



ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету  
Т.О. Коломоєць  
«28» серпня 2025р.



КРИМІНАЛІСТИКА

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програми «Право»  
спеціальності 081 Право  
галузі знань 08 Право

**ВИКЛАДАЧ:** Ларкін Михайло Олександрович к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права  
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності  
Р.В. Бараннік

Погоджено:  
Гарант освітньо-професійної програми:  
Д.О. Єрмоленко

**Зв'язок з викладачами:** СЕЗН Moodle ЗНУ

**E-mail:** kaf\_krimprava@ukr.net

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** Ларкін М.О.

**Телефон:** (061) 228-76-22

**Кафедра:** кримінального права та правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Боротьба зі злочинністю в цілому, успішне розкриття, розслідування та попередження злочинів, як найважливіші напрямки правоохоронної діяльності, повинні здійснюватися на високому професійному рівні.

Важливу роль у дослідженні і розробці питань боротьби зі злочинністю відіграє криміналістика – наука про закономірності виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання доказів та заснованих на пізнанні цих закономірностей засобів і методів судового дослідження і попередження злочинів.

Криміналістика є однією з найважливіших дисциплін кримінально-правового циклу, що викладаються на юридичних факультетах вищих навчальних закладів. Досконале вивчення криміналістики, засвоєння її основних понять та категорій дозволяє ефективно боротися зі злочинністю шляхом попередження, розкриття і розслідування злочинів. Застосовуючи на практиці системи методів, прийомів, теоретичних напрацювань криміналістики, можна найбільш повно використовувати можливості кожної процесуальної, слідчої (розшукової) і судової дії й оперативно-розшукового заходу з урахуванням конкретної обстановки по кримінальному провадженню.

По завершенню вивчення дисципліни «Криміналістика» здобувачі мають вміти організовувати та проводити всі слідчі (розшукові) дії, процесуально правильно фіксувати їх хід і результати; використовувати набір технічних засобів, що знаходяться в комплекті валізи криміналіста або слідчого; використовувати всі види фотозйомки місця події і фотозйомки при проведенні інших слідчих (розшукових) дій; знаходити, фіксувати і Perezнімати сліди і речові докази та проводити їх попереднє дослідження; описувати сліди і речові докази, а також складати «словесний портрет»; готувати матеріали для проведення експертиз; аналізувати слідчі ситуації будь-якого рівня складності, висувати версії і планувати розслідування по окремих категоріях кримінальних правопорушень.

Метою курсу «Криміналістика» є засвоєння теоретичних та практичних знань про закономірності виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання доказів, а також отримання студентами знань, навичок та вмінь, пов'язаних із використанням криміналістичних засобів та методів з розкриття, розслідування та попередження злочинів. Курс має міждисциплінарний характер і поєднує положення кримінального права, кримінального процесуального права, кримінології, оперативно-розшукової діяльності, що забезпечує цілісне бачення застосування спеціальних технічних засобів. Він також сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню навичок оцінки тактичних ризиків та прийняття рішень у ситуаціях, пов'язаних із сферою правоохоронної діяльності.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити). Для вивчення курсу «Криміналістика» є: «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» (ЗП 5), «Адміністративне право» (ППН 5), «Адміністративне процесуальне право» (ППН 6), «Кримінальне право» (ППН 9), «Кримінальне процесуальне право» (ППН 10).

Компетентності, набуті протягом вивчення курсу (постреквізити), можуть бути застосовані для аналізу різних аспектів сучасного стану суспільства та формування свідомої, активної, відповідальної громадянської та світоглядної позиції. Освітні компоненти, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення курсу «Криміналістика»: «Виробнича практика» (ППН 15).

### Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники  | денна форма здобуття освіти   | заочна форма здобуття освіти |
|---|---|------------------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>                     |
| Статус дисципліни   | <b>Обов'язкова. Цикл професійної підготовки спеціальності</b>   |                              |
| Семестр   | 6-й   | 6-й                          |
| Кількість кредитів ECTS                                     | <b>4</b>  |                              |
| Кількість годин   | 90  |                              |
| Лекційні заняття  | 14 год.   | 8 год.                       |
| Практичні заняття   | 14 год.   | 8 год.                       |
| Самостійна робота   | 62 год.   | 74 год.                      |
| Консультації  | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a><br>формат проведення: дистанційно |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>Екзамен</b>  |                              |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a>                                   |                              |

### 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання  | Методи навчання  | Форми і методи оцінювання  |
|---|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   |
| <b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                     | Проблемно-пошукові завдання, аналіз кейсів, моделювання ситуацій, робота в малих групах                | Оцінювання виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль              |
| <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                      | Аналіз конкретних ситуацій (case study), дискусії, моделювання професійних рішень                      | Перевірка виконання ситуаційних завдань, тестування, усне опитування                     |
| <b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | Проблемні лекції, робота з правовими джерелами, термінологічні тренінги, дискусії                      | Тестування, усне опитування, перевірка письмових робіт, оцінювання участі в обговореннях |
| <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.             | Практико-орієнтоване навчання, інтерактивні лекції, робота з електронними базами даних, навчальні ігри | Тестування, перевірка письмових і практичних робіт, розв'язування ситуаційних завдань    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.   | Самостійна робота з джерелами, проблемні лекції, робота в парах та групах  | Перевірка виконаних завдань, усне опитування, оцінювання рефлексійних звітів                            |
| <b>ЗК8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.   | Аналіз конкретних ситуацій (case study), дискусії, моделювання професійних рішень                                    | Перевірка виконання ситуаційних завдань, тестування, усне опитування                                    |
| <b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   | Навчальні ігри, аналіз практичних кейсів, тренінги з безпеки інформації  | Тестування, ситуаційні завдання, усні коментарі викладача   |
| <b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Практичні заняття, робота з інформаційними системами та базами даних, тренінги, моделювання професійних дій          | Перевірка практичних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання результатів роботи з базами даних |
| <b>ЗК12.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.   | Моделювання професійних ситуацій, робота з нормативними актами, підготовка доповідей                                 | Презентація результатів дослідження, оцінювання усних доповідей   |
| <b>СК3.</b> Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.  | Аналіз нормативно-правових актів, розбір практичних ситуацій, моделювання контрольних заходів, робота в малих групах | Перевірка практичних завдань, усне опитування, тестування, аналіз ситуаційних кейсів                    |
| <b>СК4.</b> Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.   | Проблемні лекції, робота з правовими джерелами, термінологічні тренінги, дискусії                                    | Тестування, усне опитування, перевірка письмових робіт, оцінювання участі в обговореннях                |
| <b>СК7.</b> Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне                   | Case study, проблемно-пошукові завдання, аналітичні вправи, робота в групах  | Оцінювання аналітичних завдань, тестування, усне опитування, аналіз письмових робіт                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| і кримінальне процесуальне право.  |   |   |
| <b>СК8.</b> Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.  | Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції                                      | Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, аналіз рефератів і доповідей   |
| <b>СК11.</b> Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  | Дискусії, рольові ігри, розбір етичних кейсів   | Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях   |
| <b>СК13.</b> Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.  | Моделювання професійних ситуацій, рольові ігри, аналіз міжнародного та національного законодавства, практичні кейси | Перевірка ситуаційних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання участі в рольових іграх          |
| <b>СК14.</b> Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. | Робота з інформаційно-пошуковими системами, практичні заняття з базами даних, моделювання                           | Тестування, усне опитування, перевірка практичних завдань   |
| <b>СК15.</b> Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.   | Моделювання професійних ситуацій, рольові ігри, аналіз міжнародного та національного законодавства, практичні кейси | Перевірка ситуаційних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання участі в рольових іграх          |
| <b>СК16.</b> Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.  | Навчальні ігри, аналіз практичних кейсів, тренінги з безпеки інформації   | Тестування, ситуаційні завдання, усні коментарі викладача   |
| <b>РН4.</b> Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.  | Практичні заняття, робота з інформаційними системами та базами даних, тренінги, моделювання професійних дій         | Перевірка практичних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання результатів роботи з базами даних |
| <b>РН6.</b> Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.  | Моделювання професійних ситуацій, робота з нормативними актами, підготовка доповідей                                | Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування, аналіз кейсів                               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>PH8.</b> Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.                                  | Практичні заняття, робота з інформаційними системами та базами даних, тренінги, моделювання професійних дій | Перевірка практичних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання результатів роботи з базами даних |
| <b>PH15.</b> Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.                                | Самостійна робота, науково-дослідні завдання, участь у конференціях   | Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень  |
| <b>PH16.</b> Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.   | Проблемні лекції, аналіз кіберінцидентів, практичні кейси, моделювання загроз безпеці                       | Презентація результатів дослідження, оцінювання усних доповідей   |
| <b>PH17.</b> Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.  | Навчальні ігри, командні завдання, аналіз конкретних ситуацій   | Перевірка групових проєктів, оцінювання командної роботи  |
| <b>PH21.</b> Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. | Робота з ІТ-платформами, моделювання службових процесів   | Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень  |

