

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено
Вченою радою
Запорізького національного університету
протокол № __ від _____ 20__ р.
Голова Вченої ради, ректор
_____ М. О. Фролов

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ГЕЛЬМІНТОЛОГІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

Укладач:

Сарабєєв В. Л., доцент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, габілітований доктор, доктор біологічних наук, доцент

Погоджено:

проректор з наукової роботи
проректор з науково-педагогічної роботи
зав. відділу аспірантури і докторантури

Г. М. Васильчук
Ю. О. Каганов
О. П. Єфіменкова

Запоріжжя 2021

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>09 Біологія</u> (шифр і назва)	вибіркова Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 6	Спеціальність 091 Біологія (код і найменування)	Рік підготовки: 2-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції 16 год.
Освітньо-наукова програма <u>Біологія</u> (назва програми)		Практичні 16 год.
		Самостійна робота 88 год.
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		Вид підсумкового контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Паразитологія та гельмінтологія – це комплексні біологічні науки про паразитичні організми, їх взаємовідносини з хазяїнами та навколишнім середовищем. Паразитизм є надзвичайно поширеним явищем у природі, ще на початку 80-х років було підраховано, що понад 70% всіх видів тварин є паразитичними організмами. За об'єктами паразитування розрізняють такі розділи паразитології: медичну, ветеринарну та агрономічну. Теоретичною базою паразитології є загальна паразитологія. **Мета курсу** - надати знання щодо основ загальної паразитології та гельмінтології. За об'єктами паразитування розрізняють такі розділи паразитології: медичну, ветеринарну та агрономічну. Загальнотеоретичною базою паразитології є загальна паразитологія, що вивчає фауну, систематику та таксономію паразитів, закономірності паразитизму, систему паразит-хазяїн та відношення між організмами. Основне завдання паразитології - опрацювання теоретичної бази біологічних й інтегрованих методів боротьби з паразитами людини, тварин, рослин та розв'язання низки біологічних проблем, наприклад шляхів коеволуції та філогенії живих організмів.

Завдання курсу полягає у формуванні у студентів уяви про явище паразитизму та взаємодію у системі паразит-хазяїн-екосистема, а також надані фундаментальних знань з систематики, таксономії, філогенії та екології паразитичних організмів. Екологічний підхід, що покладено у основу викладення курсу направлено на формування екологічного мислення у майбутніх фахівців-біологів, що є невід'ємною складовою сучасної моделі освіти.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання:**

Програмні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
ЗК 4	Здатність до критичного мислення
ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
СК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
СК2	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 091 «Біологія», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
СК3	Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень у галузі 09 «Біологія»
СК4	Здатність користуватися новітніми досягненнями біології та застосовувати їх для вирішення наукових завдань і самостійної роботи в межах обраної спеціальності.
Програмні результати навчання	
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та

	дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності
ПРН17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Визначення паразитології та гельмінтології як науки, основні поняття та терміни, історія розвитку

Тема 1. Історія розвитку паразитології на Україні та за кордоном, поняття паразитизму, об'єкт та задачі паразитології. Взаємовідносини тварин.

Тема 2. Шляхи переходу до паразитичного способу життя. Становлення системи паразит-хазяїн. Типи систем паразит-хазяїн.

Тема 3. Місце паразитів у тваринному світі (паразитичні найпростіші та багатоклітинні). Хазяї паразитів.

Тема 4. Біологічні властивості системи паразит-хазяїн.

Змістовий модуль 2. Паразитичні найпростіші

Тема 5. Адаптації найпростіших до паразитизму.

Тема 6. Морфологія, життєві цикли та практичне значення зоомастігофор, опалінат та лобос.

Тема 7. Морфологія, життєві цикли та практичне значення споровиків, мікроспоридій, міксоспоридій та вїйчастих.

Змістовий модуль 3. Гельмінти та паразитичні молюски

Тема 8. Плоскі черви. Будова та життєві цикли моногеней, трематод, та цестод, найпоширеніші захворювання людини та тварин, що спричиняють плоскі черви. сисуни.

Тема 9. Акантоцефали, походження та патогенне значення життєві цикли та захворювання

Тема 10. Нематоди, будова, життєві цикли та захворювання. Паразитичні молюски, походження та патогенне значення

Модуль 4. Екологічна паразитологія, зоогеографія.

Тема 11. Система паразит-хазяїн з погляду екології.

Тема 12. Процеси регуляції в системі паразит-хазяїн.

