

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

Викладач: кандидат філологічних наук Залужна Марина Володимирівна

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, II корпус, ауд. 324

E-mail: zaluzhna@znu.edu.ua

Телефон: (061) 289-12-59 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Moodle (приватні повідомлення)

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Запольських Світлана Петрівна

Кафедра: теорії та практики перекладу з англійської мови, II корпус, ауд. 322

E-mail: lanazapolskykh@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра).

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Telegram (приватні повідомлення).

Освітня програма, рівень вищої освіти

Освітня програма, рівень вищої освіти	Магістр БІО, ІСТ, ФІФ, МАТ, МЕН, СПП, ФСУ, ФІЗВОСП, ФІЛ, ЮР						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-22	Рік навчання	2	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹	4	Лекційні заняття – 22 год. Самостійна робота – 68 год.			
Вид контролю	залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12998						
Консультації	особисті – середа, з 11:25 до 12:55, II корпус, ауд. 324; дистанційні – Viber, Zoom, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Viber.						

ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах динамічного розвитку мас-медіа, зростання їхньої популярності, суспільної важливості та впливовості, виникає нагальна потреба формування медіакомпетентності як невід'ємної складової професійної підготовки майбутніх фахівців різних спеціальностей. Тематика курсу фокусується на актуальних аспектах розвитку медійної сфери та ефективному застосуванні методик інфомедійної грамотності в освітній галузі.

Метою викладання дисципліни є сформувати у магістрантів навички критичного сприйняття інформації, розуміння сучасних соціокомунікаційних процесів і значущості медіаосвіти та медіаграмотності в глобалізованому інформаційному світі; ознайомлення з найбільш поширеними видами інформаційних маніпуляцій, надання базових інструментів критичного мислення та перевірки інформації; підготовка майбутнього викладача вищої школи до безпечної та ефективною взаємодії із системою традиційних та новітніх засобів масової інформації, враховуючи сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- орієнтуватися в сучасному мультимедіальному медіапросторі;
- шукати, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел з урахуванням пріоритетів професійної діяльності;
- критично оцінювати зміст, форму і стиль різних типів медіатекстів, використовувати їх у навчанні та професійній діяльності;
- дотримуватися правил культури спілкування в інформаційному просторі, протистояти негативному впливу в процесі комунікації у медіасередовищі;
- застосовувати онлайн ресурси та інструменти у професійній діяльності з урахуванням основних принципів кібербезпеки.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базові підручники, рекомендовані додаткові навчальні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12998>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Тестування (тах 5 бали) – онлайн наприкінці кожного змістового модулю курсу.

Розв'язання практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 балів) – у кожному змістовому модулі.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий тест (тах 10 балів) передбачає виконання онлайн тесту відповідно до програмового матеріалу. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на заліку (тах 10 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань за матеріалом курсу.

Вимоги до виконання підсумкових завдань розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12998>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування)	Лекція 1	5%
	Практичне завдання (проєкт: створення діаграми Fishbone)	Лекція 2	5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування)	Лекція 3	5%
	Практичне завдання (проєкт: аналіз засобу масової інформації)	Лекція 4	5%
	Теоретичне завдання (тестування)	Лекція 5	5%
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Практичне завдання (проєкт: аналіз медіа кейсу)	Лекція 6	5%
	Теоретичне завдання (тестування)	Лекція 7	5%
	Практичне завдання (проєкт: аналіз соціальних медіа)	Лекція 8	5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Теоретичне завдання (тестування)	Лекція 9	5%
	Практичне завдання (проєкт: аналіз соціальних медіа)	Лекція 10	5%



	<i>Теоретичне завдання (тестування)</i>	Лекція 11	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>			20%
<i>Підсумкове практичне завдання</i>			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень, вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кільк. балів
Змістовий модуль 1. Медіапростір: онтогенез і експансія			
Тиждень 1 Лекція 1	Історія розвитку інформаційного простору.	Тест	5
Тиждень 2 Лекція 2	Медіа в сучасному суспільстві. Медіа як бізнес.	Практичне завдання	5
Змістовий модуль 2. Структурно-прагматичні параметри медіапростору			
Тиждень 3 Лекція 3	Факти та судження. Техніки переконання.	Тест	5
Тиждень 4 Лекція 4	Типи медіа контенту та медіа текстів.	Практичне завдання	5
Тиждень 5 Лекція 5	Специфіка сприйняття медіа контенту. Візуальна грамотність.	Тест	5
Змістовий модуль 3. Медіа та цифрова безпека			
Тиждень 6 Лекція 6	Маніпулятивний вплив у медіа: ознаки та способи протистояння.	Практичне завдання	5
Тиждень 7 Лекція 7	Цифрова грамотність у медіапросторі. Основи кібербезпеки.	Тест	5
Тиждень 8 Лекція 8	Соціальні медіа. Етика соціальних мереж.	Практичне завдання	5
Змістовий модуль 4. Вплив медіа та інструменти верифікації контенту			
Тиждень 9 Лекція 9	Стереотипи у медіаконтенті. «Мова ворожнечі».	Тест	5
Тиждень 10 Лекція 10	Фейк як механізм інформаційної маніпуляції: ознаки та загрози. Створення та спростування фейків.	Практичне завдання	5



Тиждень 11 Лекція 11	Фактчекінг різних видів контенту. Застосування інструментів перевірки інформації на практиці.	Підсумковий тест	10
-------------------------	---	------------------	----

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Інтеграція інфомедійної грамотності у навчальний процес. Навчально-методичні матеріали проєкту “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”. Київ : IREX в Україні, 2019-2020.
2. Медіаосвіта та медіаграмотність / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за наук. ред. В. В. Різуна. Київ : Центр Вільної Преси, 2014. 431 с.
3. Browne M. N., Keeley S. M. Asking the right questions. A guide to critical thinking (8th Edition). New Jersey : Pearson Prentice Hall, 2007. 212 p.
4. Panchenko M., Rybak V. Ukrainian Medialandscape. URL : <https://medialandscapes.org/country/ukraine>
5. Tuominen S., Kotilainen S. Pedagogies of Media and Information Literacies. UNESCO Institute for Information Technologies in Education, 2012. 142 p.
6. Worsnop C. M. Media Literacy Through Critical Thinking : Teacher Materials. Seattle : NW Center for Excellence in Media Literacy. University of Washington, 2004. 60 p.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим, оскільки курс носить інтерактивний характер.

Підготовка до семінарських занять відіграє важливу роль у структурі курсу, відтак вони має бути виконана у повному обсязі.

Намагайтеся уникати запізнень на заняття, оскільки представлена на них інформація не повторюватиметься. Пропущені через запізнення контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації до кінця поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів.

Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекції та семінарські заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється шляхом пред'явлення виконаних завдань (проєкт, презентація) та усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку та направленим на повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у Додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/yabyk4ad>.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем (наприклад, згенерувати WordCloud, знайти інформацію онлайн, пройти опитування чи виконати онлайн тест). Весь інший час гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене. Під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Всі робочі оголошення та запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber та розміщуватися в Moodle. Для оперативного отримання повідомлень про нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі, є актуальною. Електронна скринька має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, відправте особисте повідомлення викладачеві на Viber, обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvas54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>