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні, методологічні та наукові основи криміналістики.**

Предмет, завдання, система криміналістики. Розвиток, становлення та сучасний стан криміналістики в Україні. Методологія науки криміналістики. Криміналістична ідентифікація

#### **Змістовий модуль 2. Криміналістична техніка.**

Основи криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія. Трасологія. Судова (криміналістична) балістика. Техніко-криміналістичне дослідження документів. Криміналістичне дослідження письма. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності (габітологія). Кримінальна реєстрація.

#### **Змістовий модуль 3. Криміналістична тактика.**

Загальні положення криміналістичної тактики. Планування розслідування. Тактика огляду місця події. Тактика проведення слідчого експерименту. Тактика обшуку. Тактика допиту. Тактика пред'явлення для впізнання. Судові експертизи.

#### **Змістовий модуль 4. Методика розслідування окремих видів злочинів.**

Наукові основи методики розслідування окремих видів злочинів. Розслідування злочинів проти життя і здоров'я особи. Розслідування злочинів проти власності. Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності. Розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми  | Кількість годин |          | Згідно з розкладом |
|---------------------|---|-----------------|----------|--------------------|
|                     |   | о/д.ф.          | з.ф.     |                    |
| <i>1</i>            | <i>2</i>  | <i>3</i>        | <i>4</i> | <i>5</i>           |
| Лекція 1            | Тема 1. Предмет, завдання, система криміналістики.<br>1. Історія криміналістики.<br>2. Предмет криміналістики.<br>3. Завдання криміналістики.<br>4. Система криміналістики.<br>5. Методологія криміналістики.       | 2               | 4        | <i>тиждень 1</i>   |
| Практичне заняття 1 | Тема 1.<br>Предмет, завдання, система криміналістики.<br>Перелік завдань:<br>1. Усне індивідуальне опитування.<br>2. Виконання практичних завдань до теми 1   | 2               | 4        | <i>тиждень 2</i>   |
| Самостійна робота   | Зв'язок криміналістики з науками кримінально-правового циклу.   | 8               | 14       | <i>тиждень 1-2</i> |
| Лекція 2            | Тема 2.<br>Криміналістична фотографія. Трасологія.<br>1. Поняття судової фотографії .<br>2. Методи судової фотографії.<br>3. Поняття трасології<br>4. Класифікація слідів.<br>5. Доріжка слідів.                    | 2               | 4        | <i>тиждень 3</i>   |
| Практичне заняття 2 | Тема 2.<br>Перелік питань:<br>Криміналістична фотографія. Трасологія.<br>1. Поняття судової фотографії .<br>2. Методи судової фотографії.<br>3. Поняття трасології<br>4. Класифікація слідів.<br>5. Доріжка слідів. | 2               | 4        | <i>тиждень 4</i>   |
| Самостійна робота   | Схема: «Доріжка слідів».  | 9               | 10       | <i>тиждень 3-4</i> |
| Лекція 3            | Тема 3 Техніко-криміналістичне дослідження документів. Криміналістичне дослідження письма.<br>1. Класифікація документів.<br>2. Способи внесення змін до тексту документів.<br>3. Правила роботи з документами.     | 2               |          | <i>тиждень 5</i>   |
| Практичне заняття 3 | Тема 3 Техніко-криміналістичне дослідження документів. Криміналістичне дослідження письма.<br>Перелік питань:<br>1. Класифікація документів.  | 2               |          | <i>тиждень 6</i>   |

