

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ З КУРСУ «ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет вікової психології (задачі, розділи, проблеми).
2. Учбова діяльність та розвиток у молодшому шкільному віці.
3. Розвиток вікової психології як самостійної галузі психології.
4. Формування особистості молодшого школяра.
5. Методи вікової психології.
6. Навчальна діяльність та розвиток пізнавальних процесів у підлітковому віці.
7. Проблема психічного розвитку (визначення розвитку, рушійні сили, показники).
8. Почуття дорослості у підлітковому віці та його проявлення.
9. Теорія психічного розвитку.
10. Головні суперечливості підліткового віку.
11. Проблеми вікової періодизації розвитку.
12. Психологія взаємовідносин в підлітковому віці (вчителя -учнів, батьки - діти).
13. Проблеми навчання і розвитку в працях Л.С.Виготського.
14. Підліток в світі концепції.
15. Ключові поняття культурно-історичної теорії Л.С. Виготського.
16. Особливості спілкування підлітків з однолітками.
17. Кризи вікового розвитку.
18. Учбова діяльність та розумовий розвиток в підлітковому віці.
19. Поняття сенситивного періоду психічного розвитку.
20. Соціальна ситуація розвитку, провідний тип новоутворення підліткового віку.
21. Періодизація психічного розвитку за Д.Б. Ельконіним.
22. Види діяльності молодшого школяра та їх місце в психічному розвитку молодшого школяра.
23. Поняття провідної діяльності.
24. Важкий підліток чи девіантна поведінка в підлітковому віці.
25. Структура та динаміка розвитку в віці немовлят.
26. Учбова діяльність та розумовий розвиток в юнацькому віці.
27. Гра - як провідний тип діяльності дитини дошкільного віку.
28. Юнацький вік в світі різних психологічних концепцій.
29. Структура та динаміка розвитку дітей раннього віку.
30. Психосексуальний розвиток та взаємовідносини між юнаками та дівчатами в юнацькому віці.
31. Назвіть основні показники психічного розвитку, які виділяє А.А. Люблінська.
32. Життєві плани та професійне самовизначення в юнацькому віці.
33. Криза трьох років.
34. Психологія взаємовідносин в юнацькому віці (вчителя -учнів, батьки - діти).

35. Криза семи років, та психологічна готовність дітей дошкільного навчання.
36. Становлення особистості в юнацькому віці.
37. Соціальна ситуація розвитку молодшого школяра.
38. Психологічні особливості юнацької дружби.
39. Соціальна ситуація розвитку в юнацькому віці.
40. Проблема спадковості та середовища в психічному розвитку дитини.
41. Предмет вікової психології (розділи, завдання, проблеми).
42. Емоційно - вольова сфера особистості молодшого школяра.
43. Методологічні принципи вікової психології та їх реалізація в теорії та на практиці.
44. Учбова діяльність та розумовий розвиток у юнацтві.
45. Проблема психічного розвитку в працях П.П. Блонського, Л.С. Виготського, С.Л. Рубінштейна.
46. Життєві плани та професійне самовизначення в юнацькому віці.
47. Методологія, метод, методика та їх співвідношення в дослідженнях дитячої та вікової психології.
48. Анатомо-фізіологічні особливості молодшого школяра.
49. Спілкування з дітьми та його вплив на психічний розвиток в дитинстві.
50. Соціально - психологічна характеристика юнацького віку.
51. Проблема вікової періодизації психічного розвитку.
52. Психосексуальний розвиток та взаємовідносини між статтями в юнацькому віці.
53. Проблема навчання та розвитку.
54. Розвиток впізнання в період раннього віку.
55. Гра - провідна діяльність дошкільника.
56. Особливості стосунків з однолітками в юнацькому віці.
57. Вікова психологія та основні напрямлення психологічної служби у школі, дошкільних закладах.
58. Формування особистості у дошкільному віці.
59. Короткий історичний нарис розвитку вікової психології.
60. Анатомо-фізіологічні особливості віку немовлят.
61. Проблема психічного розвитку в віковій психології (поняття розвитку, фактори, рухаючи сили, показники розвитку).
62. Соціальна ситуація розвитку в період раннього дитинства.
63. Мотиви навчальної діяльності та поведінки молодших школярів.
64. Основні відтворення раннього дитинства.
65. психологічна готовність дитини до навчання у школі.
66. Соціальна ситуація, ведучий тип діяльності, основні відтворювання підліткового віку.
67. Розвиток пізнавальних процесів у шкільному віці.
68. Розвиток пізнавальних процесів у ранньому дитинстві.
69. Психологія взаємовідносин в підлітковому віці (вчителів - учнів, батьки - діти).
70. Основні відтворення дошкільного віку.
71. Особливості спілкування підлітків з однолітками.

72. Основні фактори психічного розвитку.
73. Проблема психічного розвитку та формування особистості в віковій психології.
74. Проблема психічного розвитку та формування особистості в віковій психології.
75. Особливості спілкування молодших школярів з викладачами, батьками, однолітками.
76. Основні новоутворення віку немовлят.
77. Анатомо-фізіологічна перебудова організму та її вплив на психологічні особливості та поведінку підлітка.
78. Особливості формування особистості в ранньому віці.
79. Характеристика видів діяльності молодшого школяра.
80. Особливості спілкування дошкільників з однолітками.
81. Формування особистості у молодшому віці.
82. Кризові періоди розвитку.
83. Дружба та кохання в юнацькому віці.
84. Сензитивні періоди розвитку.
85. Основні суперечки підліткового віку.