**ЗМІСТ**

[Вступ **3**](#_Toc56532359)

MINT-активності як спосіб популяризації читання [**4**](#_Toc56532360)

[Висновки 6](#_Toc56532368)

[Список використаних джерел 7](#_Toc56532369)

**ВСТУП**

У сучасному українському суспільстві гостро постає проблема функціональної неграмотності населення. Небажання дорослих людей читати зумовлене як об’єктивними, так і суб’єктивними чинниками: конкуренція книги із іншими засобами комунікації, цінова політика книжкового ринку, суспільно-політичні, економічні реалії останніх років тощо. Тому актуальним є вироблення навичок пізнання навколишнього світу за допомогою книжкових джерел із раннього дитинства. Цьому сприяють сучасні альтернативні системи навчання, зокрема, MINT(STEM)-освіта. В українському наукознавстві наявна достатня кількість розвідок, в яких визначено теоретичні засади, методологічні основи цієї системи. Проте цілісного дослідження MINT-проєктів як інструменту популяризації читання ще не подано.

Метою нашого дослідження є аналіз MINT-активностей як способу популяризації читання серед дитячої аудиторії.

В Україні найбільш активно впроваджують MINT-акції бібліотеки, які в умовах глобальних інформаційних перетворень виступають не тільки об’єктами книгозбереження, але й осередками взаємовідносин між маленькими читачами і книгами з метою популяризації читання.

**MINT-АКТИВНОСТІ ЯК СПОСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ЧИТАННЯ**

MINT-активності в бібліотеках найчастіше спрямовані на молодших школярів. Такі акції можна легко та доступно організувати для спільного читання та обговорення: добираються ілюстровані книжки, в яких присутні наукові або природні явища (наприклад, книжка «Професор Астрокіт і неосяжний Космос» Домініка Воллімена, «Бджоли» Пйотра Сохи, «Рік у лісі» Емілії Дзюбак чи «Живі кольори» Ерве Тюлле), після чого дітям пропонують поділитись власними спостереженнями та перевірити їх за допомогою простих експериментів [5]. Бібліотеки України працюють саме за таким форматом, бо з учнями молодшої школи можна проводити досліди з простими предметами побуту, MINT-теми для читання присутні у більшості сучасних видань про наукове пізнання світу, написаних у популярно-пізнавальному стилі.

Робота з MINT-активностями для старших школярів із метою популяризації читання з різноманітних напрямків вимагає більше технічних можливостей, які не завжди можуть мати організатори читацьких або літературних заходів. Тому на цьому етапі українські бібліотеки стають партнерами різноманітних культурно-громадських проєктів і організацій.

Залучення MINT-тем до читацьких активностей допомагає уникнути намагання поділити підлітків на технарів та гуманітаріїв. Або ж залучити тих, хто не цікавиться читанням, до книжок такими темами, які їм можуть бути  потенційно цікавими, синергія між MINT та читанням є ефективною промоцією природничих та точних наук для дівчат [5].

З вересня 2013 року у Запорізькій обласній універсальній науковій бібліотеці (ЗОУНБ) реалізується проєкт «Бібліотеки-партнери Goethe-Institut "Мова. Культура. Німеччина"». Його мета – надати доступ користувачам до сучасних актуальних інформаційних матеріалів і документів з Німеччини і про Німеччину. Читачі мають можливість користуватися у бібліотеці або брати на абонемент видання з мово- та літературознавства, суспільствознавчих наук і медицини, країнознавства, а також різноманітними матеріалами для вивчення німецької як іноземної. Для дітей і підлітків є великий вибір книжок, настільних ігор та дидактичних матеріалів [1; 4]. У 2018 р. в контексті тижня «STEM-освіти» в центрі «Мова. Культура. Німеччина» відбулось 2 заходи. Перший – презентація Німецького цифрового дитячого університету, заснованого з нагоди Українсько-німецького року мов. У межах цього освітнього проєкту для дітей, що поєднує вивчення німецької мови з природничими науками, 2018 року було проведено 18 заходів, учасниками яких стала 91 особа.Постійною популярністю користуються клуби з вивчення німецької мови для різних вікових категорій відвідувачів: Німецький розмовний клуб, Німецька для дошкільнят (5-7 років), Німецький дитячий клуб «Kinderкlub» (10-12 років). Емпірично-експериментальний підхід до природничих наук пробуджує спостережливість у дітей, а також стимулює вивчення іноземної мови у конкретних ситуаціях, підтримує креативне мислення, виробляє навички систематичного читання.

Другий захід – майстер-клас з майстрування повітряних зміїв для учнів «Станції юних техніків». Разом з ведучою учні переглянули цікаву відео-лекцію про корисну силу вітру і виконали завдання на інтерактивній дошці. Набори для майстрування надав партнер відділу – Goethe-Institut в Україні [3].

«Станція юних техніків» є постійним партнером MINT-активностей ЗОУНБ. До Всесвітнього дня авіації та космонавтики, 12 квітня 2017 року, відділ технічно-економічної літератури ЗОУНБ організував майстер-клас для школярів з виготовлення планерів, який провели викладачі «Станції юних техніків». Бібліотекарі відділу підготували книжкову виставку та огляд літератури про космос та літаки. Протягом місяця у відділі можна було переглянути експонати – авіамоделі, створені вихованцями «Станції юних техніків» [2]. В межах Фестивалю технічної творчості «Подорож країною дитячих мрій»протягом тижня у квітні 2018 року проходила виставка технічної творчості, були проведені майстер-класи з макетування кораблів, літаків та повітряних зміїв. У заходах брали участь викладачі та вихованці «Станції юних техніків», містяни» [3].

У листопаді 2018 року ЗОУНБ стала місцем проведення фестивалю«Я-Начало». Дитячий майданчик фестивалю пропонував читання тематичних казок, малювання, інтерактивні заняття під керівництвом досвідчених педагогів. Для підлітків були організовані майстер-класи з робототехніки, моделювання, ігри іноземними мовами, танці, кулінарні майстер-класи, екоуроки [3].

**ВИСНОВКИ**

В Україні найбільш активно впроваджують MINT-акції бібліотеки, які в умовах глобальних інформаційних перетворень виступають не тільки об’єктами книгозбереження, але й осередками взаємовідносин між маленькими читачами і книгами з метою популяризації читання.

Отже, MINT-активності бібліотек є продуктивним способом популяризації читання серед дитячої аудиторії. Вони сприяють системному засвоєнню реалій довкілля через розпізнавання тексту книжкових видань у тісній взаємодії із власним світосприйманням і досвідом, запобігають виникненню вторинної неграмотності у дорослому віці.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Бібліотеки-партнери Goethe-Institut «Мова. Культура. Німеччина».URL : https://zounb.zp.ua/node/2417
2. [Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека у 2017 році](https://zounb.zp.ua/zvit2018). URL : http://zounb.zp.ua/node/6362#w1
3. [Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека у 2018 році](https://zounb.zp.ua/zvit2018). URL :https://zounb.zp.ua/zvit2018#w1
4. У Запоріжжі триває проєкт Ґете-Інституту «Мова. Культура. Німеччина». URL :http://universe.zp.ua/?p=10939
5. Що таке MINT-освіта і як її просувають українські бібліотеки й видавці. URL :http://www.chytomo.com/shcho-take-mint-osvita-i-iak-ii-prosuvaiut-ukrainski-biblioteky-j-vydavtsi/?fbclid=IwAR2aHnHyc1Zp4vK29U6me20tmgPxYS1X0WQg4tUBbDvrOV2-FeZt7Gq79Cs