|                     |   |   |    |                     |
|---------------------|---|---|----|---------------------|
|                     | 2. Способи внесення змін до тексту документів.<br>3. Правила роботи з документами.  |   |    |                     |
| Самостійна робота   | Вивчення практики експертних досліджень щодо призначення та проведення почеркознавчої та авторознавчої експертиз.   | 9 | 10 | <i>тиждень 5-6</i>  |
| Лекція 4            | Тема 4. Загальні положення криміналістичної тактики. Планування розслідування.<br>1. Поняття криміналістичної тактики.<br>2. Тактичний прийом.<br>3. Загальні положення планування розслідування.<br>4. Криміналістична версія.   | 2 |    | <i>тиждень 7</i>    |
| Практичне заняття 4 | Тема 4. Загальні положення криміналістичної тактики. Планування розслідування.<br>Перелік питань:<br>1. Поняття криміналістичної тактики.<br>2. Тактичний прийом.<br>3. Загальні положення планування розслідування.<br>4. Криміналістична версія.  | 2 |    | <i>тиждень 8</i>    |
| Самостійна робота   | Класифікація тактичних прийомів   | 9 | 10 | <i>тиждень 7-8</i>  |
| Лекція 5            | Тема. 5 Наукові основи методики розслідування окремих видів злочинів. Розслідування злочинів проти життя і здоров'я особи.<br>1. Поняття криміналістичної методики.<br>2. Криміналістична характеристика злочинів.<br>3. Типові слідчі ситуації розслідування злочинів проти життя і здоров'я особи.                    | 2 |    | <i>тиждень 9</i>    |
| Практичне заняття 5 | Тема 5. Наукові основи методики розслідування окремих видів злочинів. Розслідування злочинів проти життя і здоров'я особи.<br>Перелік питань:<br>1. Поняття криміналістичної методики.<br>2. Криміналістична характеристика злочинів.<br>3. Типові слідчі ситуації розслідування злочинів проти життя і здоров'я особи. | 2 | -  | <i>тиждень 10</i>   |
| Самостійна робота   | Розслідування вбивств на замовлення: теорія та практика.  | 9 | 10 | <i>тиждень 9-10</i> |

|                     |  |   |    |                      |
|---------------------|--|---|----|----------------------|
| Лекція 6            | Тема. 6. Розслідування злочинів проти власності. Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності.<br>1. Загальні положення розслідування злочинів проти власності.<br>2. Загальні положення розслідування злочинів у сфері господарської діяльності.   | 2 |    | <i>тиждень 11</i>    |
| Практичне заняття 6 | Тема. 6. Розслідування злочинів проти власності. Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності.<br>Перелік питань:<br>1. Загальні положення розслідування злочинів проти власності.<br>2. Загальні положення розслідування злочинів у сфері господарської діяльності.  | 2 |    | <i>тиждень 12</i>    |
| Самостійна робота   | Розслідування ухилення від сплати податків: теорія та практика.  | 9 | 10 | <i>тиждень 11-12</i> |
| Лекція 7            | Тема 7. Розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>1. Криміналістична характеристика злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>2. Планування розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>3. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій при розслідуванні злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).                    | 2 |    | <i>тиждень 13</i>    |
| Практичне заняття 7 | Тема 7. Розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>Перелік питань:<br>1. Криміналістична характеристика злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>2. Планування розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань).<br>3. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій при розслідуванні злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). | 2 |    | <i>тиждень 14</i>    |
| Самостійна робота   | Розслідування футбольного хуліганства: теорія та практика. Розслідування ритуальних вбивств: теорія і практика.  | 9 | 10 | <i>тиждень 13-14</i> |

#### 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------|-------------------------|----------------------------|--|--------------|
| 1                  | 2                       | 3                          | 4  | 5            |

**Поточний контроль**

|                             |                                      |  |  |                                |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| <p>Практичне заняття №1</p> | <p>Усне індивідуальне Опитування</p> | <p><i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Криміналістика» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a></i></p> | <p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a></p> <p>Результат участі здобувача на практичних заняттях оцінюється окремо за індивідуальне опитування (захист доповідей) – 2 бали і виконання практичних завдань – 3 бали:</p> <p><b>5 балів</b> виставляються здобувачу тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>4 бали</b> - відповідь і завдання - повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації викладача</p> <p><b>3 бали</b> - відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних</p> | <p align="center"><b>5</b></p> |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|

|                      |                                |  |  |          |
|----------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|                      |                                |  | <p>ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого здобувача, опрацювати матеріал самостійно.</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.</p> <p><b>1 бал</b> - відповідь і завдання відзначаються високою фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.</p> <p>Термін на виконання :<br/>зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни.</p> |          |
| Практичне заняття №2 | Усне індивідуальне опитування. | <p><i>Зпитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Криміналістика» СЕЗН Moodle</i><br/> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a></p> | <p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle<br/> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a><br/> (деталізовано у практичному занятті № 1)</p> <p>Термін на виконання :<br/>зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни.</p>   | <b>5</b> |

|                      |                                |  |  |          |
|----------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| Практичне заняття №3 | Аналіз кейсів.                 | Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> | Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.<br><br>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> (деталізовано у практичному занятті № 1)<br><br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни. | <b>5</b> |
| Практичне заняття №4 | Усне індивідуальне опитування. | <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Криміналістика» СЕЗН Moodle</i><br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a>   | Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.<br><br>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> (деталізовано у практичному занятті № 1)<br><br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни. | <b>5</b> |
| Практичне заняття №5 | Усне індивідуальне опитування. | <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Криміналістика» СЕЗН Moodle</i><br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a>   | Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.<br><br>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> (деталізовано у практичному занятті № 1)<br><br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни. | <b>5</b> |

|                                    |  |  |   |           |
|------------------------------------|--|--|---|-----------|
| Практичне заняття №6               | Завдання:<br>1) аналіз законодавства; 2) розв'язання кейсів; 3) тестові завдання.  | Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> | Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 17 балів<br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни<br><br>Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 10 балів<br><br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни | <b>17</b> |
| Практичне заняття №7               | Моделювання дій слідчого, прокурора при розслідуванні злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань), тестові завдання, розв'язання кейсів. | Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> | Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 18 балів<br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни<br><br>Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 10 балів<br><br>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни | <b>18</b> |
| <b>Усього за поточний контроль</b> | <b>7</b>   |  |   | <b>60</b> |
| <b>Підсумковий контроль</b>        |  |  |   |           |
| <b>Екзамен</b>                     | Теоретичне завдання: передбачає відповіді на передбачає відповіді на 10 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин)   | Питання для підготовки:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a>   | правильна відповідь оцінюється у 3 бали за одне тестове питання (max 30 балів)  | <b>30</b> |

|                                       |                    |  |  |           |
|---------------------------------------|--------------------|--|--|-----------|
|                                       | Практичне завдання | При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння. | Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу).<br>(max 10 балів)<br><br>Враховується правильність, точність і повнота відповіді.<br><br>Критерії оцінювання розв'язання здобувачем задачі (кейсу) розміщено на сторінці курсу в Moodle<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18352</a> | <b>10</b> |
| <b>Усього за підсумковий контроль</b> |                    |  |  | <b>40</b> |

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна література

1. Тищенко В. В., Подобний О.О. Криміналістика : навчально-методичний посібник. Одеса : Юридика, 2022. 236 с.
2. Синиціна Ю. П., Прокопов С. О., Рижков Е. В. Спеціальна техніка в правоохоронній діяльності : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 244 с.; іл.
3. Інформаційна безпека та кібербезпека держави: навчальний посібник / за заг. ред. М. М. Присяжнюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 224 с.
4. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. посіб. / Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов та ін. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 180 с.
5. Кудінов В. А., Яровий К.В. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. - практ. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2024. 120 с.
6. Ларкін М.О. Зарубіжний досвід розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. №81. Ч.3. С. 121-126.  
DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.3.17>
7. Ларкін М.О., Пирожкова Ю.В. Спеціальна техніка та інформаційне забезпечення розслідування групових злочинів неформальної молоді. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Випуск 92: частина 4. С. 326-331.  
DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.92.4.44>
8. Larkin M., Boiarov V., Pyrozhkova Y., Melkovskyi O., Loboda Y. Forensic-linguistic and religious expertise in the investigation of crimes committed by members of youth informal groups (associations) of extremist orientation. *Amazonia Investiga.* 2024. Volume 13. Issue 74. P

381-391. URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/74/32-381-391.pdf> DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.74.02.32>

9. Бояров В.І., Ларкін М.О. Стратегія – категорія криміналістики. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Випуск 06. Частина 3. С. 159-166.  
URL: [https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/APP\\_06\\_2025\\_part-3.pdf](https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/APP_06_2025_part-3.pdf)  
DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.06.3.24>

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.96 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про державну таємницю : Закон України від 21 січня 1994 р Відомості Верховної Ради України. 1994. № 16. Ст. 93.
3. Про інформацію : Закон України від 2 жовтня 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червня 1993 р. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
5. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18 лют. 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 22. Ст. 303.
6. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23.02.2006 р. Відом. Верхов. Ради України. 2006. № 30. Ст. 258.
7. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2163-19>
8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2469-19>
9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/80/94>
10. Про електронні комунікації : Закон України від 16.12.2020 р. № 1089-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>
11. Про Національну систему конфіденційного зв'язку : Закон України від 10.01.2002 р. № 2919-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2919-14>
12. Про ратифікацію Конвенції про кіберзлочинність: Закон України від 07.09.2005 р. № 2824-IV. Верховна Рада України. Законодавство України: оф. вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2824-15#Text> (дата звернення 30.08.2024 р.).
13. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>
14. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року «Про Стратегію інформаційної безпеки України» : Указ Президента України від 28.12.2021 р. № 695/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695/2021#Text>
15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України» : Указ Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

### Додаткова література

1. Пушкар О. Розвиток державної інформаційної політики України. Практичні механізми, теоретичні та методологічні підходи: монографія. Юрінком Інтер, 2025. 460 с.
2. Проект нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія / П. П. Андрушко, О. С. Бакумов, Ю. В. Баулін та ін.; за заг. ред. Ю. В. Бауліна, М. І. Хавронюка. Київ: ВАІТЕ, 2024. 498 с.
3. Ковалів М., Єсімов С., Красницький І. та інші. Правове забезпечення кібербезпеки критичної інформаційної інфраструктури України. *Trajectoriâ Nauki = Path of Science*. 2021. Vol. 7. № 4. S. 2011–2018.

4. Павленко В. С. Сутність кібербезпеки у теорії інформаційного права. *Право та державне управління*. 2021. № 2. С. 28–33.
5. Єсімов С. С., Ковалів М. В. та ін. Особливості правового забезпечення інформаційної безпеки при використанні хмарних технологій органами державної влади. *Traektorîa Nauki = Path of Science*. 2020. Vol. 6 № 6. S. 5006 - 5013.
6. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, (2), С. 53 - 60. URL: <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-1>
7. Boiarov V. ., Larkin M. ., Dudorov O. ., Pyrozhkova Y. ., Legkykh K. . Interrogation of the victims during the investigation of crimes committed by youth extremist groups. *Amazonia Investiga* . 2020. № Volume 9. Issue 28. P. 281-287. (*Web of Science*).URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1322>.
8. Верлос Н. В., Пирожкова Ю. В., Мельковський О. В. Особливості проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболістами вболівальниками. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2022. № 5. С. 351-355. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/270944/266391>
9. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Організаційні та тактичні особливості проведення допиту підозрюваних при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболістами вболівальниками. *Юридичний вісник*. 2022. № 5. С. 91-98. URL: [http://yurvisnyk.in.ua/v5\\_2022/10.pdf](http://yurvisnyk.in.ua/v5_2022/10.pdf).
10. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Захист прав потерпілих під час розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи, учинених членами неформальних молодіжних об'єднань. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 5. С.825-830. URL: [https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/APP\\_5\\_2024.pdf](https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/APP_5_2024.pdf).
11. Пирожкова Ю.В. Моніторинг ризиків цифрової комунікації молодіжних груп як інформаційно-аналітичний інструмент на початковому етапі роботи оперативних підрозділів: баланс безпеки та прав людини. *Актуальні проблеми правової науки та правоохоронної діяльності* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 22 грудня 2025 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. С. 38-40. URL: [https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/2025/\\_vseukrayins\\_\\_\\_koyi\\_naukovo-praktichnoyi\\_konferents\\_\\_\\_yi\\_aktual\\_\\_\\_n\\_\\_\\_problemi\\_pravovoyi\\_nauki\\_ta\\_pravookhoronnoyi\\_d\\_\\_\\_yal\\_nost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/2025/_vseukrayins___koyi_naukovo-praktichnoyi_konferents___yi_aktual___n___problemi_pravovoyi_nauki_ta_pravookhoronnoyi_d___yal_nost_.pdf)
12. Пирожкова Ю.В. Допит при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболістами вболівальниками крізь призму дотримання прав людини. *Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення*. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2023. С. 113-115. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1085432/mod\\_resource/content/1/Збірник%20III%20Міжнародна%20конференція.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1085432/mod_resource/content/1/Збірник%20III%20Міжнародна%20конференція.pdf)

### **Інформаційні ресурси**

1. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
2. Газета «Урядовий кур'єр». URL: [www.ukurier.gov.ua/uk/](http://www.ukurier.gov.ua/uk/)
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
4. Національна бібліотека ім. Ярослава Мудрого. URL: [www.nplu.org](http://www.nplu.org)
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
7. Офіційний сайт Вищої ради правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України. URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua)
9. Офіційний сайт представництва Президента України. URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)

10. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>
11. Онлайн-бібліотека з питань медіаграмотності та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України. URL: <https://mip.gov.ua/news/10>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

- ✓ **Обов'язковість відвідування занять**  
Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.
- ✓ **Активність здобувача під час заняття**  
Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.
- ✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**  
Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у **встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.
- ✓ **Відпрацювання пропущених занять**  
Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.
- ✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**  
Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

### Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

### Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

### Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей,

- текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
  4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
  5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
  6. **Утриманні від хабарництва, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
  7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
  8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle. Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

### **Неформальна та/або інформальна освіта**

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту державного зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>).

Можуть бути визнані результати, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, стажування та ін. З тематики (однієї з тем змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може нараховуватися до 14 годин. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесійного періоду.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):

**PROMETHEUS** - найбільша українська платформа професійного розвитку, де ви знайдете онлайн-курси від найбільших роботодавців України та найкращих світових університетів, стипендіальні програми й усе, що може стати в пригоді, коли ви рухаєтеся вперед. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри - безкоштовно - просунутий рівень - з сертифікатом);

**HELP** - головна освітня програма Ради Європи для юристів. Її мета - навчання суддів, прокурорів та адвокатів, а також інших спеціалістів юридичних професій європейським стандартам у галузі прав людини:  
<https://help.elearning.ext.coe.int/local/edcatalog/pages/courses.php>

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм. Відповідно до нормативних документів ЗНУ, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
<http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:.  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_ta\\_metodik\\_u\\_provedennya\\_potochnogo\\_ta\\_p\\_dsumkovogo\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_navchannya\\_student\\_v\\_znu\\_pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodik_u_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu_pdf)

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні

входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

### **НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:**

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>