

Питання до екзамену з курсу «Актуальні проблеми соціальної роботи»:

1. Організація соціальної роботи;
2. Функції соціального обслуговування;
3. Класифікація організацій соціальної сфери;
4. Мережа відомств в Україні, причетних до соціальної сфери;
5. Соціальна політика, соціальне програма, соціальні послуги;
6. Розвиток моделей організації соціального обслуговування;
7. Система управління закладами соціального обслуговування;
8. Модель функціонування соціального обслуговування;
9. Теорії та моделі соціальної роботи;
10. Класифікація теорій та моделей соціальної роботи;
11. Сучасні перспективи соціальної роботи;
12. Концепції, що впливають на соціальну роботу;
13. Мета, завдання та напрямки практики соціальної роботи;
14. Суб'єкт та об'єкт практики соціальної роботи;
15. Методи та форми соціальної роботи;
16. Заклади соціальної роботи та соціальних послуг;
17. Особливості статусу клієнта соціальної роботи;
18. Еволюція клієнтів соціальної роботи в США та в Україні;
19. Потенційні клієнти соціальної роботи;
20. Стадії процесу подолання складних життєвих обставин;
21. Види соціального виключення;
22. Концепція сталого розвитку та соціальна робота;
23. Розвивальна модель соціальної роботи;
24. Екосоціальна (зелена) соціальна робота;
25. Цифровізація та соціальна робота;
26. Квантове мислення та соціальна робота;
27. Реабілітація та забезпечення допоміжними засобами реабілітації;
28. Медичне забезпечення. Санаторно-курортне лікування;
29. Центри соціально-психологічної реабілітації. Психологічна допомога;
30. Сутність понять «внутрішньо переміщені особи», «внутрішні мігранти»;
31. Соціальні проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні;
32. Підходи до соціальної роботи з вимушеними мігрантами;
33. Рівні вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб в Україні;
34. Психологічна підтримка дітям війни;

35. Гуманітарна та фінансова допомога дітям війни;
36. Освітня підтримка дітям війни;
37. Концептуалізація методики фотоголосу у соціальній сфері;
38. Етапи та алгоритм фотоголосу у соціальній роботі;
39. Використання методики фотоголосу у соціальній роботі;
40. Загальні підходи до побудови інтервенцій на основі сильних сторін;
41. Зміст інтервенцій на основі сильних сторін;
42. Сучасні методи та інструменти оцінювання сильних сторін;
43. Визначення сильних сторін під час вхідної оцінки в інтервенції;
44. Вправи для оцінки та розвитку сильних сторін;
45. Сучасні уявлення про цілепокладання;
46. Інструменти та вправи для визначення цілей. Інструменти відстеження прогресу;
47. Специфіка досліджень у соціальній роботі;
48. Етнографія та соціальна робота. Social Work Ethnography;
49. Характеристики етнографічного дослідження у соціальній роботі;
50. Основні засади методу «Action research»;
51. Особливості методу «Action research»;
52. Суб'єкти дослідницького процесу. Принципи роботи методу «Action research»;
53. Модель гендерної підготовки соціальних працівників у закладах вищої освіти;
54. Випадки для дослідження гендерних стереотипів;
55. Гендерні компетентності соціальних працівників у рамках трансформаційного підходу;
56. Актуальність цифровізації досліджень у соціальній роботі;
57. Аналіз методології досліджень у соціальній роботі в інформаційному суспільстві;
58. Результати цифровізації методів дослідження в соціальній роботі;
59. Природа інтеграції у соціальній роботі;
60. Модель роботи інтегрованих соціальних служб;
61. Спеціалізовані служби у структурі інтегрованих соціальних служб;
62. Модель інтегрованої партнерської взаємодії;
63. Теоретико-методологічні основи організації роботи інтегрованих соціальних служб;
64. Інноваційні технології в роботі інтегрованих соціальних служб;
65. Основні напрями роботи інтегрованих соціальних служб.