**ПЕДАГОГІКА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ**

**Викладач:** *кандидат педагогічних наук, доцент Лещенко Олена Геннадіївна*

**Кафедра:** *кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти, VIІІ корпус, ауд. 219*

**E-mail:** *leon22a@ukr.net*

**Телефон:** *(061)228-76-45*

**Інші засоби зв’язку:**

*Viber, Telegram*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Соціальна педагогікаБакалавр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2020-21 | **Рік навчання 2** | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | **2** | **Лекційні заняття – 28****Практичні заняття – 14****Самостійна робота –** **78** |
| **Вид контролю** | *Залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4221>  |
| **Консультації:** | **Консультації:**- у дні проведення лекцій і практичних занять;*- особисті –* за розкладом консультацій викладачів кафедри *VIIІ корпус, ауд. 219;* *- дистанційні –* CISCO Webex, Zoom, за попередньою домовленістю. |

**ОПИС КУРСУ**

*Мета курсу: ознайомлення* студентів із теоретико-практичними основами педагогіки сімейного виховання та соціально-педагогічної роботи з підвищення педагогічної культури сім’ї*.*

*Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячено ознайомленню з* теорією сімейного виховання, його цілями, завдання, змістом; вивченню прийомів, форм та методів виховання дитини в сім’ї; формуванню педагогічної культури у сім’ях.

Цей курс допоможе студентам працювати із сім’ями, допомогати вирішити проблеми виховання дітей, підвищити рівень педагогічної культури батьків, формувати цінності сім’ї та батьківства у молоді.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*1. Використовувати методики раннього розвитку дитини та допомоги батькам у підготовці дитини до дошкільного закладу, до навчання у школі;*

*2. Діагностувати проблеми сімейного виховання.*

*3. Використовувати різні методи виховання дитини у сім’ї.*

*4. Розпізнавати та коригувати стили батьківського виховання.*

*5. Розробляти зміст та використовувати доцільні форми, методи та прийоми формування педагогічної культури молоді.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Підручник, презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до практичних занять розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4221>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи:***

*На кожен змістовий модуль необхідно передбачати проведення мінімум 2-х контрольних заходів: теоретичне завдання – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань (види: тестування, опитування тощо), і практичне завдання – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок (види: задача, порівняльний аналіз, проект, есе тощо).*

*Бали за кожен змістовий модуль усього, теоретичне і практичне завдання конкретно викладач визначає самостійно залежно від складності виконання та інших критеріїв, але кількість балів усього за змістові модулі не може перевищувати 60.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

*На підсумковий семестровий контроль необхідно також передбачити мінімум 2 контрольні заходи (теоретичне і практичне завдання), вагу кожного завдання викладач визначає самостійно, але загальна кількість за підсумковий семестровий контроль не може перевищувати 40 балів.*

*Стисло викласти вимоги до виконання підсумкових завдань, надати посилання на розгорнуті методичні рекомендації (посібник чи Moodle)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид контрольного заходу | Кількістьконтрольних заходів | Кількістьбалів за1 захід | Усього балів |
| 1 | Підготовка завдань до практичних занять.*Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.* | 7 | 3 | 21 |
| 2 | Презентація означеного завдання.*Термін виконання: під час проведення практичних занять.* | 7 | 2 | 14 |
| 3 | Проміжний контроль у вигляді понятійного диктанту *Термін виконання: під час проведення лекційних, практичних занять* | 2 | 2-3 | 5 |
| 4 | Контрольне тестування після вивчення першого розділу.*Термін виконання: по завершенню вивчення першого розділу* | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Контрольне тестування після вивчення другого розділу.*Термін виконання: по завершенню вивчення другого розділу.* | 1 | 10 | 10 |
| 6 | Залік (1 частина) – виконання творчого завдання*Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.* | 1 | 0-20 | 20 |
| 7 | Залік (2 частина). Підсумкове тестування. *Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.* | 1 | 0-20 | 20 |
| Усього | 7 |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Матеріали навчально- методичного комплексу |
|  | ***Змістовий модуль 1*** |  |
| 1.  | Теоретичні основи педагогіки сімейного виховання | Плани лекцій і рекомендована література до них, плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4221>  |
| 1. 2.
 | Сутність та зміст сім’ї як системи |
|  | Сутність та зміст сімейного виховання. Виховний потенціал сім’ї |
|  | Сім’я у системі виховних інститутів |
| 5.  | Теоретико-практичні основи «виховання батьків» |
|  | ***Змістовий модуль 2*** |
|  | Основні психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин  |
|  | Методи психолого-педагогічної діагностики проблем сім’ї |
|  | Психолого-педагогічна допомога батькам у сімейному вихованні |
|  | Ефективні засобирозвитку та взаємодії з дитиною |
|  | Формування педагогічної культури у молоді |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Алексеева Е. Е. Что делать если ребенок…Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. Санкт-Петербург : Речь, 2008. 224 с.

1. Безпалько О. В., Лях Т. Л., Молочний В. В., Цюман Т. П. Усвідомлене батьківство як умова повноцінного розвитку дитини : метод. матеріали для тренера / заг. ред. Г.М. Лактіонова. Київ : Наук. світ, 2003. 107 с.
2. Бондарчук О. І. Психологія сім’ї. Київ : МАУП, 2001. 96 с.
3. Веретенко Т. Г., Звєрєва І. Д., Шевченко Н. Ю. Основи батьківської компетентності : навч. посіб. / за заг. ред. І. Д. Звєрєвої. Київ : Наук. світ, 2006. 156 с.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? Москва : ЧеРо. 2004. 154 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi/0001836.pdf
5. История социальной педагогики : Хрестоматия-учеб. : Учеб. пособие под ред. М. Галагузовой. Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 544 с.
6. Зверева О. Л., Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. Москва : Издательский центр «Академия», 1999. 160 с.
7. Корчак Я. Как любить ребенка. Москва : АСТ, 2014. 480 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi/0001848.pdf
8. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание : Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. Москва : Издательский центр «Академия», 1999. 232 с. URL: http://www.pedlib.ru/Books/3/0386/index.shtml?from\_page=1
9. Лупан С. Поверь в свое дитя. Москва : Эллис Лак, 2001. 256 с.
10. Лещенко О. Г. Формування відповідального ставлення до батьківства у молодих подружжів. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді* : збірник наукових праць. Київ : Ін-т проблем виховання, 2008. Вип.. 12., Кн.. ІІ. С. 134-141.
11. Марушкевич А. А., Постовий В. Г., Алексеєнко Т. Ф. та ін. Родинна педагогіка : навчально-методичний посібник. Київ : Видавець ПАРАПАН, 2002. 216 с.
12. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : НАКККіМ, 2011. 246 с. URL: http://elibrary.nubip.edu.ua/9908/1/Masenko\_Posibnuk.pdf.
13. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен : учебное пособие. – Москва : Московский психолого-социальный институт, 2006. 496 с.
14. Олифирович Н. И.  Психология семейных кризисов. Санкт-Петербург : Речь, 2006. 235 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi14/0010663.pdf.
15. Помиткіна Л. В., Злагодух В. В., Хімченко Н. С., Погорільська Н. І. Психологія сім’ї : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. 270 с. URL: http://www.lib.nau.edu.ua/BooksForNAU/2010/PomitkinaLV.pdf
16. Постовий В. Г., Хромова О. Л., Алєксєєнко Т. Ф.та ін. Програма формування педагогічної культури батьків. Київ : Інститут проблем виховання АПН України, 2003. 108 с.
17. Родители и дети : Хрестоматия : учебное пособие по педагогике для факультетов психологии, педагогики и социальной работы / сост. Д. Я. Райгородский. Самара : Издательский Дом БАХРА-М, 2003. 784 с.
18. Холман А. М. Методы оценки семьи : Инструментарий для понимания и интервенций; пер. с англ. / под общ. ред. Л. Романенковой. Запорожье : ЗНУ, 2001. 91 с.
19. Чепмен Г., Кємпбелл Р. Пять путей к сердцу ребенка. Санкт-Петербург : Христиан. о-во «Библия для всех», 2004. 272 с.
20. Тренінговий курс з набуття батьківських навичок «Батьківство в радість» спрямований на підтримку батьків, які виховують дітей віком від народження до 6 років URL: http://www.ditu.gov.ua/docs/pub/familiesforchildren/MPAP.pdf

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Також дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання самостійного письмового завдання з пропущеної теми.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* [http://www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)* [*http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/1635.ukr.html*](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: https://tinyurl.com/ycds57la.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/ycyfws9v. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)