

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціальної педагогіки та
психології



О.В. Пономаренко
(ініціали та прізвище)

« » 2025 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІКА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
спеціальності 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 – Соціальна робота

ВИКЛАДАЧ: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Лещенко Олена Геннадіївна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціальної
педагогіки та спеціальної освіти
Протокол № 8 від «22» січня 2025 р.
Завідувач кафедри

Заверико Н.В. Заверико

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

Лещенко О.Г. Лещенко

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціальної педагогіки та психології

_____ О.В. Пономаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2025 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІКА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
спеціальності 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 – Соціальна робота

ВИКЛАДАЧ: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Лещенко Олена Геннадіївна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціальної педагогіки
та спеціальної освіти
Протокол № 8 від «22» січня 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Н.В. Заверико

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ О.Г. Лещенко

2025 рік

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Лещенко Олена Геннадіївна

Зв'язок з викладачем:

E-mail: leon22a@ukr.net

Повідомлення в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4221>

Телефон кафедри: (061)228-76-45

Інші засоби зв'язку: за вибором викладача: Moodle, Facebook Messenger, Telegram

Кафедра: кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти, VIII корпус, ауд. 219

1. Опис дисципліни

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із теоретико-практичними основами педагогіки сімейного виховання та соціально-педагогічної роботи з підвищення педагогічної культури сім'ї.

Завдання дисципліни:

– сформувані у студентів наукові поняття про теорію і методику сімейного виховання, його цілі та завдання;

– вивчення прийомів, форм та методів виховання дитини в сім'ї;

– розвиток аналітичних, комунікативних, організаторських умінь студентів щодо виховання особистості в сім'ї;

– інтеграція теоретичних знань та практичних умінь студентів у роботу щодо педагогічної культури сім'ї.

Дисципліна «Педагогіка сімейного виховання» логічно й змістовно пов'язана з такими дисциплінами першого (бакалаврського) освітнього рівня як «Основи соціалізації особистості», «Теорія соціальної роботи».

Паспорт дисципліни

<i>Нормативні показники</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова. Цикл професійної підготовки	
Семестр	4	4
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	8 год.	4 год.
Практичні заняття	8 год.	4 год.
Самостійна робота	74 год.	82 год.
Консультації	сторінка факультету СПП: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний ресурс СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4221>

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту, зокрема засобами соціальної профілактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекційні методи (лекція-пояснення, лекція-дискусія, лекція-презентація тощо); • діалогічні методи (інтерактивні заняття, навчальні дискусії, ділові ігри, «мозковий штурм», заняття з елементами тренінгу та ін.); • проблемно-пошукові методи (аналіз ситуацій, метод кейсів, обговорення, пошук, мозковий штурм;); • дослідницькі методи (проведення досліджень теоретичного та емпіричного характеру); • робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - усні та письмові опитування; - перевірка письмових робіт студентів (есе, аналітичні довідки, порівняльні характеристики тощо); - перевірка доповідей/презентацій, що розкривають певні питання; - перевірка творчих робіт.

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи та соціальної педагогіки, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>РН10. Аналізувати соціально-психологічні та психолого-педагогічні процеси в малих та великих групах, переважно в сім'ях, їхньому оточенні, в громадах.</p> <p>РН11. Використовувати методи соціальної профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекційні методи (лекція-пояснення, лекція-дискусія, лекція-презентація тощо); • діалогічні методи (інтерактивні заняття, навчальні дискусії, ділові ігри, «мозковий штурм», заняття з елементами тренінгу та ін.); • проблемно-пошукові методи (аналіз ситуацій, метод кейсів, обговорення, пошук, мозковий штурм); • дослідницькі методи (проведення досліджень теоретичного та емпіричного характеру); • робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації 	<p>1. <i>Формувальне.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні тести • запитання • самостійні завдання • презентації • опитування • практичні заняття <p>2. <i>Підсумкове</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Екзамен/залік • тести • підсумкові завдання <p>3. <i>Пряме</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тести • іспити • активність під час обговорень на занятті • письмові, усні презентації та виступи • явна саморефлексія щодо того, чого навчилися <p>4. <i>Непряме</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування • конспекти понять і аналіз здобутків <p>5. <i>Кількісне:</i> розподіл балів за різні види навчальної активності та діяльності</p> <p>6. <i>Якісне:</i> задовільно – прийнятно – добре – вдало – відмінно</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи педагогіки сімейного виховання

Змістовий модуль 1

Тема 1. Теоретичні основи педагогіки сімейного виховання

Педагогіка сімейного виховання як наука. Завдання і методи педагогіки сімейного виховання. Зв'язок педагогіки сімейного виховання з іншими науками. Виховання дітей у сім'ї у працях видатних педагогів (Ю. Гіппенрейтер, Х.Дж. Джайнотт, Я. Корчак, А. Макаренко, В. Сухомлинський, Р. Кембл, Ж. Руссо, Б.Спок): цілі; принципи; зміст; методи і засоби виховання дитини – покарання, заохочення.

Сутність та зміст сімейного виховання. Історичні періоди розвитку сімейного виховання. Правові основи сучасного сімейного виховання. Умови та методи сімейного виховання. Принципи та зміст сімейного виховання, його основні правила. Особливості виховання дитини у сім'ї. Реалізація виховної функції сім'єю на сучасному етапі розвитку суспільства: проблеми та шляхи їхнього вирішення.

Тема 2. Сім'я як система. Сутність та зміст сімейного виховання. Виховний потенціал

сім'ї.

Сутність та зміст поняття «сім'я». Основні ознаки сім'ї. Важливі характеристики сім'ї: функції сім'ї; структура сім'ї; динаміка сім'ї. Класифікація сімей. Типології сімей. Типи сімей за станом психологічного комфорту та характеру взаємин. Сім'я, особливості її функціонування. Соціально-психологічний портрет сучасної сім'ї.

Поняття про виховний потенціал сім'ї. Компоненти виховного потенціалу сім'ї. Принципи та умови виховання дитини в сім'ї. Типології батьків та наслідки для розвитку дитини.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Сім'я у системі виховних інститутів

Аналіз спільних та відмінних ознак суспільного та сімейного виховання. Взаємодія сім'ї та дошкільного закладу. Психолого-педагогічні основи взаємодії батьків та педагогів. Підготовка дитини до дошкільного закладу. Підготовка дитини до школи. Особливості взаємодії сім'ї з навчальними закладами.

Тема 4. Теоретико-практичні основи «виховання батьків».

Поняття «виховання батьків». Мета та завдання виховання батьків. Сімейне життя та виховні функції батьків. Виховання батьків як частина соціальної політики держави. Моральні та соціальні основи виховання батьків.

Основні концепції проблеми виховання батьків: *Адлеровська модель, Навчально-теоретична модель, Модель чуттєвої комунікації, Модель заснована на транзактному аналізі, Модель групових консультацій, Християнське виховання батьків тощо.*

Розділ 2. Прикладні аспекти педагогіки сімейного виховання

Змістовий модуль 3

Тема 5. Методи психолого-педагогічної діагностики проблем сім'ї

Аналіз взаємин в сім'ї. Методи оцінки стану сімей. Психологічна схема сімейних відносин. Методики дослідження міжособистих відносин в системі «батьки-дитина». Методи дослідження життєвого циклу сім'ї. Методи вимірювання репродуктивних установок і мотивів, потреби у дітях, цінності сім'ї і дітей. Методи діагностики щодо сімейного виховання. Малюнокова методика «Моя сім'я», ігрове завдання «Чим я маму і тата порадую, а чим можу засмутити», методика коментування малюнків, методика завершення розповіді, методика незакінчених речень. Методи оцінки соціально-педагогічної роботи з сім'єю.

Змістовий модуль 4

Тема 6. Основні психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин

«Психоаналітична» модель сімейного виховання. «Біхевіористська» модель сімейного виховання. «Гуманістична» модель сімейного виховання.

Моделі виховання: 1. Християнська модель (Рос Кемпбел «Як насправді любити дітей»; Р. Дрейкурс «Щастя вашої дитини»). 2. Психоаналітична модель (Г. Фігдор «Проблеми виховної консультації»). Моделі «здорового глузду» (Ле Шан «Критичні роки»; Ф. Клайн, Д. Фей «Виховання з любов'ю та логікою»; Х. Джайнот «Батьки та діти»; М. Швейцар «Виховання дитини»; А. Баркан «Як ми «шлифуємо» свою дитину»).

Змістовий модуль 5

Тема 7. Психолого-педагогічна допомога батькам у сімейному вихованні.

Життєві цикли сім'ї. Причини відхилень у сімейному вихованні.

Труднощі і помилки у сімейному вихованні: при незареєстрованому шлюбі; проблеми взаємин між батьками та дітьми з інвалідністю; проблеми сімейного виховання при незареєстрованому шлюбі. Гіпертрофія сфери батьківських почуттів, їх нерозвиненість. Перенесення конфлікту між подружжям у сферу виховання дитини. Обдарована дитина в сім'ї. Дитячі ревності в сім'ї.

Труднощі виховання у сім'ї з дітьми до 3-х років: Особливості внутрішньо сімейних стосунків. Життєві цінності членів сім'ї. Шкала сімейних цінностей. Дошлюбні фактори, що позитивно та негативно впливають на стабільність сімейних відносин.

Труднощі виховання у сім'ї з дітьми з 3-х до 5 років: Кризові періоди сім'ї з дитиною дошкільного віку. Влаштування та адаптація дитини до дитячого садка.

Труднощі виховання у сім'ї з дітьми з 5-х до 7 років: Підготовка дитини до школи. Розлучення батьків: мінімізація наслідків для дитини. Формування навичок ввічливості та охайності. Вплив комп'ютерів, планшетів на розвиток дитини.

Специфіка використання методів виховання дитини у сім'ї (за Л. Столяренко, С. Самигінім, Л. Панковою). Тактики сімейного виховання. Методи раннього розвитку дитини: методика М. Монтесорі, метод Г. Домана., Метод Масару Ібуки «Після трьох вже запізно».

Змістовий модуль 6

Тема 8. Формування педагогічної культури у молоді.

Виховання майбутнього сім'янина: шляхи, умови. Статеве виховання. Сутність та зміст формування педагогічної культури батьків. Школа для батьків з питань сімейного виховання: батьківська компетентність, усвідомлене батьківство, відповідальне батьківство. Роль соціальних інституцій у підвищенні педагогічної культури сім'ї.

Умови ефективного міжособистісного спілкування в сім'ї. Діалог, активне слухання, пасивне слухання, рефлексивне слухання, Я-повідомлення. Різні класифікації стилів батьківського виховання. Взаємозв'язок стилю спілкування і виховних можливостей сім'ї. Батьківське ставлення до дитини: поняття, типи, вплив на розвиток дитини.

4. Структура навчальної дисципліни

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього
Лекція 1	Тема 1. Теоретичні основи педагогіки сімейного виховання	2	тиждень 1	2
Практичне заняття 1	Тема 1. Теоретичні основи педагогіки сімейного виховання	-	-	-
Самостійна робота 1		8		9
Лекція 2	Тема 2. Сім'я як система. Сутність та зміст сімейного виховання. Виховний потенціал сім'ї.	2	тиждень 2	-
Практичне заняття 2	Тема 2. Сім'я як система. Сутність та зміст сімейного виховання. Виховний потенціал сім'ї.	-	тиждень 3	2
Самостійна робота 2		8		9
Лекція 3	Тема 3. Сім'я у системі виховних інститутів	-	тиждень 4	
Практичне заняття 3	Тема 3. Сім'я у системі виховних інститутів	2		-

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього
Самостійна робота 3		8		9
Лекція 4	Тема 4. Теоретико-практичні основи «виховання батьків».	2	тиждень 5	2
Практичне заняття 4	Тема 4. Теоретико-практичні основи «виховання батьків».	-	тиждень 6	-
Самостійна робота 4		8		9
Лекція 5	Тема 5. Психолого-педагогічна діагностика проблем сім'ї.	-	тиждень 7	-
Практичне заняття 5	Тема 5. Психолого-педагогічна діагностика проблем сім'ї	2	тиждень 8	2
Самостійна робота 5		8		9
Лекція 6	Тема 6. Основні психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин.	-	Тиждень 9	-
Практичне заняття 6	Тема 6. Основні психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин	2		-
Самостійна робота 6		8		9
Лекція 7	Тема 7. Психолого-педагогічна допомога батькам у сімейному вихованні.	-	Тиждень 10	-
Практичне заняття 7	Тема 7. Психолого-педагогічна допомога батькам у сімейному вихованні.	2		-
Самостійна робота 7		8		9
Лекція 8	Тема 8. Формування педагогічної культури у молоді.	2	Тиждень 11	-
Практичне заняття 8	Тема 8. Формування педагогічної культури у молоді.	-		2
Самостійна робота 8		9		9
Лекції		8		4
Практичні		8		4
Самостійна робота		74		82

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=578074		2
Самостійна робота 1	Завдання: презентувати ідеї щодо сімейного виховання видатних педагогів: вітчизняного та зарубіжного (на вибір студента).			3
Практичне заняття 2	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=578074		2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

Самостійна робота 2	Завдання: зробити порівняльний аналіз змісту, форм та методів «виховання батьків» у різних країнах (5-6 країн). Представити у вигляді таблиці.	ew.php?id=639234	3
Практичне заняття 3	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=639306	2
Самостійна робота 3	Завдання: визначити типові труднощі у сімейному вихованні дитини та описати шляхи вирішення проблем (на вибір: сім'я із дітьми раннього, дошкільного, шкільного чи підліткового віку).		3
Практичне заняття 4	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=639308	2
Самостійна робота 4	Завдання: зробити аналіз відеороликів (до 7 хв.) щодо реалізації виховних моделей та різних типів стосунків батьків та дітей в сім'ї.		3
Модульний контроль 1	Тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=172455	10
Практичне заняття 5	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=435875	2
Самостійна робота 5	Завдання: провести діагностику сім'ї (використати не менше 3-5 методик) та визначити труднощі щодо сімейного виховання.		3
Практичне заняття 6	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=639314	2
Самостійна робота 6	Завдання: розробити тренінгове заняття з формування батьківської ефективності (вдосконалення батьківських навичок).		3
Практичне заняття 7	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=639317	2
Самостійна робота 7	Завдання: наведіть приклад 3-х ситуацій неприйнятної поведінки дитини та визначте методи та дії, які слід реалізувати для зміни ситуації та формування правильної поведінки дитини; представити у вигляді таблиці.		3
Практичне заняття 8	Усне опитування за питаннями	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=639318	2
Самостійна робота 8	Завдання: підібрати 1-2 відеосюжети (до 5 хв.), у яких показано зміст, форми та методи формування педагогічної культури батьків (вітчизняний чи закордонний досвід), прокоментувати їх. Зазначити їх ефективність та можливість використання в існуючих умовах.		3
Модульний контроль 2	Тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=180996	10
Усього поточний контроль	18		60
Підсумковий контроль			

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

Екзамен	Теоретичне завдання — тестування (Moodle)	Питання до підсумкового контролю, що розміщені в Moodle. https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=182022	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал	20
	<p>Практичне завдання (на вибір) –</p> <p>1. Підготувати та провести заняття з підготовки старшокласників до батьківства.</p> <p>2. Провести дослідження проблем у вихованні дітей серед сімей з дітьми дошкільного віку (3-5 сімей).</p>	<p>Практичне завдання виконується до проведення заліку. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=233227</p> <p>Практичне завдання виконується до проведення заліку (одне завдання на вибір студента).</p> <p>1. Підготувати та провести заняття з підготовки старшокласників до батьківства. Розробити план, зміст, підібрати форми та методи. Зробити опитування учнів до та після проведення заняття.</p> <p>Звіт у вигляді комп'ютерної презентації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мета, завдання заняття - вправи - фото учасників - аналіз ефективності заняття - аналіз сильних та слабких сторін при проведенні заняття - висновки, література, додатки <p>2. Провести дослідження проблем у вихованні дітей серед сімей з дітьми дошкільного віку (3-5 сімей). Підібрати методики, спрямовані на визначення: рівня знань щодо батьківства; стилю виховання дитини в сім'ї; методів заохочення та покарання, що використовуються батьками; способів підвищення власної педагогічної культури (перед цим узгодити методики з викладачем).</p> <p>Звіт у вигляді комп'ютерної презентації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мета, завдання діагностики - стисла характеристика методик, посилання - характеристика сімей за отриманими результатами у вигляді таблиць, діаграм тощо, порівняння даних - підсумкове виділення проблем сімей 	<p>Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мета, завдання – 4 б.; - стисла характеристика вправ/методик – 6 б.; - опис та характеристика результатів – 4 б.; - аналіз ефективності – 3 б.; <p>оформлення висновків, літератури згідно з вимогами, додатки – 3 б.</p>	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

		- висновки, література, додатки.		
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Лещенко О. Г. Педагогіка сімейного виховання : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 61 с.
2. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с.
3. Олексюк О. Є. Сімейна педагогіка: навчальний посібник. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2018. 248 с.
4. Сімейна педагогіка : навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / уклад. Н. А. Дудник, В. С. Кривда. Умань, 2021. 148 с.

Додаткова:

1. Амонашвілі Ш. Мистецтво родинного виховання: педагогічне есе. Харків: Школа, 2017. 400 с.
2. Войцях Т. В. Інноваційні методики діагностичної роботи з сім'єю : спецкурс. Черкаси : ОПОПП, 2012. 68 с.
3. Головка М.Б., Нікіщенко Е.А. Ідеї родинної педагогіки минулого і сучасності у професійній підготовці майбутніх вихователів. *Молодий вчений*. 2018. № 10. С. 26-29.
4. Колбіна Л.А., Паскаль О.В. Підготовка студентської молоді до сімейного життя. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Випуск 34. Том 2. С. 75-79.
5. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку. Проект / укладачі / автори : Воронов В. А., Гавриш Н. В., Канишевська Л. В. та ін. Київ, 2020. 24 с.
6. Макріді Е. Я!Я!Я! Як перевиховати егоїстичну дитину (або її батьків). Київ: Наш Формат, 2018. 328 с.
7. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник. 4-те видання, перероблене. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 408 с.
8. Пугачова С.А. Родинне виховання в ДНЗ. *Дошкільний навчальний заклад*. 2017. № 3. С.6-14.
9. Тикоть О. Нетворкінг: соцмережі для просвіти батьків. Палітра педагога. 2017. № 3. С. 22-24.

Інформаційні ресурси

1. Коваленко І. Й. Педагогіка сімейного виховання дітей дошкільного віку. URL: https://dnpp.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/12/ref_ogliad_2014_7_Pedagogika_simejnogo_vykhovania.pdf.
2. Корчак Я. Как любить дитину. Київ : Видавництво: Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 209 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Janusz_Korzak/Yak_liubyty_dytnu.pdf
Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. / Л.М. Маценко. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с. <https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/51ec7602-a26d-458f-abd9-614b2080f201/content>
3. Олексюк О. Є. Сімейна педагогіка: навч. посіб. URL: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/>.
4. Педагогіка сімейного виховання : навч.-метод. комплекс / уклад. Я.С. Мудрий. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 144 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5017/%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Помиткіна Л. В., Злагодух В. В., Хімченко Н. С., Погорільська Н. І. Психологія сім'ї : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друку», 2010. 270 с. URL: <http://www.lib.nau.edu.ua/BooksForNAU/2010/PomitkinaLV.pdf>
6. Сімейна педагогіка: Хрестоматія. Том I / Упор.: В.Л.Федяєва. Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. 298 с. <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/4866/62.pdf;jsessionid=7493AB1262DDB5B7C258483800C13DDE?sequence=1>
7. Сімейне виховання - запорука психічного здоров'я дитини. URL: <https://satanivskagromada.gov.ua/simejne-vihovannya-zaporuka-psihichnogo-zdorovya-ditini-16-23-21-10-11-2016/>
8. Тренінговий курс з набуття батьківських навичок «Батьківство в радість» спрямований на підтримку батьків, які виховують дітей віком від народження до 6 років URL: <http://www.ditu.gov.ua/docs/pub/familiesforchildren/MPAP.pdf>

7. Регуляції та політики курсу

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН ЗНУ, а саме з: загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «Загальні поради здобувачу освіти» (обов'язково). Гарантувати якість й самостійне виконання навчальних завдань. Присутність та активність на лекціях й практичних заняттях.

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, своєчасне проходження передбачених форм контролю та виконання завдань для самостійної роботи. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком виконують завдання відповідно термінів подання завдань, що розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ у модулі: «Для здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком».

Політика академічної доброчесності: Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/yaбук4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>. Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування **обов'язково** мають

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Педагогіка сімейного виховання

бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела з наведенням наприкінці роботи списку джерел, на які подано посилання. Список оформлюється відповідно вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Приклади оформлення: <http://library.znu.edu.ua//2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>.

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань для самостійної роботи. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок і висновків, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимальне дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних, за допомогою повідомлень у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни. Відповіді на запити здобувачів освіти через повідомлення в СЕЗН ЗНУ надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціалі, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Педагогіка сімейного виховання

інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок–п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗНУ на платформі MOODLE: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>