**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Викладач:** *кандидат філологічних наук, доцент Шаргай Ірина Євгенівна,*

*кандидат філологічних наук, доцент Уділова Тетяна Миколаївна,*

*кандидат філологічних наук, доцент Стуліна Євгенія Володимирівна*

**Кафедра:** *кафедра романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303*

**E-mail:** *simonenkoirin@gmail.com**,* *udilova55@gmail.com**,* *stulinaevgenia@gmail.com*

**Телефон: (061)289 12 56**

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype, Facebook Messenger,*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Переклад (французький) Магістр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік** | 2020-2021 | **Рік навчання 1 магістр** | **Тижні** | І семестр – 10ІІ семестр – 12 |
| **Кількість годин** І сем.ІІ сем. | 6090 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **2****2** | **І сем.** Лекційні заняття - 10Практичні заняття – 10Самостійна робота – 40**IІ сем.**  Лекційні заняття – 12Практичні заняття - 12Самостійна робота – 66 |
| **Вид контролю** | І *сем – залік, ІІ сем -іспит* |  |
| **Посилання на курс в Moodle**  | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10870 |
| **Консультації:** | *1p. на тиждень, тривалість – 60 хвилин, (згідно графіка консультацій викладачів кафедри, див…..Посилання на сайт), дистанційні – Skype, Viber*  |

**ОПИС КУРСУ**

*Обличчя лінгвістики останнім часом дуже змінилося. Передовсім спостерігається множинність підходів до вирішення проблем, що відносяться до розряду «вічних».. В цьому зв’язку особливого інтересу набуває для науковців-початківців сам процес наукового пошуку, сміливість гіпотез, що висуваються, переконливість аргументації, гострота наукової полеміки, що розгортатиметься на заняттях з даної дисципліни.*

*Дана дисципліна є необхідною ланкою в традиційному комплексі дисциплін від "Вступу до мовознавства" до "Історії лінгвістичних вчень". ЇЇ специфіка визначається підкресленою спрямованістю на виявлення пріоритетів  в сучасній науці про мову та її використання з урахуванням тенденцій, що проявилися  та визначенні перспектив подальшого розвитку лінгвістики, що намітилися. Основна* ***мета*** *курсу*

*- ознайомлення студентів з магістральними напрямками лінгвістичних досліджень, що проявилися в останнє десятиліття ХХ ст., а також із персональними школами та течіями сучасної і світової лінгвістики.*

*- теоретичне осмислення основних положень, правил та винятків стосовно норми сучасної*

*французької мови*

*- пізнання законів та тенденцій розвитку французької мови в зв’язку з соціальними змінами.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*• добре орієнтуватися в сучасних лінгвістичних теоріях і обмірковано обирати наукову парадигму, яка відповідатиме їхнім інтересам при написанні дипломної роботи магістра;*

*• самостійно опрацьовувати наукову літературу (вести пошук, конспектувати та реферувати);*

*• творчо осмислювати сутність та перспективи подальшого розвитку тих дослідницьких напрямків, що характеризують сучасну науку.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базовий навчальний підручник:* Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие/ сост. Л.Н.Чурилина. - 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. - 416 с.

БоголюбовС.А.Соціолінгвістика. [Електронний ресурс]

URL :https://stud.com.ua/76134/sotsiologiya/sotsiolingvistika

Масенко А.Т. Нариси з соціолінгвистики. [Електронний ресурс] URL :http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/e-library/Documents/masenko-narysy-z-sociolingvistyky.pdf

*Матеріали на платформі Moodle:* матеріали для забезпечення практичних занять, поточні та підсумкові тести, вказівки до виконання індивідуального завдання, питання до іспиту знаходяться за посиланням *-* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10870>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Обов’язкові види роботи:***

***Робота з першоджерелами.*** *Підготовка конспекту* ***-*** *(max 5 балів)*

*Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами (max 5 балів).*

***Письмова контрольна робота*** *(max 20 балів)**– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу.*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату або аргументативного есе (max 4 бали) виконується за бажанням студента. Теми рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

*Передбачено також проходження поточного тесту в системі електронного забезпечення навчання Moodle (макс. 5 балів • 2 модулі = 10 б.). Мета цих заходів – перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу студентами і показати, на які аспекти слід звернути найбільшу увагу, оскільки кінцевою метою є підготовка до підсумкового контролю знань – іспиту.*

