

Критерії:

розвиток
індивідуального
мислення



комунікація
учнів



візуалізація
інформації



Словесні
методи

Можливість
виявлення своїх
думок та поглядів
при бесіді або
навчальній дискусії

Відбувається
комунікація між
учнями та
вчителем, учнями
між собою

Відсутня

Наочні
методи

Учні складають
власне бачення на
наочний матеріал,
але не виражають
його

Відсутня, але може
поєднуватися з
коментарями
вчителя

Наявна, полягає у
сприйнятті
інформації
органами чуття

Практичні
методи

Відсутній при виконанні
вправ на відтворення та
лабораторних, наявний
при творчих вправах

Наявна лише при
роботах у групах

Може бути наявною при
використанні
лабораторних приладів
та матеріалів (мікроскоп і
т.д.)

Робота з
книгою

Учні самостійно
можуть скласти
конспект до матеріалу
книги, зробити свої
висновки щодо
прочитаного

Відсутня

Наявна при
ілюстраціях у
книзі

Відео-
метод

Учні отримують
власне враження від
перегляду відео, але
не виражають їх

Відсутня

Інформація
повністю
сприймається
через візуалізацію



Малишева Ірина,
Малишева Дарина,
Галкіна Аліна

Работа
Анастасии
Работяговой
и Екатерины
Зуб :)

Критерий
доступности
восприятия

Критерий
скорости
изучения

Возможность
"работы над
ошибками"

Наличия
информационной
базы знаний

Вовлеченность
ученика в рабочий
процесс

Словесные
методы

словесным методом не
все категори учащихся
смогут воспользоваться

достаточно
быстрое
изучение

проводится быстро
благодаря
моментальной
обратной связи

обязателен

необходимы

Наочные
методы

наочный метод
позволит обучить
визуалов

быстрое
изучение

проводится быстро
благодаря
моментальной
обратной связи

обязателен

в зависимости
от ситуации

Практические
методы

позволит ощутить на
практике, на себе
изучаемый материал

быстрое
изучение

проводится быстро
благодаря
моментальной
обратной связи

обязателен

необходимы

Работа с
книгой

доступна не
всем группам
учащихся

медленное
изучение

невозможен, поскольку
нужно будет
переиздавать весь тираж

необязателен

не необходим

Видеометод

может быть недоступным
из-за отсутствия должных
оборудования

быстрое
изучение

если есть мгновенная
обратная связь, то
проводится быстро. если она
отсутствует - невозможна.

необязателен

в зависимости
от ситуации

Критерії:

Практичний
метод

Словесний

Наочний

Робота з
книгою

Відео
метод

Доступність
до
відтворення

4
дає можливість на
практичному довіді
відтворювати
вивчений матеріал

5
не потребує
додаткових засобів
для відтворення
матеріалу

2
потребує певних
хасобів для
відтворення різного
типу інформації

3
характеризується
доступністю, але
потребує певного
матеріалу

1
потребує
наявності
апаратури

Якість
сприйняття
інформації

3
дозволяє самому
учневі зрозуміти
інформацію і
відтворити її, проте
не завжди це
допомагає у
сприйнятті теми

1
учні поділяються на
різні класи сприйняття
інформації, для
більшості словесний
метод не є якісним
для вивчення певного
матеріалу

4
учні мають змогу на
наочних прикладах
сприймати подану їм
інформацію, на
власному досвіді
закріпити знання,
візуально їх
опрацювавши

2
книжковий матеріал
зараз не надає
достатньо
інформації, та
багато учнів не
читають взагалі
того, що їм не цікаво

5
наразі діти більше
сприймають
інформацію з
відео джерел і
цікавляться саме
таким методом
навчання

Групова
робота
учнів

5. можливість
уснів разом
виконувати і
здавати завдання

3
можливість учнів
разов відповідати
за однією темою

4. можливість декільком
людям разом плдавати
матеріал, підкрплюючи
його різними технічними
засобами

2
не достатньо
можливостей для групової
роботи, бо один учень
може брати ініціативу на
себе, а інший пасивно себе
поводити

1
передбачає самостійну
роботу учнів, не дає
можливості для групової
роботи

Лук'яненко Ілля
Мироненко Аліна