

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ДО 1 РОЗДІЛУ

1. Предмет вікової психології (задачі, розділи, проблеми).
2. Учбова діяльність та розвиток у молодшому шкільному віці.
3. Розвиток вікової психології як самостійної галузі психології.
4. Методи вікової психології.
5. Проблема психічного розвитку (визначення розвитку, рушійні сили, показники).
6. Теорія психічного розвитку.
7. Рушійні сили психічного розвитку.
8. Проблеми вікової періодизації розвитку.
9. Проблеми навчання і розвитку в працях Л.С.Виготського.
10. Ключові поняття культурно-історичної теорії Л.С. Виготського.
11. Кризи вікового розвитку.
12. Теорія рекатигуляції С. Холла.
13. Поняття сенситивного періоду психічного розвитку.
14. Періодизація психічного розвитку за Д.Б. Ельконіним.
15. Поняття провідної діяльності.
16. Структура та динаміка розвиток в віці немовлят.
17. Гра - як провідний тип діяльності дитини дошкільного віку.
18. Структура та динаміка розвитку дітей раннього віку.
19. Назвіть основні показники психічного розвитку, які виділяє А.А. Люблінська.
20. Криза трьох років.
21. Теорія трьох ступенів розвитку К. Бюллера.
22. Криза семи років, та психологічна готовність дітей дошкільного навчання.
23. Проблема спадковості та середовища в психічному розвитку дитини.
24. Предмет вікової психології (розділи, завдання, проблеми).
25. Анатомо-фізіологічні особливості дітей дошкільного віку.
26. Методологічні принципи вікової психології та їх реалізація в теорії та на практиці.
27. Проблема психічного розвитку в працях П.П. Блонського, Л.С. Виготського, С.Л. Рубінштейна.
28. Методологія, метод, методика та їх співвідношення в дослідженнях дитячої та вікової психології.
29. Спілкування з дітьми та його вплив на психічний розвиток в дитинстві.
30. Проблема вікової періодизації психічного розвитку.
31. Розділи, завдання, проблеми вікової психології.
32. Проблема навчання та розвитку.
33. Розвиток впізнання в період раннього віку.
34. Гра - провідна діяльність дошкільника.
35. Формування особистості у дошкільному віці.
36. Короткий історичний нарис розвитку вікової психології.
37. Анатомо-фізіологічні особливості віку немовлят.

38. Проблема психічного розвитку в віковій психології (поняття розвитку, фактори, рухаючі сили, показники розвитку).
39. Соціальна ситуація розвитку в період раннього дитинства.
40. Основні відтворення раннього дитинства.
41. Психологічна готовність дитини до навчання у школі.
42. Розвиток пізнавальних процесів у ранньому дитинстві.
43. Основні відтворення дошкільного віку.
44. Основні фактори психічного розвитку.
45. Проблема психічного розвитку та формування особистості в віковій психології.
46. Основні новоутворення віку немовлят.
47. Особливості спілкування дошкільників з однолітками.
48. Формування особистості у молодшому віці.
49. Кризові періоди розвитку.
50. Сензитивні періоди розвитку.