



РЕНОВАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА

Викладач: доцент Сазонова Оксана Юріївна

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус, ауд. 54

E-mail: oksanasozon@gmail.com

Телефон: 0509581410 (066 187 0900)

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, Telegram, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Архітектура та містобудування; Бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання - 4	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів		6	Лекційні заняття - 28 год Практичні заняття - 28 год Самостійна робота - 64 год	
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12790			
Консультації: особисті – понеділок, четвер, з 15:00 до 17:00, 9 корпус, ауд. 95; дистанційні – Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Запис на консультації: Viber, Facebook Messenger, Telegram, Moodle (приватні повідомлення)						

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – оволодіння майбутніми фахівцями теоретичних і практичних знань по реновації як об'єктів архітектури, так міського середовища в цілому. Використання існуючої забудови, навіть якщо вона втратила своє першочергове призначення є дуже актуальним, так як будівництво нових будівель є набагато дорожчим, чим відродження вже збудованих. Тому задача курсу показати архітекторам як можна відродити життєдіяльність будівлі за рахунок її переоснащення, тобто заміни архітектурно-конструктивними засобами функціонального призначення. Ці поняття стосуються і окремих територій міста, особливо покинутих територій які втратили своє призначення, наприклад ділянки покинутих виробництв. Вся отримана теоретична інформація допоможе студентам придбати практичні навички, та застосовувати ці знання в своїй професійній діяльності при розробці як нових планувальних рішень, так і при ревіталізації міського архітектурного середовища і існуючої забудови.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- та розуміти предметну область та професійну діяльність;
- соціально-економічні і культурні аспекти архітектури та містобудування;
- основні закони і принципи архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі реновації містобудівних та архітектурних об'єктів;
- особливості використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні;
- загальні теоретичні, методичні і творчі засади архітектурного проектування;
- особливості застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при реновації об'єктів містобудування та архітектури;



- теоретичні основи архітектури будівель і споруд, основи реконструкції, реновації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач;

вміти:

- приймати обгрунтовані рішення;
- дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування при здійсненні нового будівництва, реконструкції та реновації;
- аналізувати і оцінювати природно-кліматичні, екологічні, інженерно-технічні, соціально-демографічні і архітектурно-містобудівні умови;
- розробляти архітектурно-художні, функціональні та об'ємно-планувальні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів;
- приймати участь в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних і архітектурно-середовищних проєктів;
- застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ОЧИКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.
- Комплексно вирішувати задачі реновації навколишнього середовища і будівель з урахуванням сучасних потреб суспільства.
- Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.
- Приймати ефективні рішення щодо вибору оптимальних рішень відновлення будівель з урахуванням принципів доступності.
- Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Всі теми лекційного курсу, завдання для практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12790>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів)

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання (max 30 балів):

- Усне опитування по матеріалам попередньої лекції;
- Тестування за пройденим матеріалом по кожному змістовому модулю (6 заходів)



В межах кожного змістовного модуля студент проходить тестування або опитування в аудиторії чи на платформі Moodle. Контрольне тестування складається з тестових завдань які містять по 4 відповіді, одна із яких є правильною. Відповівши вірно на всі запитання студент може отримати відповідну кількість балів, що передбачена тестом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання (max 15 балів).

- розрахунково-графічні завдання або виконання рефератів, які передбачені в переліку практичних робіт (14 заходів), оцінюються в 2 або 2,5 бали.

За виконання практичних завдань бали нараховуються за такою схемою:

- 2,0 (2,5) бали – правильно виконане завдання;
- 1,3-1,9 (1,6-2,4) бала – студент виконав завдання, але зробив незначні помилки в ідеї до функціонального призначення об'єкта реновації або в графічній частині;
- 0,7-1,2 (0,9-1,5) бала – студент створив відповідне архітектурно-планувальне рішення для виконання завдання, але зробив суттєві помилки в ідеї до функціонального призначення об'єкта реновації або в графічній частині;
- 0,1- 0,6 (0,1-0,8) бала – архітектурно-планувальне рішення об'єкта не достатньо продумане студентом, і є суттєві помилки в функціональному призначенні об'єкта;
- (0,6-0,1) (1,0-0) – студент створив архітектурно-планувальне рішення, але воно зовсім не відповідає умові завдання;
- 0 – студент не впорався з поставленим завданням.

Підсумкові практичні заходи (max 30 балів)

Підсумковий **теоретичний** контроль відбувається у вигляді тестування або опитування в аудиторії чи на платформі Moodle. Тест включає 39 теоретичних питань, які містять по 4 відповіді, одна з яких є правильною. Відповівши вірно на всі питання студент отримає 26 балів.

Підсумкове практичне завдання виконується у вигляді звіту по всіх надбаним практичним навичкам графічно (ескізно).

За виконання завдання бали нараховуються за схемою (max 14 балів).

- 14 балів – студент правильно виконав завдання;
- 12-13 балів – студент виконав завдання, але зробив незначні помилки в ідеї до функціонального призначення об'єкта реновації або в графічній частині;
- 9-11 балів – студент створив відповідне архітектурно-планувальне рішення для виконання завдання, але не виконав або не правильно виконав графічну частину;
- 6-8 балів – студент створив відповідне архітектурно-планувальне рішення для виконання завдання, але зробив суттєві помилки в ідеї до функціонального призначення об'єкта реновації або в графічній частині;
- 3-5 балів – архітектурно-планувальне рішення об'єкта не достатньо продумане студентом, і є суттєві помилки в функціональному призначенні об'єкта;
- 1-2 бали – студент створив архітектурно-планувальне рішення, але воно зовсім не відповідає умові завдання;
- 0 – студент не виконав завдання.

Шкала оцінювання: національна за ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		



Д	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
Е	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 2	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 1-2	5
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 5	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 3-4	5
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 7	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 5-7	5
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 9	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 8-9	5
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 12	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 9-11	5
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 14	5
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 11-14	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)			26
Підсумкове практичне завдання: звіт до практичних завдань			14
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			



Тиждень 1 Лекція 1	Соціальна значимість вирішення проблем реновації міської забудови.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Необхідність проведення реновації на окремих об'єктах забудови міста.	Навести приклади виконаної реновації архітектурних об'єктів на території різних країн. (Реферат на 5-7 сторінок формату А4 з картинками).	2,5
Тиждень 2 Лекція 2	Соціальна значимість вирішення проблем реновації міських територій.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Необхідність проведення реновації на окремих об'єктах території міста.	Навести приклади виконаної реновації міських територій різних країн. (Реферат на 5-7 сторінок формату А4 з картинками).	2,5
Тиждень 3 Лекція 3	Нормативні вимоги і положення до будівель і навколишнього середовища при виконанні реновації.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Застосування нормативної літератури для здійснення проектних робіт по реновації забудови і міських територій	Зробити вибірку нормативної документації, що стосується проведення проектних робіт по реновації забудови і міських територій.	1,0
Тиждень 4 Лекція 4	Реновація будівель, що відносяться до архітектурних пам'яток.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Засоби виконання реновації архітектурних пам'яток	Навести приклади виконаної реновації архітектурних пам'яток в різних країнах (реферат на 4-7 сторінок формату А4 з картинками).	2,0
Тиждень 5 Лекція 5	Архітектурно-планувальні та конструктивні прийоми проведення реновації будівель, що відносяться до архітектурних пам'яток.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Матеріали, конструкції та інженерне обладнання, що може бути використано для зміни функціонального призначення архітектурних пам'яток.	Навести приклади використання сучасних матеріалів та інженерного обладнання при реновації архітектурних пам'яток в різних країнах. (Реферат на 4-7 сторінок формату А4 з картинками).	2,0



Змістовий модуль 3.			
Тиждень 6 Лекція 6	Використання реновації для будівель громадського призначення.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Застосування реновації при зміні функціонального призначення будівель, що мають крупногабаритні зальні приміщення.	Виконання ескізу схеми перепланування громадської будівлі, що надана викладачем в якості завдання (формат А3).	2,5
Тиждень 7 Лекція 7	Архітектурно-планувальні та конструктивні прийоми проведення реновації будівель громадського призначення.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Застосування реновації при зміні функціонального призначення будівель, що в планувальному рішенні виконанні з багатьма малоплощинними приміщеннями.	Виконання ескізу схеми перепланування громадської будівлі, що надана викладачем в якості завдання (продовження, формат А3).	2,5
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 8 Лекція 8	Виконання реновації для будівель промислового призначення.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Матеріали, конструкції та інженерне обладнання, що може бути використано для зміни функціонального призначення будівель промисловості.	Виконання ескізу схеми перепланування будівлі промислового призначення, що надана викладачем в якості завдання (формат А3).	2,5
Тиждень 9 Лекція 9	Архітектурно-планувальні та конструктивні прийоми проведення реновації будівель промислового призначення.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Використання архітектурно-планувальних та конструктивних прийомів для проведення реновації будівель промислового призначення.	Виконання ескізу схеми перепланування будівлі промислового призначення, що надана викладачем в якості завдання (продовження, формат А3).	2,5
Змістовий модуль 5.			



Тиждень 10 Лекція 10	Застосування реновації для будівель житлового фонду. Реновація ділянок старої малоповерхової забудови.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Використання архітектурно-планувальних та конструктивних прийомів для відновлення будівель старої малоповерхової забудови	Виконання ескізу схеми оновлення ділянок старої забудови, що надана викладачем в якості завдання (формат А3).	2,5
Тиждень 11 Лекція 11	Реновація ділянок старої багатоповерхової забудови, що вичерпала свій час.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Використання архітектурно-планувальних та конструктивних прийомів для відновлення будівель старої багатоповерхової забудови.	Виконання ескізу схеми оновлення ділянок старої забудови, що надана викладачем в якості завдання (продовження, формат А3).	2,5
Тиждень 12 Лекція 12	Архітектурно-планувальні та конструктивні прийоми проведення реновації старої житлової забудови.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 6.			
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Матеріали, конструкції та інженерне обладнання, що може бути використано для відновлення будівель старої забудови.	Виконати номенклатуру матеріалів і інженерного обладнання, що застосована для оновлення ділянок старої забудови (формат А4).	1,0
Тиждень 13 Лекція 13	Використання нових методів переобладнання старих будівель для створення міста-саду.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Архітектурно-планувальні та конструктивні прийоми для створення міста-саду із старої забудови.	Надати приклади міст-садів, що вже існують в різних країнах світу (реферат на 4-7 сторінок формату А4 з картинками).	2,0
Тиждень 14 Лекція 14	Реновація порушених територій для створення садів та парків міста.	Прочитати навчальний матеріал. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Види порушених територій та прийоми їх використання.	Надати приклади створення садів та парків міста на порушених територіях, що вже існують в різних країнах світу	2,0



	(реферат на 4-7 сторінок формату А4 з картинками).	
--	--	--

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Архіпова К.К., Єгоров Ю.П., Полікарпова Л.В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018 р. 140с.
2. Архіпова К.К., Комп'ютерна графіка: методичні вказівки до лабораторних розрахунково-графічних робіт. Запоріжжя: ЗДІА, 2008 р. 133с.
3. Хасієва С. А. Архітектура міського середовища: учбовий посібник для вузів. Київ: «Будівництво». 2001. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua>
4. Суханов В. Г., Коробко О. О., Лісенко В. А. Архітектурні конструкції, реставрація і реконструкція. Діагностика, оцінка та методи обстежень: навч. посібник / під ред. В.С. Дорофєєва, В.А. Лісенка. Одеса : Вид-во «Optimum», 2005. 194 с.
5. Бліхарський З. Я. Реконструкція та підсилення будівель і споруд: навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2008. 108 с.
6. Відновлення експлуатаційної придатності бетонних, залізобетонних і кам'яних конструкцій : навч. посібник / О. М. Пшінько, М. В. Савицький, А. М. Зінкевич. Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В.Лазаряна, 2018. 220 с.
7. Губій М. М., Ахмеднабієв Р. М. Проектування ремонту й підсилення будівель та споруд із застосуванням сучасних матеріалів і технологій : навч. посібник. Харків : Тимченко, 2007. 192 с.
8. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель: навч. посібник / за ред. А. Г. Гавриляка. Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 540 с.
9. Кодін В. О. Основи реконструкції історичних міст: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2009. 172 с.
10. Вотінов М. А. Реновация и гуманизация общественных пространств в городской среде: монография / Харьков нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Б, 2015.
11. Русскевич Н.Л., Ткач Д.И. Довідник по інженерно-будівельному кресленню: Харків: «Будівельник», 2011. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua>

Нормативні документи:

1. ДБН В.3.2-2-2009. Реконструкція, ремонт, реставрація об'єктів будівництва. Житлові будинки. Реконструкція та капітальний ремонт. Вид. оф. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009. 18 с.
2. ДБН В.2.2-18: 2005 «Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення». Київ : Держбуд України, 2005 р. 82с. <https://dbn.cj.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>
3. ДБН В.2.2-15-2005 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. Вид. оф. Київ : Джерелбуд України, 2005р. 136с. <https://dbn.co.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>

Інформаційні джерела:

1. CIT Forum: Учбові посібники та обзори: URL: <http://citforum.ru/nets/edu.htm>. 2015
2. Репозитарій НАУ: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9>
3. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua/>



4. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського: www.dnpb.gov.ua/
5. Бібліотека українських підручників: <http://pidruchniki.ws/www.dproekt.com.ua>
6. Библиотека: книги по архитектуре и строительству: Totalarch: <http://books.totalarch.com>
7. Забезпечення підручниками, посібниками: <http://www.lute.lviv.ua> ›
[Narchovyyh Tehnologiy](#)

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекцій та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, або графік індивідуального навчання. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації після пропуску, винятком є тільки хвороба студента. Відпрацювання практичних занять може бути у вигляді виконаної графічної або розрахункової роботи, по темі, що розглядалася на даному занятті. Лекційний матеріал відпрацьовується або у формі співбесіди або письмової відповіді на поставлене викладачем питання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 60% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Від кожного студента очікується дотримання принципів академічної доброчесності. В роботах студентів не повинно бути плагіату, списування, розрахунків, використання графічного матеріалу, що не належить студентові. До студентів, у роботах яких будуть прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи – робота буде повернена без оцінювання на переробку, робота буде повернена без оцінювання без права переробки і навіть відсторонення від здачі підсумкового модуля (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекцій, будь ласка, вимикайте або виставляйте на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними. Їх використання відволікає вас, викладача та ваших колег. На практичних заняттях мобільними телефонами можливе користування тільки для розрахунків на калькуляторах (за погодженням з викладачем).

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Основним видом комунікації викладача зі студентами є Moodle. Однак використання електронної пошти, надсилання текстового повідомлення в мобільному додатку також є актуальним. Бажано регулярно перевіряти свою сторінку дисципліни в Moodle та реагувати своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, та шифр академічної групи. Для оперативної відповіді викладача бажано надіслати повідомлення також на мобільний телефон в додатку *Viber*, *WhatsApp*, *смс* або *Messenger*.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>