Тема 13. Специфічність та географічне поширення паразитів.

Модуль 5. Еволюційний розвиток паразитів та коеволюційні зв'язки в системі паразит-хазяїн

Тема 14. Філогенез та еволюція паразитів

Модуль 6. Паразитичні членистоногі та методики паразитологічних досліджень

Тема 15. Паразитичні членистоногі: ракоподібні, хеліцерові та комахи (особливості їх морфології, біології та патогенного впливу).

Тема 16. Паразитологічне дослідження безхребетних.

Тема 17. Паразитологічне дослідження хребетних тварин.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль	Усього, год.	Аудиторні			Самостійна робота, год.	Система накопичення балів		
		Лекційні заняття, год.	Практичні заняття, год.	Усього годин		Теоретичне завдання, балів	Практичне завдання, балів	Усього балів
1	15	5	0	5	10	7	0	7
2	15	1	4	5	10	2	5	7
3	15	0	6	6	9	0	7	7
Поточний контроль 1						4	5	9
4	15	5	0	5	10	7	0	7
5	12	2	0	2	10	3	0	3
6	18	0	9	9	9	0	11	11
Поточний контроль 2						4	5	9
Усього за змістові модулі	90	13	19	32	58			60
Підсумковий контроль	30				30			40
Загалом	120				88			100

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
	Змістовий модуль 1. Визначення паразитології та гельмінтології як науки, основні поняття та терміни, історія розвитку	
1	Історія розвитку паразитології на Україні та за кордоном, поняття паразитизму, об'єкт та задачі паразитології. Взаємовідносини тварин	1
2	Шляхи переходу до паразитичного способу життя. Становлення системи паразит-хазяїн. Типи систем паразит-хазяїн.	1
3	Місце паразитів у тваринному світі (паразитичні найпростіші та багатоклітинні). Хазяї паразитів.	2
4	Біологічні властивості системи паразит-хазяїн.	1
	Змістовий модуль 2. Паразитичні найпростіші	
5	Адаптації найпростіших до паразитизму	1
	Модуль 4. Екологічна паразитологія, зоогеографія.	
11	Система паразит-хазяїн з погляду екології.	2
12	Процеси регуляції в системі паразит-хазяїн	2
13	Специфічність та географічне поширення паразитів	1
	Модуль 5. Еволюційний розвиток паразитів та коєволюційні зв'язки в системі паразит-хазяїн	
14	Філогенез та еволюція паразитів	2
	Усього	32

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
	Змістовий модуль 2. Паразитичні найпростіші	
6	Морфологія, життєві цикли та практичне значення зоомастігофор, опалінат та лобос.	2
7	Морфологія, життєві цикли та практичне значення споровиків, мікроспоридій, міксоспоридій та війчастих.	2
	Змістовий модуль 3. Гельмінти та паразитичні молюски	
8	Плоскі черви. Будова та життєві цикли моногеней, трематод, та цестод, найпоширеніші захворювання людини та тварин, що спричиняють плоскі черви. сисуни.	2
9	Акантоцефали, походження та патогенне значення життєві цикли та захворювання	2
10	Нематоди, будова, життєві цикли та захворювання. Паразитичні молюски, походження та патогенне значення	2
	Модуль 6. Паразитичні членистоногі та методики паразитологічних досліджень	
15	Паразитичні членистоногі: ракоподібні, хеліцерові та комахи (особливості їх морфології, біології та патогенного впливу).	2
16	Паразитологічне дослідження безхребетних.	3
17	Паразитологічне дослідження безхребетних.	4
	Усього	19

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ тем и	Назва теми	Кіл-ть годин
	Змістовий модуль 1. Визначення паразитології та гельмінтології як науки, основні поняття та терміни, історія розвитку	
1	Тема 1. Історія розвитку паразитології на Україні та за кордоном, поняття паразитизму, об'єкт та задачі паразитології. Взаємовідносини тварин.	2
2	Тема 2. Шляхи переходу до паразитичного способу життя. Становлення системи паразит-хазяїн. Типи систем паразит-хазяїн.	2
3	Тема 3. Місце паразитів у тваринному світі (паразитичні найпростіші та багатоклітинні). Хазяї паразитів.	4
4	Тема 4. Біологічні властивості системи паразит-хазяїн.	2
	Змістовий модуль 2. Паразитичні найпростіші	
5	Тема 5. Адаптації найпростіших до паразитизму.	2
6	Тема 6. Морфологія, життєві цикли та практичне значення зоомастігофор, опалінат та лобос.	4
7	Тема 7. Морфологія, життєві цикли та практичне значення споровиків, мікроспоридій, міксоспоридій та війчастих.	4
	Змістовий модуль 3. Гельмінти та паразитичні молюски	
8	Тема 8. Плоскі черви. Будова та життєві цикли моногеней, трематод, та цестод, найпоширеніші захворювання людини та тварин, що	3

	спричиняють плоскі черви. сисуни.	
9	Тема 9. Акантоцефали, походження та патогенне значення життєві цикли та захворювання	3
10	Тема 10. Нематоди, будова, життєві цикли та захворювання. Паразитичні молюски, походження та патогенне значення	3
	Модуль 4. Екологічна паразитологія, зоогеографія.	
11	Тема 11. Система паразит-хазяїн з погляду екології.	4
12	Тема 12. Процеси регуляції в системі паразит-хазяїн.	3
13	Тема 13. Специфічність та географічне поширення паразитів.	3
	Модуль 5. Еволюційний розвиток паразитів та коеволюційні зв'язки в системі паразит-хазяїн	
14	Тема 14. Філогенез та еволюція паразитів	10
	Модуль 6. Паразитичні членистоногі та методики паразитологічних досліджень	
15	Тема 15. Паразитичні членистоногі: ракоподібні, хеліцерові та комахи (особливості їх морфології, біології та патогенного впливу).	3
16	Тема 16. Паразитологічне дослідження безхребетних.	3
17	Тема 17. Паразитологічне дослідження хребетних тварин	3
		Усього 88

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістового модулю «Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві; Класифікація і номенклатура хвороб». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – завдання першого виду – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду –	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань лабораторного заняття.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Скласти схему та порядок проведення ветеринарної експертизи тварин. Укласти план проведення профілактичних заходів в мисливському господарстві 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях</p>	<p>3</p>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 1	2			7
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Складання тестових завдань до змістового модулю «Класифікація і номенклатура хвороб. Неінфекційні хвороби тварин».</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p>	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завдання першого виду – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за 	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань лабораторного заняття.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику неінфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «неінфекційні хвороби мисливських тварин» з описом симптомів та перебігу хвороби. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача. 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями</p>	<p>3</p>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 2	2			7
3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Складання тестових завдань до змістового модулю «Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завдання першого виду – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за 	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань лабораторного заняття.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «інфекційні захворювання представників мисливської фауни» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача. 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями</p>	<p>3</p>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 3	2			5
Поточний контроль 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 1 і 2. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p>Питання до самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про ветеринарну науку та особливості роботи з дикими тваринами. 2. Задачі ветеринарно-санітарного нагляду у мисливському господарстві. 3. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула. 4. Головні чинники зниження кількості мисливсько-промислових звірів і птахів. 	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: <ul style="list-style-type: none"> а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення 	9

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>5. Відмінності поширеності окремих захворювань в залежності від природних зон країни.</p> <p>6. Передумови для виникнення епізоотій: несприятливі погодні умови; висока щільність популяцій; підвищена чисельність переносників захворювань; ґрунт і ґрунтові води; пожежі і повені.</p> <p>7. Навести приклади масової загибелі диких тварин, що трапились на території України.</p> <p>8. Профілактичні заходи боротьби з хворобами.</p> <p>9. Класифікація і номенклатура хвороб.</p> <p>10. Незаразні хвороби генетичної природи</p> <p>11. Хвороби різних систем та органів,</p> <p>12. Травми диких тварин</p> <p>13. Вчення академіка О.М. Павловського про природу осередків захворювань і його значення в вивченні трансмісивних захворювань.</p> <p>14. Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини: сибірська виразка, бруцельоз, туберкульоз, туляремія, пастерельоз, сальмонельоз, ботулізм, лістеріоз, лептоспіроз, сказ, вірусний ентерит, ньюкаслська хвороба,</p>	<p>відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>орнітоз, віспа.</p> <p>15. Інфекційні хвороби безпечні для людини: хвороба Ауескі, африканська чума свиней, чума м'ясоїдних, чума рогатої худоби, псевдомоноз. стрептококова інфекція, стафілококова інфекція, псевдорабієс, парвовірусний ентерит собачих, інфекційний гепатит собак або ензоотичний енцефаломієліт лисиць, інфекційна енцефалопатія норок, респіраторний мікоплазмоз, заразний нежить, вірусний гепатит качок.</p>		
4	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань до змістового модулю «Гельмінтози мисливських тварин». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань лабораторного заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інвазійних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «Гельмінтози мисливських тварин» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача. 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані</p>	<p>3</p>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 4	2			7
5	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань за темою «Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими».	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно,	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань лабораторного заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача. 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 1 бал – до 30 % завдань</p>	<p>3</p>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 5	2			7
6	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань за темою «Методи дослідження тварин та інспектування навколишнього середовища щодо виявлення збудників та переносників захворювань».	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься	4

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести паразитологічний розтин тварини, зібрати та зафіксувати паразитів. 2. Провести ідентифікацію виявлених зразків паразитів. 3. Заповнити та захистити протокол розтину. 4. Провести прижиттєву діагностику на гельмінтози. 5. Визначити виявлених гельмінтів до можливого найнижчого таксономічного рівня. 	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p>	3

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 6	2			7
Поточний контроль 2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 3 і 4.</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трематодози: опісторхоз, фасціольоз, дікроцеліоз, парафістоматодоз, простогоніоз, ехінуріоз, простогоніоз, ехіностоматодози. 2. Цестодози: діфіллоботріоз, ехінококкоз, альвеококкоз. 3. Нематодози: трихінельоз, аскарідоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, 	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p>	9

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>трихостронгільоз, анкілостоматоз, філяріоз.</p> <p>4. Трансмісивні хвороби: тейлеріоз, бабезіоз оленів, кокцидіози (еймеріози), токсоплазмоз, трипаносомоз, трихоманоз, лейшманіоз, піроплазмоз.</p> <p>5. Прижиттєві методи діагностики та визначення етіології захворювання.</p> <p>6. Огляд та розтин туши, порядок проведення та засоби безпеки.</p> <p>7. Гельмінтоскопія.</p> <p>8. Гельмінтоовоскопія.</p> <p>9. Гельмінтоларвоскопія: метод Бермана, модифікований метод флотації.</p> <p>10. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула.</p> <p>11. Правила утилізації загиблих тварин</p> <p>12. Акарологічні захворювання тварин: акароз, демодекоз та саркоптоз.</p> <p>13. Ентомологічні хвороби мисливської фауни</p>	<p>– завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
Усього за змістові модулі контр. заходів	20			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Індивідуальне завдання	Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті.	19-20 балів – здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного	20

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки.</p> <p>Вимоги до оформлення:</p> <p>Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).</p> <p>Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм.</p> <p>Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи.</p> <p>Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.</p> <p>Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.</p> <p>Теми індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паратенічний паразитизм: поняття та розповсюдження. 2. Паразитоценологія - як окрема синтетична наука. 3. Паразити як індикатори 	<p>матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання загалом надавалт аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>15-16 балів – здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо</p>	

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>здоров'я екосистем</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Екологічні методи регуляції чисельності паразитів. 5. Наслідки інтродукції паразитичних організмів у нові екосистеми. 6. Регулююча та захисна функція паразитів в екосистемах. 7. Внесок академіка А.П. Маркевича у розвиток вітчизняної паразитології. 8. Ієрархічна організація паразитарних угруповань. 9. Фактори, що впливають на структуру та популяційну динаміку паразитів. 10. Динаміка росту популяцій паразитів та її моделювання. 11. Вплив паразитів на популяції хазяїв. 12. Репродукція та плодючість паразитів. 13. Трансмісія та розсіяння паразитичних організмів. 14. Опис та кількісна характеристика паразитарних угруповань. 15. Звуження ніши у паразитарних угрупованнях. 16. Композиція паразитарних угруповань, поняття багатства видів. 17. Фактори, що впливають на географічне розповсюдження паразитів. 18. Мікроеволюція паразитів. 19. Еволюційна біологія паразитів 20. Еволюція хазяїно-паразитарних взаємовідносин. 21. Вплив паразитів на 	<p>грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі</p>	

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>еволюційну біологію хазяїв.</p> <p>22. Провести визначення та описати німий препарат за вибором зі списку: мікроспоридій, моногеней, трематод, цестод, акантоцефалів та нематод.</p> <p>23. Модифікація поведінки хазяїна спричинена паразитами.</p> <p>24. Шляхи переходу до паразитичного способу життя.</p> <p>25. Розповсюдження паразитизму, роль паразитів в екосистемах.</p> <p>26. Морфологічні пристосування до паразитичного способу життя.</p> <p>27. Цикли розвитку паразитів.</p> <p>28. Коеволюція паразитів та їх хазяїв.</p> <p>29. Характеристика паразитарних угруповань кефалевих риб Азово-Чорноморського регіону.</p> <p>30. Характеристика паразитарних угруповань бичкових риб Азово-Чорноморського регіону.</p> <p>31. Характеристика паразитарних угруповань коропових риб Каховського водосховища.</p> <p>32. Фізіологія системи паразит-хазяїн.</p> <p>33. Паразитрані інфекції людини в стані ослабленого імунітету.</p> <p>34. Механізми уникнення паразитом імунних реакцій хазяїна.</p>	<p>освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Складання екзамену	<p>Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань.</p> <p>Питання до самопідготовки: разом за першим, другим та третім модульним контролем</p>	<p>Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти:</p> <p>а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей);</p> <p>б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;</p> <p>в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним;</p> <p>г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.</p>	20

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Усього за підсумковою семестровим контролем	2			40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ОСНОВНА

1. Foundations of Parasitology / L. Roberts, Janovy J., Nadler S. 9th Edition. – McGraw-hill Education. – 2012. – 688 P. ISBN 978-0073524191
2. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. - К.: Наук. думка, 2007. - 484 с.
3. Основи паразитології (паразитизм як біологічне явище): навчальний посібник / О.П. Корж, Н.І. Лебедева, Н.В. Воронова, В.В. Горбань. - Суми: Університетська книга, 2009. - 270 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / О.М. Єрохіна. К.: Аграрна освіта, 2014. – 431 с.
5. Паразитологія: Конспект лекцій: Уклад. Корнющин В.В. - Київ: МСУ, 2011. -128с.
6. Ятусевич А. И. Руководство по ветеринарной паразитологии / А. И. Ятусевич, В. Ф. Галат, В. М. Мироненко, А. В. Березовский, М. П. Прус, Е. Л. Братушкина, Н. М. Сорока, М. В. Галат, Л. А. Вербицкая: Учебник. - Минск: ИВЦ Минфина, 2015. - 496 с.

Додаткова

1. Parasitism. The Diversity and Ecology of Animal Parasites / Goater T.M., Goater C.P., Esch G.W., Holmes J.C. 2nd Edition. – Cambridge. – 2014. – 510 P.
2. Sullivan J.T. Electronic Atlas of Parasitology. University of the Incarnate World. -2004
3. Академік Олександр Прокопович Маркевич: (Життя і діяльність). - К.: Наук. думка, 1999. - 191 с.
4. Ветеринарная и медицинская паразитология / А.И. Ятусевич, И.В. Рачковская, В.М. Каплич; Под ред. А.И. Ятусевича. - М.: Медицинская литература, 2001. - 320 с.
5. Новіцька О. В. Заразні хвороби кролів: навч. посіб. / О. В. Новіцька, О. В. Семенко. – К: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2015. – 214 с.
6. Основи медичної паразитології. Еволюція. Біосфера : навчально-методичний посібник для студентів - іноземних громадян I курсу медичних факультетів спеціальність " Лікувальна справа" / О.Б. Приходько, А.П. Попович, К.І. Гейченко, Т.І. Ємець, Г.Ю. Малєва. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 159 с.
7. Пономар С. І. Довідник з визначення гельмінтів тварин / С. І. Пономар, Н. М. Сорока, О. Д. Небещук, В. П. Гончаренко, О. В. Семенко, З. С. Пономар: Навчальний посібник. – Біла Церква: ТОВ «Офсет», 2015. – 296 с.
8. Стибель В. В. Інвазійні хвороби риб / В. В. Стибель, А. В. Березовський, Ю. Ю. Довгій та ін. : Навчальний посібник. – Житомир: «Полісся», 2016. – 144 с.: іл.

Інформаційні ресурси:

1. Diseases That Can Spread Between Animals and People <https://www.cdc.gov/healthy-pets/diseases/index.html>
2. Tropical Parasitology: Protozoans, Worms, Vectors and Human Diseases. URL: <https://ru.coursera.org/learn/parasitology>
3. Епідемії - динаміка інфекційних захворювань. URL: <https://ru.coursera.org/learn/epidemics>
4. Вступ до курсу Паразитологія. Організація робочого місця. Методи діагностики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBWftRYPxDI>
5. Паразитологічний розтин риби. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IHHNOhrAoqI&feature=youtu.be>
6. Електронні підручники з Ветеринарії <http://www.techvet.com.ua/index.php/12-protehnikum2/37-elektronni-pidruchniki>