждень	10
Іспит			20
<b>Всього за підсумковий контроль</b>			<b>40</b>
<b>РАЗОМ</b>			<b>100%</b>

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	



E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:  $ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2$ ,

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад:  $(4-1) \times 2 = 6$ , отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

**Увага! Кожень контрольний захід передбачає питання теоретичні та практичні разом.**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
	<b>Модуль 1</b> <b>Arbeit ist das halbe</b> <b>Leben + Zusammen leben</b> <b>Змістовий модуль I</b>		



Тиждень 1-2	<b>Aspekte</b> <b>Lektion 3</b> <b>Kursbuch</b> „Arbeit ist das halbe Leben“ S. 40-45 <b>Aspekte</b> <b>Lektion 1</b> <b>Arbeitsbuch</b> „Arbeit ist das halbe Leben“ S. 30-34	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	3
<i>Змістовий модуль 2</i>			
Тиждень 3-4	<b>Aspekte</b> <b>Lektion 3</b> <b>Kursbuch</b> „Arbeit ist das halbe Leben“ S. 46-53 <b>Aspekte</b> <b>Lektion 1</b> <b>Arbeitsbuch</b> „Arbeit ist das halbe Leben“ S. 36-41	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	2



Змістовий модуль 3			
Тиждень 5-6	<b>Aspekte Lektion 1 Kursbuch</b> «Zusammen leben“ S. 56-61 <b>Aspekte Lektion 1 Arbeitsbuch</b> «Zusammen leben“ S. 42-47	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7	<b>Aspekte Lektion 1 Kursbuch</b> «Zusammen leben“ S. 62-71 <b>Aspekte Lektion 1 Arbeitsbuch</b> «Zusammen leben“ S. 48-53	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	2
Тиждень 8	Модульна робота 1 Kursbuch + Arbeitsbuch „Aspekte“ Lektionen 3-4	<b>Modulkontrollarbeit 1</b> Mündliche Unterhaltung	10 10





<b>Всього годин</b>			<b>30</b>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2</b>  <b>Wer Wissen schafft,</b>    <b>macht Wissenschaft</b>  <b>+Kulturwelten</b></p>			
<i>Змістовий модуль 5</i>			

Тиждень 9- 10	<p><b>Aspekte</b>  <b>Lektion 5</b>  <b>Kursbuch</b>                  «Wer                  Wissenschaft, macht                  Wissenschaft“                  S. 72-77</p> <p><b>Lektion 5</b>  <b>Arbeitsbuch</b>                  «Wer                  Wissenschaft, macht                  Wissenschaft“                  S. 54-60</p>	<p>Gr. Test (Theorie +                  Praxis)                  Lexikalische Aufgabe</p>	3
<i>Змістовий модуль 6</i>			



Тиждень 11-12	<b>Aspekte</b> <b>Lektion 5</b> <b>Kursbuch</b> «Wer Wissenschaft, macht Wissenschaft“ S. 78-87 <b>Lektion 5</b>  <b>Arbeitsbuch</b> «Wer Wissenschaft, macht Wissenschaft“ S. 61-65	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	2
Змістовий модуль 7			
Тиждень 13-14	<b>Aspekte</b> <b>Lektion 6</b> <b>Kursbuch</b> «Kulturwelten“ S. 88-93	Gr. Test (Theorie + Praxis) Lexikalische Aufgabe	3

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

*Методичні розробки*

	<b>Aspekte Lektion 6 Arbeitsbuch</b> «Kulturwelten» S. 66-72		
<i>Змістовий модуль 8</i>			
<i>Тиждень 15</i>	<b>Aspekte Lektion 6 Kursbuch</b> «Kulturwelten» S. 94-103 <b>Aspekte Lektion 6 Arbeitsbuch</b> «Kulturwelten» S. 73-77		2
Тиждень 16	Модульна робота 2 Kursbuch +  Arbeitsbuch „Aspekte“ Lektionen 5-6	Modulkontrollarbeit 1 Mündliche Unterhaltung	10 10
<b>Всього годин</b>			<b>30</b>

1. Бережко Т.М., Приходько А.М., Шапочка Н.В. Кон'юнктив у сучасній німецькій мові (Der Konjunktiv in der deutschen Sprache der Gegenwart): Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 48 с.
2. Друга іноземна мова (німецька): навчальний посібник для формування мовленнєвої компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівнів «спеціаліст» та «магістр» / Укладачі : Н.Б. Бондаренко, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова. – Запоріжжя : ЗНУ 2013. – 120 с.
3. 1. Бессмертная Н.В. Лингвостилистическая интерпретация текста. – К. : Вища школа, 1983. – 200 с. 2. Бондаренко Н.Б., Курохтіна А.М., Мамедова А.І. Теорія другої мови: німецької: Навчально-методичний посібник для студентів факультету

- іноземної філології. – Запоріжжя : ЗНУ, 2010. – 94 с.3. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. – М. : Айрис-пресс. 2004. – 480 с.
4. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. – Київ : ТОВ «ВП Логос», 2004. – 256 с.5. Друга іноземна мова (німецька): навчальний посібник для формування мовленнєвої компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» / Укладачі : Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова, О.Д. Манов, М.В. Стуліна, О.В. Тупахіна, Н.В. Шапочка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – 120 с.
  5. Друга іноземна мова (німецька) : словник-мінімум загальнолінгвістичних та дидактичних термінів для здобувачів ступеня вищої освіти магістраспеціальностей «Мова і література (англійська/російська)», «Переклад (англійська мова)» / Укладачі : Н. Б. Бондаренко, К. А. Борін, А. М. Курохтіна, А. І. Мамедова, Г. Л. Семенюта, Н. В. Шапочка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – 96 с.
  6. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 344 с.8. Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для формування комунікативної компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова, М.В. Стуліна, О.В. Тупахіна, Н.В. Шапочка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 120 с.
  7. Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для формування комунікативної компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова, М.В. Стуліна, О.В. Тупахіна, Н.В. Шапочка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 120 с.
  8. Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова, О.В. Тупахіна. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 120 с.
  9. Німецька мова як друга іноземна: практикум з аналітичного читання для студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» / Укладачі: В.А. Бережной, Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, М.В. Стуліна, О.В. Тупахіна, Н.В. Шапочка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 80 с.
  10. Практика перекладу з другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для формування професійних умінь здобувачів ступеня вищої освіти магістра



спеціальності «Переклад (англійська мова)» / Н. Б. Бондаренко, А. М. Курохтіна, А.І. Мамедова, І.О. Велика. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. –118 с.

11. Практикум з домашнього читання для студентів 4-5 курсів факультету іноземної філології. Спеціальність: німецька мова як друга іноземна. / Укладачі: Курохтіна А.М., Мамедова А.І., Коломієць К.М., Бондаренко Н.Б. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 114с.

12. Тестові завдання з другої іноземної мови. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 77 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Відвідування усіх занять є обов'язковим. (Відпрацювання – у письмовій формі).

**Політика академічної доброчесності** Будь ласка, всі завдання виконоти самостійно! **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами – можливо.*

### Комунікація

У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентам: електронна пошта, Moodle, Телефон.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

добросовісності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmnp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати*



академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydncsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>