ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра кримінального права та правосуддя

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

## СИЛАБУС

**дисципліни**

**«Техніко-Криміналістичне Забезпечення оперативно-розшукової діяльності»**

2020 - 2021 навчальний рік

Силабус з дисципліни «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно навчального та робочого планів

Силабус розглянутий на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол № \_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пирожкова Ю.В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Силабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету

Протокол №\_\_\_від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Голова НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(І.В.Єна)

Розробник: Ларкін Михайло Олександрович

 кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри кримінального права та правосуддя

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності |
| **Код навчальної дисципліни за ОПП** | УОП 1 |
| **Спеціальність** | 262 Правоохоронна діяльність |
| **Освітньо-професійна програма** | Правоохоронна діяльність |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Форма навчання** | Денна (заочна) |
| **Курс / семестр** | 1/1 |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Тип дисципліни** | Обов’язкова (дисципліни циклу професійної підготовки освітньої програми) |
| **Загальна кількість годин** | 120  |
| **Тижневих годин для денної форми навчання** | 3 |
| **Лекції**  | 12 |
| **Практичні** | 24 |
| **Самостійна робота** | 84 |
| **Індивідуальне науково-дослідне завдання** | + |
| **Вид підсумкового контролю** | екзамен |
| **Сторінка дисципліни в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6243> |

1. **Анотація дисципліни**

**«Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності»**

Ефективність розслідування злочинів залежить від сукупності багатьох чинників, одним з яких є вміння підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність, виявляти та вилучати сліди злочину. У арсеналі сучасної криміналістики існує цілий комплекс науково-технічних засобів та методів, що дозволяють правоохоронним органам виявляти та збирати матеріальні сліди злочину.

Майбутній фахівець у сфері правоохоронної діяльності повинен вміти забезпечувати якісне, ефективне, швидке та повне супроводження оперативно-розшукової діяльності. Тому, знання можливостей криміналістичної техніки та вміння кваліфіковано її застосовувати під час здійснення оперативно-розшукових заходів, є нагальною потребою його підготовки.

Різноманітні засоби криміналістичної техніки створюються, вдосконалюються і використовуються для ефективного пошуку та дослідження слідів злочинів, фіксації ходу і результатів оперативно-розшукових заходів.

Дисципліна «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» має виражену практичну спрямованість, оскільки знання у галузі криміналістичної технік – не самоціль, а засіб ефективної, грамотної боротьби зі злочинністю в умовах функціонування демократичної та правової держави.

По завершенню вивчення дисципліни «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» студенти мають знати основні галузі криміналістичної техніки, місце і роль різних джерел технічних засобів та методів у системі криміналістичних знань. Вміти застосовувати техніко-криміналістичні засоби під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Прогнозувати можливості техніко-криміналістичного забезпечення оперативно-розшукової діяльності.

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» є формування у майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності умінь та компетентностей для ефективного управління в сфері кримінальної юстиції з урахуванням останніх досягнень правової науки та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з глибокими теоретичними і практичними знаннями щодо здійснення розслідування і правосуддя у кримінальних провадженнях, сучасних тенденцій розвитку криміналістики, оперативно-розшукової діяльності та кримінального процесуального права України.

Завданням курсу «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» є:

* формування у студентів знань щодо основ оперативно-розшукового законодавства України;
* формування умінь з аналізу проблемних положень криміналістичних засобів таметодів з розкриття, розслідування та попередження злочинів.
* систематизоване засвоєння та закріплення теоретичних знань з методології криміналістики, основних положень криміналістичної техніки, набуття вміння застосовувати отримані знання при розслідування окремих видів злочинів.

**4. Компетентності та програмні результати навчання**

За підсумками вивчення курсу «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» у студента юридичного факультету спеціальності 262 Правоохоронна діяльність повинні бути сформовані відповідний набір компетентностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | **Спеціальні компетентності** | **Програмні результати** |
| Здатність та готовність до розв’язування практичних задач у галузі правоохоронної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань з охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання громадської безпеки і правопорядку або у процесі навчання, що передбачає реалізацію основних завдань правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог | ЗК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності | СК 2. Здатність орієнтуватися в кримінально-правових нормах, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, які суспільно небезпечні діяння є злочинними та які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили |  |
| ЗК 3. Здатність працювати в команді | СК 3. Здатність здійснювати своєчасне реагування на заяви/повідомлення або інші події з метою захисту життя, здоров'я прав і свобод особистості, власності, безпеки суспільства і держави від злочинних посягань |  |
| ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | СК 4. Здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень  |  |
| ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та навички в практичних ситуаціях | СК 5. Здатність вживати заходів з метою виявлення та припинення правопорушень  |  |
| ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати новими сучасними знаннями | СК 6. Здатність застосовувати засоби, прийоми і методи збирання, дослідження, оцінки і використання доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду та попередження злочинів |  |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  | СК 7. Здатність планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів  |  |
| ЗК 9. Здатність до адаптації та рішучих дій в новій/критичній/нестандартній ситуації | СК 8. Здатність використовувати сукупність організаційних і технічних засобів для обробки та збереження професійної інформації, що стала відома в ході виконання спеціального завдання |  |
| ЗК 10. Здатність приймати рішення та нести за них відповідальність | СК 9. Здатність, лише у передбачених законом випадках, застосовувати: фізичну силу, у тому числі спеціальні прийоми боротьби; сукупність пристроїв, приладів і предметів; вогнепальну зброю |  |
|  | ЗК 11. Здатність створювати/оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм та правил документообігу | СК 10. Здатність розпізнавати, виявляти та вміло систематизувати загрози та ризики у правоохоронній сфері |  |
|  |  | СК 12. Здатність до створення і формування "інформаційних масивів", що містять відомості оперативно-розшукового характеру та проведених конкретних оперативно-розшукових заходів (ретроспективний аналіз фактів і явищ, які були здійснені у минулому) |  |
|  |  | СК 14. Здатність до оволодіння наступними професійно важливими якостями: оперативною інтуїцією; здатністю мислити і ухвалювати рішення самостійно при недоліках і суперечностях оперативної інформації; умінням бачити декілька можливих шляхів рішення оперативно-тактичних задач і вибирати найефективнішу; знанням злочинних традицій, звичаїв, жаргону; винахідливістю при проведенні оперативно-розшукових заходів; оперативною спостереж-ливістю |  |

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання:**

РНЗн 2. Розуміти та здійснювати правозастосовну діяльність.

РНЗн 3. Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної та інших видів діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи

РНЗн 4. Знати як здійснювати захист прав та інтересів особи, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків

РНУ 2. Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.

РНУ 4. Вміти кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РНУ 5 Вміти складати професійну документацію, необхідну для здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.

РНУ 6. Вміти аналізувати принципи взаємодії між правоохоронними, владними та судовими органами.

РНЗЗ 1. Демонструвати здатність розв’язувати складні фахові завдання з використанням наявних інформаційних ресурсів.

РНЗЗ 2. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення правоохоронної та інших видів діяльності.

РНЗЗ 3. Здійснювати та презентувати теоретико-прикладні дослідження у сфері правоохоронної діяльності, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

РНК 3. Використовувати професійну термінологію в спілкуванні, листуванні з колегами, керівництвом, експертами.

РНК 4. Володіти базовими навичками риторики, публічних виступів, дискусій, спічрайтингу, проведення виступів перед широкою аудиторією.

РНАіВ 1. Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері, аналізувати документи фахової спрямованості.

РНАіВ 2. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну та інші види діяльності.

РНАіВ 3. Планувати та організовувати свою роботу та роботу своїх підлеглих, в залежності від наявних цілей та поставлених задач, брати на себе відповідальність за результати роботи.

**5. Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години** | **Тема (короткий зміст)** | **Форма заняття /Формат** | **Матеріали, завдання** |
| **2** | **Тема 1. Предмет, принципи, мета і завдання оперативно-розшукової діяльності** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 1. Предмет, принципи, мета і завдання оперативно-розшукової діяльності*** Поняття оперативно-розшукової діяльності.
* Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: юридична характеристика.
* Поняття предмета оперативно-розшукової діяльності.
* Основна мета оперативно-розшукової діяльності.
* Принципи оперативно-розшукової діяльності: загальні, спеціальні, конституційні.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 2. Загальна характеристика криміналістичного дослідження механізму вчинення злочину.** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 2. Загальна характеристика криміналістичного дослідження механізму вчинення злочину*** Поняття криміналістичного дослідження механізму вчинення злочину.
* Поняття діяльності та її види.
* Злочин, як суспільно-небезпечне діяння.
* Структура злочинної діяльності.
* Криміналістична характеристика елементів.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 3. Поняття криміналістичної техніки та технології та їх значення для оперативно-розшукової діяльності** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 3. Поняття криміналістичної техніки та технології та їх значення для оперативно-розшукової діяльності*** Поняття, завдання, джерела криміналістичної техніки.
* Поняття, завдання, джерела криміналістичної технології.
* Значення криміналістичної техніки та технології для оперативно-розшукової діяльності.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 4. Роль системи криміналістичної техніки в оперативно-розшуковій роботі** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 4. Роль системи криміналістичної техніки в оперативно-розшуковій роботі*** Класифікація технічних засобів у правоохоронній діяльності.
* Поділ технічних засобів на змішаній основі: галузь наукового знання, суб’єкт застосування та цільове призначення.
* Методи збирання криміналістичної інформації технічними засобами.
* Основні засоби.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести, ділова гра «Огляд місця події»** |
| **2** | **Тема 5. Засоби криміналістичної техніки в роботі оперативних працівників** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 5. Засоби криміналістичної техніки в роботі оперативних працівників*** Поняття технічних засобів збирання криміналістичної інформації.
* Технічні засоби, що використовуються слідчим.
* Технічні засоби, що використовуються оперативними працівниками.
* Технічні засоби досудового слідства.
* Технічні засоби експертного дослідження матеріальних джерел.
* Технічні засоби криміналістичної профілактики злочинів.
* Комплекти криміналістичної та оперативної техніки.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 6. Методи криміналістичної техніки в роботі оперативних працівників** | **Лекція / F2F**  | **презентація** |
| **4** | **Тема 6. Методи криміналістичної техніки в роботі оперативних працівників*** Поняття й класифікація методів збирання криміналістичної інформації технічними засобами.
* Методи виявлення, фіксації і попереднього дослідження речових джерел інформації – метод польової криміналістики.
* Методи дослідження речових джерел інформації експертом і спеціалістом у лабораторних умовах – метод лабораторної криміналістики.
 | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести, ділова гра****«Зняття відбитків пальців»**  |

**6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з дисципліни «Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- самостійне опрацювання тем;

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

**Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість балів** |
| Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті  | до 5 балів |
| Доповнення протягом практичного заняття з певної теми  | до 3-х балів |
| Атестаційна роботи з тем розділу  | до 10 балів |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією  | до 7 балів |
| Участь у дискусіях | до 5 балів |
| Організація інтерактивних форм організації практичного заняття | до 10 балів |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів |

**Вимоги викладача:**

* обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
* активність студента під час практичних занять;
* своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
* відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

**Не допускається:**

- пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);

- списування та академічна недоброчесність

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Екзамен | Сума |
| Контрольна атестація 1 | Контрольна атестація 1 | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

 **3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

 **2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

 **1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

 **3 бали** – презентація роботи;

 **2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

 **1 бал**– рукописний варіант роботи.

**7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з конституційного права зарубіжних країн проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання з криміналістики.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою** **університету** | * + 1. **ЕЕкзамен**
 |
| А | 90-100(відмінно) | * + - 1. 55 (відмінно)
 |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).**

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань.**

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст.88.
2. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: станом на 20 січня 2020 року. Харків: Право, 2020. 32 с.
3. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.1. 456 с.
4. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.2. 328 с.
5. Велика українська енциклопедія : у 20 т. / Т.20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол.: В.Ю. Шепітько (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2018. 952 с.: іл.
6. Савич М.В. Криминалистическая техника: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / А.В. Дроздов и др.; под общ. ред. М.В. Савич. Минск: Академия МВД, 2018. Ч.1. 99 [1] с.
7. Криминалистическая техника: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Минск: Академия МВД, 2018. Ч.2. 413 [1] с.
8. Настільна книга слідчого Національної поліції України: практичний посібник / А.В. Дрозд та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 480 с.
9. Основи оперативно-розшукової діяльності: навчальний посібник / С.В. Албул та ін.; за заг. ред. С. В. Албула. Одеса : ОДУВС, 2016. 270 с. з іл. (Серія: Теорія і практика ОРД).
10. Сабадаш В.П., М.О. Ларкін Криміналістика: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 228 с.
11. Експертизи у судовій практиці: науково-практичний посібник / Т.М. Арсенюк та ін; за заг. ред. В.Г. Гончаренка. 2-ге вид., перероб і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 400 с.
12. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.Г.Андросюк та ін.; за заг.ред. Л.І.Казміренко. Київ: Правова єдність, 2009. 200 с.
13. Бандурка О.М. Оперативно-розшукова діяльність. Частина I: Підручник. Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2002. 336 с.

**Додаткова**

1. Телийчук В., Семеницкий А. Некоторые вопросы правового регулирования взаимодействия следователя и оперативных подразделений Национальной полиции Украины по противодействию корыстно-насильственным преступлениям. *Legea si Viata.* 2020. №2/2. С. 75-79.
2. Комісарчук Р. Діяльність із виявлення, розслідування та попередження злочинів як об’єкт криміналістичної технології. *Підприємництво, господарство і право.* 2020. №2. С. 332-337.
3. Романюк О.В., Вишневський О.С., Музика В.В. Оперативно-розшукова діяльність та безпека в пенітенціарних установах: навчальний посібник; за ред. В.О. Човган. Біла Церква, 2019. 272 с.
4. Перлін С.І. Особливості застосування техніко-криміналістичних засобів під час проведення окремих слідчих (розшукових) дій. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція».* 2019. Випуск 41. Том 2. С. 118-122
5. .Оржинська Е.І., Литвін О.Я. Використання спеціальних методів у протидії контрабанді наркотиків. *Право і суспільство.* 2019. № 4. С. 308-313.
6. Larkin M. Identification of youth informal groups (associations) of criminal orientation. *International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe:* Conference Proceedings, Part I, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 169-170.
7. Багрій М.В., Луцик В.В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації: вітчизняний та зарубіжний досвід: монографія. Харків: Право, 2017. 376 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gow.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конргесу США
5. <http://www.rsl.ru> – Російська державна бібліотека
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://wwwbnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека