

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

Викладач: к. пед. н, доцент, Пшенична Олена Станіславівна

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^{га} поверх)

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Комп'ютерні науки, магістр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2020-2021 1 семестр	Рік навчання	1	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 22 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 64 год			
Вид контролю:		екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3368				
Консультації: <i>особисті</i> – щотижнево за розкладом (1 год.), I корпус, ауд. 39; <i>дистанційні</i> – Zoom, за попередньою домовленістю <i>Запис на консультації:</i> особисті повідомлення в Moodle							

ОПИС КУРСУ

В епоху розвитку інформаційно-комунікаційних технологій велика роль вчителя інформатики, який формує цифрову компетентність учнів. Дисципліна є практико-орієнтованою. У результаті оволодіння нею розвиваються компетентності, необхідні для ефективного викладання інформатики в закладі середньої освіти. Дисципліна орієнтує на навчальну, виховну, організаційну і методичну функції професійної діяльності вчителя інформатики.

Метою курсу «Методика навчання інформатики» є оволодіння студентами знаннями, вміннями і навичками, необхідними для навчання основам інформатики та обчислювальної техніки, оволодіння засобами сучасних інформаційних технологій, ознайомлення з можливостями застосування засобів сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі з метою його інтенсифікації та гуманізації й розкриття творчого потенціалу учня.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. Використовувати інноваційні методи і сучасні засоби навчання інформатики.
2. Проводити науковий пошук шляхів удосконалення процесу навчання інформатики.
3. Знаходити шляхи підвищення ефективності використання інформаційні технології в навчальному процесі.
4. Застосовувати у навчальному процесі програмні засоби загального та спеціального призначення.
5. Розробляти педагогічні програмні засоби.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Морзе Н. В. Методика навчання інформатики : метод. посібник : у 3 ч. / за ред. акад. М. І. Жалдака. Ч. І: Загальна методика навчання інформатики. Київ : Навчальна книга, 2004. 254 с. Презентації лекцій, завдання практичних та самостійних робіт, методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3368>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Практичні завдання – 6 завдань, виконання і захист кожного оцінюється від 4 до 6 балів. Загалом **28 балів**.

Самостійні роботи – 4 роботи, виконуються самостійно, а складання кожної оцінюється від 4 до 6 балів. Загалом **20 балів**.

Частина практичних завдань та самостійних робіт передбачає представлення її на занятті. Якщо студент відмовляється представляти доповідь або матеріали, він отримує кількість балів меншу на 1 бал.

Поточні контрольні роботи – 2 тести по 6 балів кожен (проводяться на базі Moodle). Загалом **12 балів**.

Підсумкові контрольні заходи:

Індивідуальне завдання – підготовка інтерактивних матеріалів до будь-якої теми з шкільного курсу інформатики і презентація його групі та викладачу на заліку. Завдання розташовано в Moodle за адресою: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=122576>. Критерії оцінювання лекції: інформативність – 5; оформлення візуального супроводження – 5; якість представлення – 10. Загалом **20 балів**.

Залік складається з: 10 теоретичних тестових завдань. Методичне забезпечення екзамену: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/492003/mod_resource/content/1/%d0%9f%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b8%20%d0%b4%d0%be%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8e.pdf. Оцінювання: тестові завдання по 1 балу, практичне завдання – 5 балів. Загалом **20 балів**.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Змістовий модуль 1</i>	Практичне завдання 1	2 тиждень	6%
	Самостійна робота 1	2 тиждень	6%
	3 тестових завдання контрольної атестації 1	4 тиждень	3%
<i>Змістовий модуль 2</i>	Практичне завдання 2	3 тиждень	6%
	Самостійна робота 2	4 тиждень	6%
	3 тестових завдання контрольної атестації 1	4 тиждень	3%
<i>Змістовий модуль 3</i>	Самостійна робота 3	5 тиждень	4%
	Практичне завдання 4	4 тиждень	4%
	Практичне завдання 5	5 тиждень	4%
	3 тестових завдання контрольної атестації 2	7 тиждень	3%
<i>Змістовий модуль 4</i>	Самостійна робота 4	6 тиждень	4%
	Практичне завдання 6	6 тиждень	4%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
	Практичне завдання 7	7 тиждень	4%
	3 тестових завдання контрольної атестації 2	7 тиждень	3%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання		За розкладом	20%
Два теоретичних завдання екзамену		За розкладом	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Інформатизація освіти			
Тиждень 1 Лекція	Інформатизація освіти	Інформатизація суспільства. Інформаційне суспільство. Інформатизація освіти. Основна характеристика методів ІТ. Засоби ІТ. Важливі властивості інформаційних технологій в контексті навчання. Класи ІТ та їх основні характеристики. Місце і роль засобів ІТ у пізнавальному процесі. Напрями та сфери застосування комп'ютера в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування засобів ІТ у навчанні. Психолого-педагогічні засади використання інформаційних технологій в освітньому процесі вищої школи.	
Тиждень 1 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №1 Інформатизація вищої освіти	Ознайомлення з можливостями використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі вищої школи на прикладі відповідної спеціальності	
Тиждень 1 Самостійна робота	Самостійна робота №1 Розробка інфографіки	Візуальне представлення головних аспектів використання ІКТ при підготовці фахівців відповідної спеціальності та розробка моделі	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
студента		навчального ресурсу (Лабораторна робота №1)	
Тиждень 2 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №1 Інформатизація вищої освіти	Захист лабораторної роботи №1 (разом з самостійною роботою №1)	4
	Самостійна робота №1 Розробка інфографіки		3
Змістовий модуль 2. Інформаційні технології навчання: апаратні засоби			
Тиждень 2 Лекція	Інформаційні технології навчання: апаратні засоби	Загальна характеристика апаратних засобів, призначених для навчання. Комп'ютер як основа інформаційних технологій навчання. Мультимедійний проєктор: характеристики та особливості роботи. Класифікація мультимедійних проєкторів Електронна дошка – поняття, характеристика та класи. Інтерактивний проєктор: поняття, характеристика.	
Тиждень 2 Лабораторна заняття	Лабораторна робота №2 Інтерактивна дошка у вищій школі	Ознайомлення з можливостями інтерактивної дошки та вивчення перспектив використання її в закладі вищої освіти	
Тиждень 2 Самостійна робота студента	Самостійна робота №2 Сучасний проєктор	Ознайомлення з основними видами проєкторів, принципами їх роботи, підключенням та особливостями використання	
Тиждень 3 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №2 Інтерактивна дошка у вищій школі	Захист лабораторної роботи Представлення доповіді	4
	Самостійна робота №2 Сучасний проєктор	Захист самостійної роботи Представлення доповіді	3
Змістовий модуль 3. Програмне забезпечення інформаційних технологій навчання			
Тиждень 3–4 Лекція	Програмне забезпечення інформаційних технологій навчання	Програми для роботи з інтерактивним проєктором. Особливості роботи з Easy Interactive Tools. Програмне забезпечення для електронної дошки. Можливості Smart Notebook. Навчальні комплекси на основі використання різноманітних апаратних засобів ІТ навчання.	
Тиждень 3 Самостійна робота	Самостійна робота №3 Програмне забезпечення для	Ознайомитися з додатком для створення інтерактивних матеріалів та підготувати доповідь з ілюстративною презентацією.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
студента	інтерактивних дошок		
Тиждень 3 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №3 Розробка інтерактивних матеріалів в Easy Interactive Tools	Ознайомлення з Easy Interactive Tools, працюючи за комп'ютером і з проектором. Підготувати до відповідної теми інтерактивні матеріали для проведення заняття.	
Тиждень 4 Лабораторне заняття	Самостійна робота №3 Програмне забезпечення для інтерактивних дошок	Захист самостійної роботи Представлення доповіді	3
	Лабораторна робота №3 Розробка інтерактивних матеріалів в Easy Interactive Tools	Захист лабораторної роботи Представлення інтерактивних матеріалів	4
	Лабораторна робота №4 Розробка навчальних матеріалів в Smart Notebook	Ознайомлення зі Smart Notebook. Підготувати до відповідної теми інтерактивні матеріали для проведення заняття.	
Тиждень 5 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №4 Розробка навчальних матеріалів в Smart Notebook	Захист лабораторної роботи Представлення інтерактивних матеріалів	4
	Контрольна робота №1	Тестування в Moodle	5
Змістовий модуль 4. Практична реалізація дистанційного навчання в вищій школі			
Тиждень 5 Лекція	Дистанційна освіта	Передумови виникнення дистанційної освіти. Історична довідка. Дистанційна освіта в Україні. Основи теорії дистанційного навчання. Основні елементи дистанційного навчання. Слухачі дистанційних курсів. Тьютор, як викладач в умовах дистанційного навчання. Характеристика дистанційного навчання як форми навчання. Технології дистанційного навчання як методи навчання. Підсистеми дистанційного навчання. Особливості дистанційного навчання. Основні технології дистанційного навчання, що застосовуються	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
		в Україні.	
Тиждень 6 Лекція	Реалізація дистанційного навчання у вищій школі	Моделі дистанційного навчання. Критерії для класифікації систем дистанційного навчання. Класифікація типів програмного забезпечення та шляхів їх застосування. Набори IT, які забезпечують функціонування систем дистанційного навчання. Модульна організація курсів в системах дистанційного навчання. Структура навчального модуля. Основні вимоги до методики розробки дистанційних курсів. Синхронні системи та асинхронні системи дистанційного навчання: характеристики та принципи використання.	
Тиждень 6 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №5 Комп'ютерні засоби реалізації дистанційного навчання	Ознайомлення з можливостями використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі організованому дистанційно.	
Тиждень 6-7 Самостійна робота студента	Самостійна робота № 4 Ознайомлення з системами управління навчанням	Ознайомитися з поняттям система управління навчанням (Learning Management System) і знайти приклади програм або сервісів, здатних підтримувати повноцінне дистанційне навчання.	
		Результати огляду завантажити в Moodle	3
Тиждень 7 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №6 Розробка електронного навчального ресурсу з дисципліни	В Google Classroom реалізувати розроблену структуру електронного навчального ресурсу з дисципліни «Інформатика» або «Програмування» (лабораторна робота №1). Зарахувати викладача в якості студента на цей курс. Для наповнення курсу скористатися матеріалами, розробленими в дисциплінах «Методика викладання інформатики» та «Інформаційні технології в освіті».	
		Перевіряється on-line	4
Змістовий модуль 5. Інформаційні технології в контролі знань			
Тиждень 7–8 Лекція	Комп'ютерні технології у тестуванні	Теоретичні основи програмної реалізації комп'ютерного тестового контролю знань. Основні блоки програми. Основні вимоги до блоку розробки тесту. Зберігання тестових завдань. Блок тестування. Зведення результатів тестування. Огляд існуючих засобів для проведення комп'ютерного тестування. Сервіси Web 2.0: їх використання в освіті та тестуванні.	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Тиждень 8 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №7 Розробка контрольних завдань в середовищі LearningApps	Розробити два види завдань за темою Лабораторної роботи №4.	4
		Демонстрація завдань	
Тиждень 8 Самостійна робота студента	Самостійна робота №5 Розробка тестових завдань в HotPotatoes	В HotPotatoes розробити 6 типів тестових завдань за темою Лабораторної роботи №5 і за допомогою The Masher об'єднати ці завдання в 1 блок.	
Тиждень 9 Лабораторне заняття	Самостійна робота №5 Розробка тестових завдань в HotPotatoes	Демонстрація завдання	3
Змістовий модуль 6. Онлайн сервіси в освітній діяльності			
Тиждень 9–10 Лекція	Огляд хмарних сервісів	Місце хмарних технологій в системі роботи сучасного викладача. Хмарні сервіси для створення хмари слів. Віртуальні дошки та їх використання в освітньому процесі. Он-лайн засоби розробки інтелект-карт. Он-лайн середовища розробки квестів. Хмарні аналоги конструктора уроків для інтерактивних дошок.	
Тиждень 9 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №8 Заняття з онлайн дошкою	Дослідити проблему використання відповідного сервісу в процесі дистанційного навчання, визначити його функціонал, реалізувати особисту практичну розробку	
Тиждень 9-10 Самостійна робота студента	Самостійна робота №6 Порівняльний аналіз сервісів з розробки мультимедійних матеріалів	Порівняти функціонал ClassFlow з можливостями Smart Notebook.	3
		Результати огляду завантажити в Moodle	
Тиждень 10 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №8 Заняття з онлайн дошкою	Захист лабораторної роботи Представлення інтерактивних матеріалів	4
	Контрольна робота №2	Тестування в Moodle	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Барболіна Т. М. Шкільний курс інформатики та методика його викладання: навч. посіб. Ч. 1: Загальна методика. Полтава: ПДПУ, 2007. 124 с.
2. Бонч-Бруєвич Г. Ф., Носенко Т. І. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі. Київ : Київський ун-т імені Б. Гринченка, 2010. 108 с.



3. Гороль П. К., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Шестоपालюк О. В. Сучасні інформаційні засоби навчання. Київ : «Освіта України», 2007. 536 с.
4. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
5. Гущина Н.І., Косик В.М., Пушкарьова Т.О. Мультимедійний комплекс: на допомогу вчителю : метод. посіб. для вчителя. Київ : МОН, 2014. 88 с. – за матеріалами Першого освітнього фестивалю Erson «Інтерактивний світ знань».
6. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики. Ч. 1. Загальна методика навчання інформатики. Київ: Навчальна книга, 2003. 254 с.
7. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики. Ч. 2. Методика навчання інформаційних технологій. Київ: Навчальна книга, 2003. 287 с.
8. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики. Ч. 3. Методика навчання основним послугам глобальної мережі Інтернет. Київ: Навчальна книга, 2003. 230 с.
9. Найдьонова А. В. Використання технологій WEB 2.0 для розробки дидактичних матеріалів : метод. реком. Дніпро : [б.в.], 2017. 73 с.



Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються



стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>