**Контрольная работа**

**Обобщаем и упрощаем данные**

В этом упражнении мы будем работать с докладом ЮНИСЕФ «Положение детей в
Кыргызской Республике». Здоровье детей измеряется по большому количеству показателей,
причем результаты варьируются в зависимости от дохода семьи, места проживания и других
факторов. Чем больше факторов и источников данных мы примем во внимание, тем более полное
представление о детском здоровье в стране получат читатели.

**Упрощаем процентные показатели**

В результатах исследований данные, как правило, представлены в обезличенном виде, в
процентах. Читателям сложно совместить проценты с объектом исследования. Поэтому старайтесь
упростить процентный показатель и перевести его в долю (четверть, треть) или в количество
человек на тысячу населения. Тогда у аудитории будет понимание, скольких человек в обществе
коснулась та или иная проблема. Упростить цифры помогает наибольший **общий делитель** — самое большое число, на которое делится без остатка и числитель, и знаменатель дроби — то есть и само процентное значение, и общая сумма (100 %).

**Учимся работать с процентными показателями**

Как преобразовывать проценты?

33% = 33/100 = 3/10 (разделите и числитель, и знаменатель на 3) = ⅓
75% = 75/100 (разделите и числитель, и знаменатель на 25) = ¾
Пример

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент | Доля | Доля в группе населения |
| В 2006 году показатель по отставанию в росте вырос почти до 25 процентов среди детей до трех лет | Одна четверть детей до трех лет отстает в росте | Каждый четвертый ребенок до трех лет отстает в росте |
| В беднейшем слое населения только 60,1 процента женщин получают квалифицированную медицинскую помощь при родах | Только три пятых от общего количества женщин в беднейшем слое населения получают квалифицированную квалифицированную медицинскую помощь при родах | Только три из пяти женщин в беднейшем слое населения получают квалифицированную медицинскую помощь при родах. |

**Упражнение №1: Упрощаем процентные показатели**

Упростите следующие высказывания, в которых данные приведены в виде процентов, используя долю и долю от населения.

• Исследование, проведенное в Таласской области в 2008 году, показало, что около 50 процентов детей в возрасте до 5 лет и 25 процентов матерей страдают от анемии.

• В 2006 году более 5 процентов детей в стране родились с малым весом. В Нарынской области этот показатель составил 10 процентов.

• Диарейные заболевания являются одной из основных причин смертности среди детей в Кыргызстане. Исследование 2006 года показывает, что лишь при лечении 20 процентов детей из числа тех, кто заболел диареей в предыдущие две недели, использовалась пероральная регидратация.

**Считаем доли**
Доли от группы населения удобно использовать, когда **нужно упростить процентный
показател**ь.

Чтобы посчитать, какую часть населения касается та или иная проблема, **разделите
общее количество людей в выборке на количество людей, затронутых проблемой — в результате вы получите долю от выборки, затронутую проблемой.**

Пример

Факт: «Недостаточное питание является в Кыргызстане основной причиной смертности
детей до 5 лет (в 22 процентах случаев)».
Переведем процентный показатель в долю от всех умерших детей до 5 лет:
22% = 22/100
Теперь разделим общее число (то есть, 100) на количество детей из этого количества,
затронутых проблемой (то есть 22), получается 100/22=4,55
На основе этих вычислений можно сказать, что 1 из 4,55 детей умирает от недостаточного
питания.
Но так как 4,55 — не целое число, поэтому умножим все на 2 и округлим до целого.
«Двое из девяти умерших детей в Кыргызстане умирают от недостаточного питания».

**Упражнение №2: Считаем доли от групп населения**

Упростите следующие высказывания, посчитав долю от населения.
● В Кыргызстане только 31,5 процента новорожденных находятся на исключительно
грудном вскармливании и лишь 37,5 процентов получают полноценное питание.
● По данным 2006 года, 11,8 процента населения не имели доступа к чистой питьевой воде.
● В 1996 году у 14 процентов детей в возрасте до 5 лет наблюдалось отставание в росте.

Сравниваем показатели
Сравним два высказывания, в которых содержатся процентные показатели, и перепишем их так, чтобы читателям была понятна эта информация.

Как упростить следующие два высказывания:
• Показатель отставания в росте у детей в сельских регионах — 15,7 процента
• Показатель отставания в росте у детей из городов — 10,4 процента

Чтобы сделать это, переведем проценты в простые дроби:
● 15,7% = 16/100 = 4/25

● 10,4% = 10/100 = 1/10

Теперь мы можем сказать:
● Четверо из 25 детей в сельских регионах отстают в развитии
● Один ребенок из десяти детей, живущих в городе, отстает в развитии

Можно упростить эти высказывания еще больше, приведя оба к общему знаменателю:
● 8 из 50 детей, растущих в сельской местности, отстают в развитии

**Упражнение №3. Сравниваем показатели**
Упростите и сравните данные, которые представлены в следующем виде:

1. В Ошской области наблюдается особенно высокий уровень родов с осложнениями из-за
анемии — 67,1 процента в 2008 году и 71,2 процента в 2009 году.

2. Показатели отставания в росте выше у детей в сельских регионах (15,7 процента) по
сравнению с городом (10,8 процента).

**Упражнение № 4: Округляем значения**Из-за больших, сложных чисел аудитория может потерять интерес к репортажу.
Используйте округленные, упрощенные значения, чтобы люди легко представляли себе объем и
масштаб показателя, не путаясь в цифрах.

Примеры

|  |  |
| --- | --- |
| Исходные значения | Округленные значения |
| Население Украины 45,49 миллиона человек | В Украине проживает более 45 миллионов человек |
| Уровень рождаемости в Молдове — 1,46 | Женщины в Молдове рожают, как правило, одного или двух детей |

**Задание**
Найдите показатели населения и уровня рождаемости по своей стране и перепишите их в
упрощенном виде.

**Упражнение № 5: сравниваем значения**

Используя пройденные методы упрощения данных, перепишите следующую информацию в понятном широкой аудитории виде.

Проверьте:

• Все ли индикаторы вам понятны? Понятны ли они аудитории?

• Нужны ли дополнительные данные или информация, чтобы целиком раскрыть проблему?

Если да, то что это за информация/данные?

Примеры

1. **«В Армении остро стоит проблема детского недоедания»**

https://iwpr.net/ru/global-voices/%D0%B2-%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

«По последним данным исследования, которое проводится в Армении каждые 5 лет, в 2010 г. 19% детей обнаружился замедленный рост развития. Причем среди детей, живущих в сельской местности, был зафиксирован рекордный, 22-% показатель, превышающий статистику, наблюдаемую у городских детей (17%). Эксперты связывают столь тревожные показатели не только с бедностью, но и низкой осведомленностью населения о правильном режиме детского питания. Согласно данным национальной статистической службы за 2012 год, почти каждый третий житель Армении живет в нужде, а по результатам исследования, проведенного Армянским фондом помощи в 2013 году, в Тавушской области среди 16 процентов детей в возрасте до 6 лет наблюдаются замедленные темпы роста, еще у 19 процентов страдают от малокровия».

**2. «Здоровье детей Украины: актуальные проблемы и пути их решения»**

https://deti.health-ua.org/faq/infekcionnye-zabolevaniya-u-detej/229.html

 «Заведующая кафедрой неонатологии КМАПО им. П.Л. Шупика, доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по неонатологии МЗ Украины Елизавета Евгеньевна Шунько остановилась на основных проблемах и достижениях неонатологии:

«На протяжении последних лет в Украине наблюдается явная тенденция к снижению младенческой и неонатальной смертности. Так, в 2003 году перинатальная смертность составила 8,3‰ (в 2002 году – 8,6), неонатальная смертность – 5,3‰ (в 2002 году – 5,8), ранняя неонатальная смертность – 3,6‰ (в 2002 году – 3,9), постнеонатальная смертность – 4,4‰ (в 2002 году – 4,7)».

**3. «Распространенность анемии у детей в возрасте 6-59 месяцев, Молдова, 2012 год»**



4. Проанализируйте показатели младенческой смертности и смертности детей за 1996 год в вашей стране и сравните с показателями в других странах.

*Эти данные приведены в докладе «Кормление и питание грудных детей и детей раннего
возраста». C какими показателями уместно сопоставлять показатели вашей страны?* 

5. Найдите данные по любому из показателей детского здоровья по вашей стране/региону и напишите об этом один абзац текста, предназначенного для широкой аудитории. Для поиска данных воспользуйтесь данными <http://www.who.int/ru/>

Найденные показатели:

Источник:

Текст: