

## EVITER DES REPETITIONS

Dans l'exemple ci-dessous, les phrases sont grammaticalement correctes mais la répétition du mot « **télétravail** » dans le même paragraphe donne une impression de lourdeur et rend la compréhension plus difficile.

**Observez**

:

**Ex.** « Je trouve que le **télétravail** présente de nombreux avantages, toutefois le **télétravail** ne devrait pas être généralisé. Il serait mieux d'autoriser le **télétravail** de façon partielle. »

**Voici quelques stratégies pour éviter les répétitions.**

### A Utiliser les pronoms

**Les pronoms** sont des mots qui servent de « représentants » d'un autre mot pour éviter de le répéter.

<b>il(s) / elle(s)</b> <i>Je trouve que le <b>télétravail</b> présente de nombreux avantages, toutefois <b>il</b> ne devrait pas être généralisé.</i>	<b>le / la / l' / les</b> <i>On devrait autoriser le télétravail partiellement : <b>On devrait l'autoriser partiellement.</b></i>
--	--

### en / y

- On peut avoir recours **au** télétravail sur la base du volontariat : *On peut y avoir recours sur la base du volontariat.*
- On parle de plus en plus **du** télétravail : *On en parle de plus en plus.*

### ceux, celui, celle(s), celui-ci, celle-ci / ce dernier, cette dernière / cela, ça

Le télétravail concerne les salariés du privé mais aussi, dans une moindre mesure, les salariés du public.

- *Le télétravail concerne les salariés du privé mais aussi, dans une moindre mesure, **ceux** du public.*
- Les managers craignaient que le télétravail diminue l'implication des employés *mais en réalité **cela** semble avoir l'effet inverse.*

## B Recourir aux mots de substitution

### 1 Synonymes et antonymes

Pour éviter de répéter le mot « **télétravail** » on peut chercher :

**-des synonymes** : le travail à distance, à domicile, le travail ex-situ, travailler virtuellement.

**-des antonymes** : le travail sur site, in situ, « en présentiel »

**Ex.** *Je trouve que le télétravail présente de nombreux avantages, toutefois **travailler à distance** ne devrait pas être généralisé.*

### 2 La métonymie et la périphrase

**La métonymie** est une figure de style qui consiste à désigner un mot par un autre concept qui lui est associé.

**Ex.** Le président de la République = *L'exécutif / Le gouvernement / L'Élysée / Le chef de l'État*; La France = *L'Hexagone*

**La périphrase** reprend un mot en l'expliquant dans une définition.

**Ex.** Le ministre des Affaires Étrangères = *Le chef de la diplomatie*

## Recourir à la nominalisation et aux possessifs

« Autoriser le travail à distance » = son autorisation

Je trouve que le télétravail présente de nombreux avantages, toutefois le télétravail devrait être autorisé quelques jours par semaine.

*Je trouve que le télétravail présente de nombreux avantages, toutefois son autorisation devrait être effective quelques jours par semaine.*

## Éviter les « mots passe-partout »

« Les mots passe-partout » sont des termes trop employés, d'une valeur sémantique faible, tels que : « **faire / avoir / mettre / dire / donner / voir / bon / bien / gentil...** ». Ils peuvent souvent être remplacés par des synonymes plus précis.

### Exemple du verbe : "faire":

J'ai <b>fait</b> une formation	ai <b>suivi / participé / conçu / animé</b>
Ils <b>ont fait</b> une erreur	ont <b>commis</b>
Nous <b>avons fait</b> des efforts	avons <b>réalisé / produit / fourni / déployé</b>
Il <b>a fait</b> le plan des jardins	a <b>conçu / dessiné / construit / réalisé</b>
J' <b>ai fait</b> un dîner	ai <b>concocté / préparé</b>
J' <b>ai fait</b> une liste de clients	ai <b>établi / dressé</b>
Je <b>fais</b> de la natation	<b>pratque</b> la natation / <b>nage</b>
Je <b>fais</b> un métier passionnant	<b>exerce</b>
Ils n' <b>ont</b> rien <b>fait</b> pour aider	ils n'ont pas <b>agit / réagit / n'ont pas mené d'actes</b>
J' <b>ai fait</b> une mission en Europe	<b>ai effectué / accompli / réalisé / mené à bien / exécuté</b>
Nous <b>allons faire</b> un procès	allons <b>intenter / nous allons entreprendre</b>
Elle <b>a fait</b> un discours	elle a <b>prononcé</b>
J' <b>ai fait</b> une feuille de route	ai <b>rédigé / établi / élaboré</b>
J' <b>ai fait</b> un long trajet	ai <b>parcouru</b>
J' <b>ai fait</b> moi-même ce masque	ai <b>confectionné / cousu / fabriqué</b>
J' <b>ai fait</b> attention	ai <b>prêté</b> attention
Nous devons <b>faire</b> un changement	<b>opérer / accomplir / réaliser</b>

