**ПРОГНОЗУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ**

**Викладач:** к.е.н., доц. Маказан Євгенія Василівна

**Кафедра:** бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, 6й корп. ЗНУ, ауд. 108 (1й поверх)

**Email:** e.v.makazan@gmail.com

**Телефон:** (067) 114-25-47 (Viber, Telegram)

**Facebook Messenger**: www.facebook.com/evgenia.makazan/

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Менеджмент міжнародного бізнесу; Менеджмент; Бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Варіативна |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2020-2021 2 семестр | **Рік навчання - 3** | **Тижні** | 11 |
| **Кількість годин** |  | **Кількість змістових модулів** | **6** | **Лекційні заняття – 8 год****Практичні заняття – 4 год****Самостійна робота –**  **год.** |
| **Вид контролю** | *Екзамен* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2422 |
| **Консультації:** | щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Транснаціональні корпорації (ТНК) у глобальній економіці суттєво впливають на розвиток національної економіки. Саме це визначає актуальність і доцільність вивчення у вищих навчальних закладах дисципліни “Прогнозування діяльності міжнародних корпорацій”/

**Мета курсу** − формування системи знань стосовно структури, функціонування та особливостей розвитку транснаціональних корпорацій (ТНК), їх ролі у розвитку глобальної та національних економік, особливостей розробки та реалізації міжнародних інвестиційних стратегій, набуття навичок аналізу економічних мотивів діяльності та результативності ТНК, обґрунтування та прийняття міжнародних інвестиційних рішень.

Вивчення курсу передбачає поєднання різних форматів та методів навчання:

- інтерактивний формат навчання, основою якого є проведення дебатів, обговорень, дискусій щодо проблемних ситуацій, які мають місце в бізнесі;

- виконання практичних занять, розв’язок ситуаційних завдань індивідуально та в групах.

Курс орієнтований на формування студентами системи знань стосовно структури, функціонування та особливостей розвитку транснаціональних корпорацій, набуття навичок аналізу економічних мотивів діяльності та результативності ТНК, обґрунтування та прийняття міжнародних інвестиційних рішень. Застосування цих знань допоможе студентам підготуватися до написання кваліфікаційної роботи, підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

− основну термінологію з транснаціональних корпорацій англійською мовою;

− основні ризики та економічні результати глобальних стратегій діяльності транснаціональних корпорацій;

**Вміти:**

− збирати, оцінювати та аналізувати міжнародну економічну та фінансову інформацію, розраховувати індекси глобальної діяльності ТНК;

− ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

− визначати та аналізувати фактори формування глобального середовища діяльності ТНК;

− готувати презентації аналізу міжнародної економічної інформації та результатів діяльності ТНК;

− оцінювати можливості залучення іноземного фінансування для реалізації глобальних стратегій ТНК;

− аналізувати економічні аспекти та ризики глобальних стратегій ТНК;

− розробляти та оцінювати економічну ефективність міжнародного інвестиційного проекту;

− самостійно розробити міжнародного інвестиційного проекту за участю ТНК;

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

2. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів;

7. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах;

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

− усне опитування і обговорення питань курсу (статті, презентації, тези, аналітичні довідки та звіти підприємств тощо);

− тести за пройденим матеріалом в системі Moodle ЗНУ.

Поточний контроль передбачає виконання індивідуальних ***практичних*** завдань (методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення робіт містяться в системі Moodle ЗНУ):

− дослідження середовища діяльності ТНК;

− дослідження економічного механізму ТНК;

− дослідження особливостей фінансових стратегій ТНК та економічного впливу глобальних стратегій ТНК на національні економіки та світове господарство;

− дослідження інвестиційних стратегій діяльності ТНК;

− дослідження глобальних стратегій діяльності ТНК в Україні;

− дослідження особливостей організаційної та управлінської структур функціонування ТНК.

Види контролю і система накопичення балів за виконання поточних контрольних заходів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольного заходуТермін виконання заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| Виконання індивідуальних практичних завдань. Всі завдання повинні бути подані на перевірку в електронному вигляді в системі Moodle не пізніше, ніж за 2 тижні до закінчення вивчення курсу. | 5 | 6 | 30 |
| Усне опитування за теоретичним матеріалом курсу протягом вивчення дисципліни. | 5 | 2 | 10 |
| Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань. | 4 | 3 | 12 |
| Самостійне проходження тестів у системі Moodle за матеріалом Змістових розділів. Кожний окремий тест необхідно проходити в перший тиждень після закінчення вивчення відповідної теми. | 4 | 2 | 8 |
| Усього |  |  | 60 |

Критерії оцінювання поточних контрольних заходів:

1) Підготовка індивідуальних практичних завдань – творчих робіт. Передбачено виконання 5 завдань, кожне оцінюється по 4 бали:

− 6 балів − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі;

− 5 балів – завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу;

− 4 бали − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки здійсненні розрахунків та формулюванні висновків;

− 3 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків;

− 2 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками;

− 1 бал − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з суттєвими недоліками;

− 0 балів − завдання не виконано, не подано на перевірку.

2) Тестовий контроль знань передбачає виконання 10 тестових завдань за кожною з тем, кожне питання тесту оцінюється максимально в 0,2 бала:

− 0,2 бала за правильну відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

3) Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється:

− 2 бали − відповідь правильна, повна, чітка та логічна;

− 1 бал − відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;

− 0 балів − відповідь неправильна або відсутня.

4) Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань:

− 2 бали −завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні;

− 1 бал − завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні»

− 0 балів − завдання не виконано.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

Види завдань та система накопичення балів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| Контрольне тестування за вивченим матеріалом в системі Moodle | 1 | 25 | 25 |
| Відповідь на теоретичне запитання з курсу в усній формі | 1 | 10 | 10 |
| Визначення ключових теоретичних понять курсу в усній формі | 2 | 2,5 | 5 |
| Усього |  |  | 40 |

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

1) Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 50, кожне питання оцінюється в 0,5 бала:

− 0,5 бала − правильна відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

2) Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 10 балів:

− 10 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;

− 9 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, власні висновки відсутні;

− 8 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, відсутні приклади та власні висновки;

− 7 балів − відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки;

− 6 балів − відповідь повна, ґрунтовна, однак виклад матеріалу нелогічний, відсутні приклади та власні висновки;

− 5 балів − відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 4 бали − відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 3 бали − відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 2 бали − відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 1 бал − відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 0 балів – відповідь відсутня або невірна.

3) Визначення ключових теоретичних понять курсу – передбачає визначення 2 понять:

− 2,5 бали – поняття визначено в повному обсязі;

− 1 бал – поняття визначено з частковими недоліками;

− 0 балів – визначення невірне або відсутнє.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| Змістовий модуль 1  | Вид теоретичного завдання: тест 1 | тиждень 1-2 | 2% |
| Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 2 | 2% |
| Вид практичного завдання: укладання контракту на роботу консультанта | тиждень 2 | 3% |
| Змістовий модуль 2  | Вид теоретичного завдання: тест 2 | тиждень 3-4 | 2% |
| Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 4 | 2% |
| Вид практичного завдання: розробка програми формування корпоративної культури  | тиждень 4 | 3% |
| Вид практичного завдання: розрахунок вартості роботи консультанта | тиждень 4 | 3% |
| Контрольне тестування за вивченим матеріалом в системі Moodle | тиждень 12 | 25% |
| Відповідь на теоретичне запитання з курсу в усній формі | тиждень 12 | 10% |
| Визначення ключових теоретичних понять курсу в усній формі | тиждень 12 | 5% |
| Разом  |  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1 | Транснаціональні корпорації як суб’єкт глобального рухукапіталу |  |  |
| Тиждень 2Лекція 2 | Глобальне середовище діяльності транснаціональнихкорпорацій |  |  |
| Тиждень 2Практичне 1 | Глобальне середовище діяльності транснаціональнихкорпорацій | Тестування: самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 1) | 2 |
| Термінологічний диктант: ознайомлення з теоретичним матеріалом | 2 |
| Робота в групах: опрацювання практичних завдань | 3 |
| Тиждень 3Лекція 3 | Структура та управління транснаціональними корпораціями |  |  |
| Тиждень 4Лекція 4 | Економічний механізм глобальної діяльностітранснаціональних корпорацій |  |  |
| Тиждень 4Практичне 2 | Економічний механізм діяльностітранснаціональних корпорацій | Тестування: самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 2) | 2 |
| Термінологічний диктант: ознайомлення з теоретичним матеріалом | 2 |
| Робота в групах: опрацювання практичних завдань | 3 |
| Робота в групах: опрацювання практичних завдань | 3 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 5Лекція 5 | Глобальні фінансові стратегії діяльності транснаціональнихкорпорацій |  | 2 |
| Тиждень 6Лекція 6 | Економічний вплив глобальних стратегійтранснаціональних корпорацій на національні економіки |  | 3 |
| Тиждень Практичне 3 | Вплив стратегійтранснаціональних корпорацій на національні економіки | Тестування: самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 3) |  |
| Робота в групах: опрацювання практичних завдань |
| Тиждень 6Лекція 7 | Інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій |  | 2 |
| Тиждень 7Лекція 8 | Стратегії формування транснаціональних альянсів тафінансово-промислових груп |  | 6 |
| Тиждень 8Практичне 4 | Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій векономіці України | Термінологічний диктант: ознайомлення з теоретичним матеріалом | 2 |
| Тестування: самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 4) | 6 |
| Виконання практичного завдання | 6 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Кузнецов Э.А. Транснациональные корпорации: экономика и менеджмент: курс лекций / Э.А.Кузнецов, В.В.Волошина.- Х.: Бурун Книга, 2008. – 320с.

2. Міжнародні фінанси : підручник / [ О. І. Рогач, А. С. Філіпенко, Т. С. Шемет та ін. ] ; за ред. О. І. Рогача. – К. : Либідь, 2013. – 784 с.

3. Науменкова С.В. Міщенко С.В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. – К.: Знання, 2010. – 532 с.

4. Рогач О. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій. – Київ, „Либідь”, 2015.

5. Руденко Л. В. Транснаціональні корпорації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2014. — 227 с.

6. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник / В.Рокоча,О.Плотніков, В.Новицький та ін. – К.: Таксон, 2011. – 304с.

7. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності. Навчальний посібник. – 2-ге вид. / за ред. С.О. Якубовського, Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової. К. : Ценр учбової літератури, 2011

8. Цінні папери: підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, Н. В. Ковтун та ін., за ред. В. Д. Базилевича. К.: Знання, 2011.

9. Цінні папери: Практикум: Навч. посіб. + компакт-диск. / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2013.

10. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент: Підручник. — К.:Знання, 2016. — 439 с.

11. Eitman D., Stonehill A., Moffet M., 2013. Multinational Business Finance, 13th ed., Pearson, USA

***Інформаційні ресурси:***

1. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), надає інформацію щодо індикаторів розвитку країн ОЕСР: http://www.oecd.org

2. Інформація щодо світових потоків ПІІ та діяльності ТНК: http://www.fdi.eu.com.

3. Офіційний сайт Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку: http://www.ssmsc.gov.ua

4. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків: http://www.bis.org

5. Офіційний сайт Європейського центрального банку: http://www.ecb.europa.eu/

6. Офіційний сайт Національного банку України: http://www.bank.gov.ua/

7. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду: http://www.imf.org/external/fin.htm/

8. Офіційний сайт Федеральної резервної системи: http://www.federalreserve.gov/

9. Офіційний сайт ЮНКТАД // http://www.unctad.org/

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Практичний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Умови вивчення курсу:**

− активність під час практичних та лекційних занять;

− вчасне виконання контрольних заходів та подання їх на перевірку викладачу у встановлені терміни. В разі несвоєчасного подання робіт можливе нарахування штрафних балів – 0,2 бала за кожний пропущений день;

− дотримання академічної доброчесності при виконанні завдань, передбачених програмою курсу. Списування є неприпустимим;

− доброзичливе та толерантне ставлення до всіх учасників навчального процесу;

− пунктуальність та сумлінність;

− активність студента у здійсненні наукової діяльності, участь у науково-практичних заходах за тематикою курсу. Може оцінюватися бонусними балами (кількість балів на розсуд викладача).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Телефони та інші засоби зв’язку повинні використовуватися в беззвучному режимі. Бажаним є мінімальне користування мобільними телефонами та іншими гаджетами. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або питання потребує термінового розгляду, в якості більш оперативного засобу зв'язку можуть використовуватися: електронна пошта, Viber, Telegram

У повідомленнях обов’язково вказується прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius