**Види контролю і система накопичення балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою****університету** | **За національною шкалою** |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з правових основ підприємницької діяльності здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

**ПКЗ** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з правових основ підприємницької діяльності проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами, що оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.** До ПКЗ входить індивідуальна робота студентів, яка оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид контрольного заходу** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за****1 захід** | **Усього балів** |
| 1. | Підготовка завдання самостійної творчої роботи | 2 | 8 | 16 |
| 2. | Контрольне тестування | 4 | 5 | 20 |
| 3. | Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях | 8 | 3 | 24 |
| 4. | Індивідуальна робота | 1 | 20 | 20 |
| 5. | Залік | 1 | 20 | 20 |
| **Усього** | **18** |  | **100** |

**Критерії поточного контролю (ПК) (від** **0 до 60 балів)**

**Бальна система застосовується для стимулювання активності студентів.** Ця система балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною.

**Критерії оцінювання на семінарських заняттях:**

**3 бали** виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

**2 бали**виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

**1 бал**виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

**Критерії оцінювання контрольного тестування**

Студент виконує **4 контрольні заходи**, які оцінюються – **максимум по 5 балів. Контроль складається з тестових завдань:**

1. 100 – 90 % правильних відповідей – **5 балів.**
2. 80 – 70 % правильних відповідей – **4 бали.**
3. 60 – 50 % правильних відповідей – **3 бали.**
4. 40 – 30 % правильних відповідей – **2 бали.**
5. 20 % правильних відповідей – **1 бал.**

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом самостійної роботи (8 балів).**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– 2 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **1 бал.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **1 бал.**
4. Правильність оформлення роботи – **1 бал.**
5. Захист виконаного індивідуального завдання – **3 бали:**

**3 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**2 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

**Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)**

**(від 0 до 40 балів)**

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального завдання**

**(20 балів)**

Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**

Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**

Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**

Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**

Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**

Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (20 балів).**

Залік може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Залік складається з трьох теоретичних питань.**

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, при застосуванні знань чи наведенні прикладів.

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 – 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.