*Кількість балів усього за змістові модулі дорівнює 60.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань (max 10 балів)*

*Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10870>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | Робота з першоджерелами. Підготовка конспекту | *Тиждень 1-4* | **5%** |
| Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами | *Тиждень 1-4* | **5%** |
| Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу1 | *Тиждень 4* | **20%** |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | Робота з першоджерелами. Підготовка конспекту | *Тиждень 5-10* | **5%** |
| Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами | *Тиждень 5-10* | **5%** |
| Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу1 | *Тиждень 10* | **20%** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| **Іспит** |  | **20** |
| **Захист індивідуального завдання** |  | **20** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1**  |
| Тиждень 1 | Тема 1. Соціолінгвістика як наука. Основні проблеми соціолінгвістики.Мова і суспільство. Мова і культура. Мова і особистість.Тема 2 . Категорії соціолінгвістики.Соціум. Соціально-комунікативна система. Страти. Стратична диференціаціямовиТема 3. Стратичні класифікації мов.Стандартні форми мови. Діалекти і соціолекти. Просторіччя. Особливості іфункціонування. | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 2  | Тема 4. Взаємодія мов. Диглосія. Білінгвізм.Тема 5. Форми існування мови. Вернакулярні форми (арго, жаргони, професійні жаргони, сленги. Верлан) Веїкулярні форми. Койне (лінгва франка). Міські койне. Піджін. Піджіни на базіфранцузької мови. Креольські мови.Тема 6. Мовна політика. Мовне планування і мовна політика. Європейська хартія мов нечисленних народів. Стратегія вибору лінгвістичного коду як індивідуальна політика. | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 3  | Сучасна лінгвістика в світлі теорії зміни наукових парадигм | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 4 | Функціональний напрямок в сучасній лінгвістиці |  |  |
|  |  | Виконання атестаційної роботи | 15 |
|  |  | Виконання поточного тесту | 5 |
|  |
| Тиждень 5 | Дискурсивні дослідження: історія і перспективи | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 6 | Когнітивний напрямок у сучасній лінгвістиці: цілі, завдання, основні положення теорії | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 7 | Теорія мовної особистості | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
| Тиждень 8 | Проблема породження і сприйняттямовлення у сучасній лінгвістиці | Підготовка конспекту Усне представлення власного судження стосовно проблеми, що вивчається на основі роботи з першоджерелами. |  |
|  |  | Виконання атестаційної роботи | 15 |
|  |  | Виконання поточного тесту | 5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Підручники:***

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта, 2009. - 416 с.

2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - М. : Флинта, 2017. - 412 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=103797.

3. БоголюбовС.А. Соціолінгвістика. [Електронний ресурс]

URL :https://stud.com.ua/76134/sotsiologiya/sotsiolingvistika

4.Масенко А.Т. Нариси з соціолінгвистики. [Електронний ресурс] URL :http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/e-library/Documents/masenko-narysy-z-sociolingvistyky.pdf

*5. Матеріали на платформі Moodle:* матеріали для забезпечення практичних занять, поточні та підсумкові тести, вказівки до виконання індивідуального завдання, питання до іспиту знаходяться за посиланням *-* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10870>

***Інформаційні ресурси:***

*1. Інститут імені Сервантеса. URL: http://www.cervantes.es*

*2.*[*https://scholar.google.com.ua/scholar?q=diversit%C3%A9+culturelle+et+linguistique&hl=uk&as\_sdt=0&as\_vis=1&oi=scholart*](https://scholar.google.com.ua/scholar?q=diversit%C3%A9+culturelle+et+linguistique&hl=uk&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

*3.* [*https://aliancafrancesa.com.br/colloque/pdf/atelier\_15\_milena\_jovanovic\_sheyla\_tasso\_presentation.pdf*](https://aliancafrancesa.com.br/colloque/pdf/atelier_15_milena_jovanovic_sheyla_tasso_presentation.pdf)

*4.* [*https://lecafedufle.fr/interculturel-cinq-activites-ouverture-classe-fle/*](https://lecafedufle.fr/interculturel-cinq-activites-ouverture-classe-fle/)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у VIBER та електронна пошта.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу* *у VIBER. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)