

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент кафедри викладання другої іноземної мови

Мамедова Алла Іванівна

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 315 / ауд. 411

Email: allmamed@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-49 / (061) 289-12-41 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (англійська) Переклад (англійський) Бакалаврський				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	16
Кількість годин	90	Кількість модулів ¹	змістових 4	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 32 год Самостійна робота – 58 год.		
Вид контролю	Icnum					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7411			
Консультації:			за домовленістю в Zoom			

ОПИС КУРСУ

Мета та завдання навчальної дисципліни

В сучасних умовах гідне місце в професійному просторі посідає той, хто витримує професійну конкуренцію. Особливим попитом користуються фахівці, які володіють професійними практичними іншомовними комунікативними навичками в області іноземної філології, які володіють мовною, мовленнєвою та соціокультурною компетенцією. Імідж спеціалістів і попит на них підвищуються, якщо вони володіють не однією, а двома і трьома іноземними мовами.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача закладів середньої освіти. організацією успішної іншомовної комунікації. Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Досягнення **практичної мети** курсу «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» здійснюється шляхом формування комунікативної компетенції, яка включає удосконалення навичок читання тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень, формування навичок монологічного і діалогічного несподіваного мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів, засвоєння лексичних одиниць на матеріалі текстів підручника, розмовних тем, текстів позааудиторного читання, посилення самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками, довідною літературою та іншими інформаційними джерелами.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» є:

- формувати фонетичні навички;
- розвивати техніку письма (каліграфічні та орфографічні навички);
- розвивати навички читання, перекладу та аудіювання текстів підручника та текстів позааудиторного читання;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS).



- розвивати навички говоріння: монологічного і діалогічного підготовленого / непередбаченого мовлення, навички письма;
- формувати лексичні та граматичні навички за темами підручника;
- автоматизувати вимовні (артикуляційні та інтонаційні) навички; розвивати і закріплювати базові вміння і навички (аудіювання, читання, письма, мовлення) на основі нового лексичного та граматичного матеріалу; формувати та розширювати активний словник, що має удосконалювати висловлювальні можливості студентів; вдосконалювати вміння студентів щодо ефективного читання тексту з підручника; формувати навички ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання; формувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; навчити складанню розгорнутих монологічних висловів, діалогів і бесід на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- робити повідомлення німецькою мовою в межах програмної тематики;
- вести бесіду за темою чи ситуацією, при цьому вміти володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету: запит інформації, подяка, співчуття, задоволення;
- сприймати на слух і розуміти нормативну німецьку мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів;
- розуміти літературно-розмовне мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням найпростіших потреб (привітання, запит інформації, передача інформації);
- читати та перекладати тексти з основною комунікативною метою: повне розуміння, розуміння основного змісту;
- виконувати письмові (граматичні, лексичні) види вправ, як засобу для засвоєння мовного матеріалу.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.

Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1+. Leipzig : Schubert Verlag, 2009. 240 S. URL : [https://dschule.de/begegnungen-a1-pdf/\(Free Download\) Begegnungen A1 PDF+Audio](https://dschule.de/begegnungen-a1-pdf/(Free+Download)+Begegnungen+A1+PDF+Audio)

Додаткові джерела розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7411>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Контрольна робота (КР1-2) – тест (тах 10 бал. за 10 тестів) – тестування проводиться чотири рази на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу на платформі Moodle).

Практична аудиторна робота - (тах 5 балів за один змістовий модуль) – виконання (підготовка та пред'явлення результатів) практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати усні / письмові вправи з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибувати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- читання текстів підручника за комунікативними цілями: розуміння основного змісту, повне розуміння змісту, пошук інформації;

- переклад текстів підручника;

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні



групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого / ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально.

Критерії оцінювання роботи в аудиторії та самостійної роботи студента:

1) «відмінно» - «5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано відповідає усно та письмово.

2) «добре» - «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано відповідає усно та письмово, але допускає незначні помилки.

3) «задовільно» - «3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає основний зміст запитання усно та письмово, але допускає суттєві помилки.

4) «незадовільно» - «2» – студент не в повному обсязі / частково володіє навчальним матеріалом, відповідає безсистемно усно та письмово, допускає багато помилок. / Студент не володіє навчальним матеріалом, або не відвідує заняття.

Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 4 бал.

«добре» - «4» – 3 бал.

«задовільно» - «3» – 2 бал.

«незадовільно» - «2» – 0-1,5 бал.

Розподіл лексичного і граматичного матеріалу за змістовими модулями та методичні рекомендації до самостійної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документи: «Календарний план», «Самостійна робота».

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Зміст підсумкового контрольного заходу:

Іспит складається з 2 частин:

1) **підсумковий контрольний тест (ПКТ)** – max 10 балів,

2) **усна відповідь на іспиті** – max 10 балів. Всього за іспит можна отримати до 20 балів.

Відповідь на іспиті (max 20 балів) включає:

1) комплексне завдання, яке передбачає завдання на перевірку аудитивної, лексико-граматичної, читацької компетенції;

2) завдання на контроль усного (монологічного та діалогічного) мовлення за обраною комунікативною ситуацією.

Підсумковий контрольний тест (ПКТ) (max 10 балів) – тестування проводиться наприкінці семестру.

Завдання на перевірку аудитивної компетенції передбачає прослуховування аутентичного тексту та відповіді на запитання. Завдання на перевірку читацької компетенції передбачає читання аутентичного тексту, стислу передачу його основного змісту та фонетично коректне читання 5 речень, які зазначені у тексті. Завдання на перевірку лексико-граматичної компетенції передбачає відповідь на теоретичне питання з однієї з граматичних тем, які вивчалися студентами протягом семестру, та виконання лексико-граматичного тесту.

Завдання на контроль усного (монологічного та діалогічного) мовлення передбачає ситуативне висловлювання за однією з запропонованих тем, які вивчалися студентами протягом семестру. Під час відповіді студент повинен висловити 10-12 речень, при цьому використовувати слова лексичного мінімуму відповідно до теми висловлення.

Усна відповідь на іспиті (max 10 балів) передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): теоретичного – граматичні теми (max 5 балів) та практичного – лексичні теми (max 5 балів).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7411>

У разі дистанційної форми навчання іспит проходить у тестовій формі через платформу Moodle.

Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені:

Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усна частина іспиту складається із відповіді на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): теоретичного – граматичні теми (max 5 балів – 1 бал за питання) та практичного – лексичні теми (max 5 балів – 1 бал за питання). Всього за усну відповідь на іспиті можна отримати до 10 балів.

Критерії оцінювання теоретичного та практичного питання усної відповіді:

1) «відмінно» - «5» – 5 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - «4» – 4 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - «3» – 3 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - «2» – 0-2 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на іспиті з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 9-10 балів

«добре» - «4» – 7-8 балів

«задовільно» - «3» – 5-6 балів

«незадовільно» - «2» – 0-4 бали.

Матеріали до іспиту див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7411> / Документ: Підсумковий контроль.

Індивідуальне завдання (max 20 балів) складається з індивідуального читання (max 10 балів) та індивідуального письмового завдання (max 10 балів).

Індивідуальне завдання студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання індивідуального завдання. Контроль індивідуального читання здійснюється під час консультацій за графіком.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Контрольні заходи

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	У баллах
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Лексико-граматичний тест з теоретичними питаннями	Тиждень 4	10 балів
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота. Завдання з лексичної теми.	Тижні 1-4	5 балів
Змістовий модуль 2	Лексико-граматичний тест з теоретичними питаннями	Тиждень 8	10 балів
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота. Завдання з лексичної теми.	Тижні 4-8	5 балів
Змістовий модуль 3	Лексико-граматичний тест з теоретичними питаннями	Тиждень 12	10 балів
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота. Завдання з лексичної теми	Тижні 9-12	5 балів
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: контрольна робота – термінологічний тест	Тиждень 16	10 балів
	Вид практичного завдання: контрольна робота – лексико-граматичний тест		
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота. Завдання з лексичної теми	Тижні 13-16	5 балів
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит		тиждень 17	20
Складання індивідуального завдання		тиждень 16	20
Разом			100

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тижні 1-4 Практичні заняття 1-4	ЗМ 1. Почніть з німецької мови: перші відомості про себе / Auftakt in die deutsche Sprache	Перші відомості про себе/ Die erste Information über die Personen Німецький алфавіт, правила читання, означений та неозначений артикль, називний відмінок у іменників, теперішній час слабких дієслів / das deutsche ABC, die Leseregeln, der bestimmte und der unbestimmte Artikel, der Nominativ von den Substantiven, das Präsens von schwachen Verben	10+5 б.
Змістовий модуль 2			



