

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
Л.О. Омелянчик

« 01 » Вересня 2023

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 101 Екологія

освітньо-професійна програма Екологія та охорона навколишнього середовища

Укладач **Ткач Є.В.**, асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від «29» 08 2023 р.
Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

[Signature]
В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою біологічного факультету

Протокол № 1 від «31» 08 2023 р.
Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

[Signature]
Н.М. Пригула

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

[Signature]
Н.В. Воронова

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Кількість кредитів 3	Обов'язкова	
Спеціальність 101 Екологія (шифр і назва)	Загальна кількість годин 90	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	
Освітньо-професійна програма Екологія та охорона навколишнього середовища		Змістових модулів 2	Семестр:
		2-й	
		Лекції	
		-	-
		Практичні 24 год.	
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів 2	год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	66 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є формування в студентів навичок роботи із англійськими літературними джерелами, набуття студентами навичок ефективного спілкування із іноземними партнерами в професійній та дослідницькій діяльності, оволодіння методами успішної підготовки до майбутньої професійної діяльності, пошуку роботи своєї мрії, адаптації до виробничого середовища та кар'єрного зростання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є: практичне відпрацювання навичок спілкування іноземною мовою в науковій та виробничій діяльності; надбання навичок складання резюме, автобіографій, заяв для отримання грантів та для участі у закордонних стажуваннях, розумінні та інтерпретації інформації з міжнародних науково-метричних баз та видань; відпрацюванні навичок написання наукових статей у міжнародні фахові видання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.	Лекції, бесіди, спостереження, пояснення/ Метод проблемного викладу. Наочні методи (схеми, моделі, Goole Keep, Canva).
Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. Здатність доводити до фахівців та нефахівців знання та власні висновки.	Наочні методи (схеми, моделі, goole keep). Використання інтерактивних дошок: Padlet, Trello. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками, обговорення відео, медіаграмотність, факчекінг). Практичні методи (творчі завдання, кейси, наукометричними базами даних, google академія scholar,

<p>Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>Здатність використовувати методи контролю та прогнозування стану довкілля, оптимізації природокористування.</p>	<p>індивідуальних проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>
<p>Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем (Moodle), онлайн голосування в Mentimeter, презентація роботи в Canva, оформлення супровідної документації щодо захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</p>	<p>Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліді, індивідуальна домашня робота.</p>
<p>Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>	<p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів)..</p>

Міждисциплінарні зв'язки.

Знання, отримані студентами з дисциплін: «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова іноземна мова» та «Педагогіка та психологія вищої школи», «Ділова українська мова», «Культурологія», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Філософія», «Педагогіка та психологія», «Соціологія» забезпечують засвоєння курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою». Вивчення курсу забезпечує успішність підготовки студента до працевлаштування та ефективної адаптації на сучасному виробництві.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1.

Мотивація вивчення іноземної мови та складання типового аплікаційного пакету

Тема 1. Мотиваційні фактори вивчення іноземної мови

Мотивація є надзвичайно важливою в навчальному процесі. Вона є в центрі навчання. Якщо студент не хоче вчитися - він чи вона не буде це робити, і викладач нічого не зможе вдіяти - окрім як мотивувати. Протягом виконання завдань студент формує для себе необхідність вільного спілкування у своєму майбутньому виробничому середовищі англійською мовою; користуючись опублікованими джерелами має визначити яка з мов світу найбільш уживана у науковому середовищі; визначає для себе цілі та мету навчання, описує зовнішні та внутрішні мотиваційні стимули вивчення англійської мови.

Тема 2. Підготовка автобіографії іноземною мовою

Укладання автобіографії використовуючи форму запропоновану Europass. Опис персональних даних, досвіду роботи, отриманих фахових навичок, засвоєних дисциплін, особистісних характеристик. Самооцінка мовних та комп'ютерних знань та навичок. Опис наукового доробку та участі в конференціях, семінарах, круглих столах та проектах.

Тема 3. Підготовка мотиваційного листа іноземною мовою

Переклад англійськомовних зразків мотиваційного листа. Аналіз базових структурних елементів мотиваційного листа, стильових особливостей, риторичної стратегії. Опис причин, за якими аплікант прийняв рішення взяти участь у програмі академічної мобільності; вибір теми, напряму стажування або навчальної програми; вибір місця стажування; кваліфікації та особисті якості, які допоможуть апліканту вдало впоратися із поставленими завданнями.

Тема 4. Підготовка рекомендаційного листа іноземною мовою

Переклад англійськомовних зразків рекомендаційного листа. Аналіз базових структурних елементів рекомендаційного листа, стильових особливостей, риторичної стратегії. Опис вмінь, ролі у командній роботі, демонстрація

позитивних і негативних якостей апліканта. Опис особистісних якостей та особливостей поведінки апліканта: інтелектуальні здібності, працьовитість, винахідливість, ініціативність, адаптація до нової ситуації та колективу, викладацькі здібності, відповідальність, лояльність, доброзичливість. Оцінка апліканта у порівнянні з іншими студентами, колегами. Опис зауважень щодо відповідності людини тій або іншій посаді.

Змістовий модуль 2.

Застосування іноземної мови в науково-дослідницькій та виробничій діяльності

Тема 5. Наукова та професійна англійська термінологія в галузі екології

Наукова англійська лексика. Особливості наукового стилю викладення інформації. Основні підходи, принципи та особливості науково-технічного перекладу. Наукова термінологія. Особливості наукових термінів та їх перекладу. Міжгалузеві терміни. Загальнонаукові терміни. Способи перекладу термінології. Особливості перекладу скорочень. Переклад назв речовин та елементів. Особливості перекладу вузькоспецифічних термінів. Переклад новітніх термінів. Омоніми серед термінів. Переклад анотацій до статей. Переклад наукових статей та стислих повідомлень. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Особливості науково-технічної термінології. Науково-технічні терміни та труднощі їх перекладу. Міжгалузєва та внутрішньогалузєва омонімія термінів і переклад. Переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур). Переклад префіксальних термінів. Способи перекладу лексичних одиниць (словникові відповідники, переклад неоднозначних слів, контекстуальна заміна, тощо). Сучасні спеціалізовані словники з різних галузей науки і техніки. Спеціалізовані програмні продукти для перекладу. Електронні засоби перекладу у режимі он-лайн. Програмне забезпечення для автоматичного перекладу. Редагування автоматичного перекладу.

Тема 6. Опис результатів наукової роботи іноземною мовою

Переклад та опис ілюстраційних матеріалів наукових публікацій англійською мовою. Складання таблиць та діаграм. Переклад підписів до таблиць, графіків, малюнків, тощо з англійської на українську та з української на англійську. Особливості презентації ілюстраційних матеріалів. Опис результатів наукової роботи.

Тема 7. Публічна презентація результатів роботи іноземною мовою

Підготовка і участь у міжнародних конференціях, ділове міжнародне партнерство у виробничому середовищі. Викладення наукових даних та результатів роботи англійською мовою. Складання та подання заявок для участі

в конференціях. Головні правила написання для наукових конференцій англійською мовою. Створення мультимедійних презентацій для доповіді англійською мовою. Написання доповіді англійською мовою для презентації на міжнародній конференції.

Тема 8. Підготовка анотації за міжнародним стандартом IMRAD

Огляд та переклад опублікованих анотацій із журналів у індексованих міжнародних журналах за фахом. Аналіз структури пристатейних анотацій. Обсяг та опис вступної частини анотації, висунення гіпотези та мети, опис матеріалів, місця та об'єктів дослідження; методи дослідження; представлення власних результатів, опис дискусійної частини та головного висновку.

Тема 9. Стандарти написання наукових статей

Огляд та переклад опублікованих повно розмірних статей із журналів у індексованих міжнародних журналах за фахом. Аналіз структури статей. Обсяг та опис вступної частини статті, висунення гіпотези та мети публікації, опис матеріалів, місця та об'єктів дослідження; методи експериментальних та статистичних досліджень; представлення власних результатів, опис дискусійної частини та висновків.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д.ф.	з/дист.ф.									
1	30				-	18		27		10	20	30
2	30				-	18		27		10	20	30
Усього за змістові модулі	60					36		54				60
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30							30	30			40
Загалом		90								100		

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	2	3
1.1	Мотиваційні фактори вивчення іноземної мови	4
1.2	Підготовка автобіографії іноземною мовою	4
1.3	Підготовка мотиваційного листа іноземною мовою	4
1.4	Підготовка рекомендаційного листа іноземною мовою	4
2.5	Наукова та професійна англомовна термінологія в галузі екології	4
2.6	Опис результатів наукової роботи іноземною мовою	4
2.7	Публічна презентація результатів роботи іноземною мовою	4
2.8	Підготовка анотації за міжнародним стандартом IMRAD	4
2.9	Стандарти написання наукових статей	4
Разом		36

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Практична робота: Мотиваційні фактори вивчення іноземної мови	Вимоги до виконання та оформлення	<p style="text-align: center;">Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
	Практична робота: Підготовка автобіографії іноземною мовою	Вимоги до виконання та оформлення	<p style="text-align: center;">Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
	Практична робота: Підготовка мотиваційного листа іноземною мовою	Вимоги до виконання та оформлення	<p style="text-align: center;">Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p>	5

			1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.	
	Практична робота: Підготовка рекомендаційного листа іноземною мовою	Вимоги до виконання та оформлення	<p>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
	Індивідуальне завдання: Переклад англомовної статті за темою магістерської роботи.	Вимоги до виконання та оформлення	<p>Виконання індивідуального завдання максимально оцінюється в 10 балів.</p> <p>8-10 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>5-7 балів - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1-4 бали – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	10
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	1			30
2	Наукова та професійна англомовна термінологія в галузі екології	Вимоги до виконання та оформлення	<p>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p>	5

			1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.	
Опис результатів наукової роботи іноземною мовою	Вимоги до виконання та оформлення		<p>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
Публічна презентація результатів роботи іноземною мовою	Вимоги до виконання та оформлення		<p>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
Підготовка анотації за міжнародним стандартом IMRAD	Вимоги до виконання та оформлення		<p>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	5
Індивідуальне завдання: аналіз іноземної літератури	Вимоги до виконання та оформлення		<p>Виконання індивідуального завдання максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та</p>	5

	за темою магістерської роботи		<p>вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	1			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	1			60

8. Підсумковий семестровий контроль 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Теоретичне завдання. Тестування у системі СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки:	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь - 1 бал	20
	Практичне завдання	Представлення результатів підготовки англomовної анотації до наукової публікації, або тез англійською мовою, що прийняті до публікації, або опубліковані.	<p>Виконання індивідуального завдання максимально оцінюється в 20 балів.</p> <p>18-20 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>7-17 балів - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1-6 бали – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. English for Everyone Grammar Guide Practice Book. Dorling Kindersley, 2019 ISBN : 9780241379752
2. Thomas Booth, Ben Ffrancon Davies (2019). English for Everyone: English Idioms. Dorling Kindersley, 2021 ISBN : 9780241439395
3. Konar Nira. Communication Skills for Professionals. PHI Learning Pvt. Ltd. 2021
4. Yasuko Kanno. English Learners' Access to Postsecondary Education. Channel View Publications, 2021
5. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. British council. 2021

Додаткова:

1. Grytsky, N. (2016). IMPLEMENTING EUROPEAN STANDARDS IN THE ESP CURRICULUM FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALITIES IN UKRAINIAN UNIVERSITIES. *Advanced Education*, (5), 4–8. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.60757>
2. Kobyakova, I., & Shvachko, S. (2016). TEACHING TRANSLATION: OBJECTIVES AND METHODS. *Advanced Education*, (5), 9–13. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.61029>
3. Sarimsakova, Dilafruz. (2020). A Set Of Methodological Tools For The Formation Of Sociolinguistic Competence Of Future English Teachers. *American Journal of Humanities and Social Sciences*. 02. 298-302. 10.37547/tajssei/Volume02Issue12-52.
4. Tamzen Armer. *Cambridge English for Scientists. Student's Book*. Cambridge University Press, 2011. – 108 p.
5. Armer Tamzen, Cagnolb B. *Cambridge English for scientists Teacher's Book*. Cambridge University Press, 2011. – 115 p.
6. Azar, Betty S, Hagen, Stacy A. *Understanding and Using English Grammar with Essential Online Resources (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 509 p.
7. Kelly Roberts Weibel, Betty Schramper Azar. *Test Bank for Understanding & Using English Grammar (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 270 p.
8. Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer. *Focus on Grammar 3 with EOR (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 528 p.
9. Klochkova T. I. *Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a Modern University*. / T.I. Klochkova // *Theoretical and Methodological Problems of Children and Youth Education: Collection of research papers. Thematic issue "Higher Education of Ukraine in the Context of Integration to the European Education Space"*. - Issue 21. – B. 3. – Vol. III (77). – K.: – Hnozis, 2017. – P. 276-284
10. Tetiana Klochkova. *Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System*. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі»

Інформаційні джерела:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
3. <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
5. <https://www.duolingo.com/>
6. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english_2022
7. <https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish>
8. <https://www.futurelearn.com/courses/english-academic-study>
9. <https://www.lang.ox.ac.uk/academic-english>
10. <https://www.fluentu.com/blog/english/english-for-academic-purposes/>