Тижні 5-8 Практичні заняття 5-8	ЗМ 2. Добрий день / Guten Tag!	Вітання, Представити себе та інших. Називати щось по буквах. Лічити. Відомості про себе: ім'я, вік, сім'я, країни, професія, мови, хобі / Begrüßen. Sich und andere vorstellen. Buchstabieren. Zählen. Angaben zur Person: Name, Alter, Familie, Länder, Berufe, Sprachen Hobbys. Особові займенники та дієслова у теперішньому часі. Означений артикль Присвійсні займенники. / Personalpronomen und die Verben im Präsens. Bestimmter Artikel. Possessivpronomen.	10+5 б.
Змістовий модуль 3			
Тижні 9-12 Практичні заняття 9-12	ЗМ 3. Перші контакти на робочому місці / Erste Kontakte am Arbeitsplatz	Бесіди на роботі / Gespräche mit Kollegen. Die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben. Nach Preisen fragen. Über Freizeitaktivitäten sprechen. Групи іменників у називному відмінку. Означений та неозачений артикль. / Nomengruppen im Nominativ. Bestimmter und unbestimmter Artikel.	10+5 б.
Змістовий модуль 4			
Тижні 13-16 Практичні заняття 13-16	ЗМ 4. Перший контакт на роботі.... / Erste Kontakte am Arbeitsplatz	Офісні меблі та відділи. Ціни та дозвілля. / Die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben. Nach Preisen fragen. Über Freizeitaktivitäten sprechen. Присвійні займенники. Дієслова у Präsens. Модальне дієслово können. Заперечення. Локальні прийменники: aus, in, bei, nach / Possessivartikel. Pronomen. Verben im Präsens. Modalverb können. Negation. Lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach	10+5 б.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА Рекомендована література

Основна:

1. Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.
2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців : підручник. Вінниця : Нова книга, 2014. 520 с.
3. Німецька мова як друга іноземна : навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції / А. М. Курохтіна, А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2011. 120 с.

4. Практична граматики німецької мови: навч. посіб. / О.М. Білоус та ін. Вінниця : Нова книга, 2013. 576 с.

5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2009. 240 S.

Додаткова:

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум для формування соціокультурної компетенції студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (англійська)» / О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. 74 с.

2. Семенюта Г.Л. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): практикум до самостійної роботи для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / Г.Л. Семенюта. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. 68 с.

3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. 364 S.

4. Höldrich B. Lesen und Schreiben A1. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2017. 96 S.

5. Tangram aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. / Dallapiazza R. u. a. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2013. 152 S.

Інформаційні ресурси:

1. Der Weg : Електронний журнал з країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Київ.– URL : www.derweg.de

2. Deutsche Welle. URL : <http://www.dw-world.de>

3. Deutsch für Dich. URL : <http://www.goethe.de/ueben>

4. Deutschland. Frankfurt am Main. 1-6. URL : www.magazine-deutschland.de

5. Deutsch perfekt. URL : <http://www.deutsch-perfekt.com>

6. Goethe : Електронний навчальний журнал з німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.goethe.de/>

7. Internet-Quellen zu den Sprach- und Literaturwissenschaften. URL : <http://www.uni-mannheim.de/users/bibsplit/lit-rech.html>.

8. Kostenlos Deutsch üben. URL : <http://www.goethe.de/ueben>

9. Tatsachen über Deutschland. URL : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>

10. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.vitamin.de>

Література для домашнього та індивідуального читання:

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум з домашнього читання для студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2012. 89 с.

2. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Оповідання та вірші для початківців. „Geschichten und Gedichte für die Anfänger“. Книга для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 64 с.

3. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Пригоди Хельмута Мюллера. „Die Abenteuer des Helmut Müller“. Посібник для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 112 с.

4. Мамедова А.І., Шапочка Н.В. Німецька мова як друга іноземна : практикум з аналітичного читання для студентів 2-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2009. 81 с.

5. Klara & Theo. Leichte Krimis für Jugendliche. Berlin: Langenscheidt, 2004. 100 S.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>