### Exemple du verbe : "avoir":

J'ai <b>eu</b> mon examen	<b>ai réussi / obtenu</b>
Il <b>a eu</b> un rôle déterminant	<b>a joué</b>
Ils <b>ont</b> des actions dans cette entreprise	<b>possèdent / détiennent</b>
Notre plan <b>a</b> trois parties	<b>comporte / comprend / se compose de / est constitué de</b>
Les aliments bio <b>ont</b> un grand succès	<b>connaissent / remportent / rencontrent</b>
Nous <b>avons</b> une grande marge de manœuvre	<b>disposons de / bénéficions de / jouissons de</b> (registre soutenu)
Ils <b>ont</b> quelques difficultés	<b>rencontrent / affrontent / font face à /</b>

	<b>sont confrontés à</b>
Elle <b>a</b> une influence positive sur son équipe	<b>exerce</b>
Il <b>a</b> un discours antinucléaire	<b>tent</b>
Ils <b>ont</b> de la peine pour eux	<b>éprouvent / ressentent</b>
Le train <b>a</b> un retard de 15 minutes	<b>subit / accuse / affiche</b>
J' <b>ai</b> une maladie chronique	<b>souffre de / d'</b>
Elle <b>a eu</b> la médaille d'or	<b>a remporté / a décroché / a gagné</b>
Nous <b>avons</b> de bonnes relations avec eux	<b>entretiens</b>

### Autres verbes « passe-partout »

Selon le contexte, il est possible de remplacer ces verbes « passe-partout » par d'autres plus précis. En voici quelques exemples :

<b>Dire</b> affirmer, ajouter, annoncer, avouer, communiquer, confier, déclarer, dévoiler, donner, employer, évoquer, expliquer, exposer, exprimer, indiquer, prétendre, proclamer, proférer, raconter, rappeler, reconnaître, relater, répéter, répondre, révéler, signaler, soutenir	<b>Donner</b> accorder, apporter, attribuer, communiquer, confier, décerner, dévoiler, distribuer, indiquer, procurer, prodiguer, transmettre
<b>Mettre</b> apposer, déposer, dresser, écrire, <b>enfler</b> , inscrire, installer, jeter, placer, poser, ranger	<b>Voir</b> apercevoir, comprendre, constater, déceler, noter, observer, réaliser, relever, remarquer, rencontrer, retrouver

### 4.Exemple des adjectifs « bon » et « pauvre » :

-La phrase « *c'est un bon ami* » peut signifier : *C'est un ami proche / C'est un ami sympathique / C'est un ami précieux...*

-De même, le groupe nominal « *les plus pauvres* » a plusieurs sens. Selon l'angle que l'on veut traiter (économique, sociétal...) on préférera : *les plus démunis, les populations vulnérables, les plus défavorisés, les personnes avec des revenus faibles, à faible pouvoir d'achat...*

### Se familiariser avec la notion de collocations

Les collocations sont des mots fréquemment assemblés pour former des combinaisons de mots qui « **vont bien ensemble** », il est parfois maladroit de les remplacer par un synonyme.

Par exemple on ne dira pas « *à bref terme* » mais « *à court terme* », pourtant « *bref* » est synonyme de « *court* » et l'on peut dire un « *bref délai* » ou « *un court délai* ». L'expression « *bref terme* » est parfaitement compréhensible mais ne sera pas employée par un natif. Autre exemple : bien que « *grand* » et « *majeur* » soient synonymes, un Français natif ne dira pas « *un grand enjeu* » mais plutôt « *un enjeu majeur* », l'usage a fixé ainsi la combinaison de ces mots. Utiliser les collocations permet d'intensifier la signification d'un groupe de mots.

Quelques exemples de collocations d'adverbes ou adjectifs « intensificateurs » de noms ou de verbes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une <b>épineuse</b> question / une question <b>délicate</b></li> <li>• des chiffres <b>édifiants</b></li> <li>• des témoignages <b>poignants</b></li> <li>• un commentaire <b>désobligeant</b> / <b>dithyrambique</b></li> <li>• un conseil <b>avisé</b></li> <li>• un soutien <b>indéfectible</b></li> <li>• une preuve <b>avérée, irréfutable</b></li> <li>• une imagination <b>débordante</b></li> <li>• des conséquences <b>désastreuses</b> / <b>fâcheuses</b></li> <li>• une étape <b>incontournable, décisive</b></li> <li>• être <b>étroitement</b> lié à...</li> <li>• être <b>farouchement</b> / <b>diamétralement</b> / <b>vigoureusement</b> / <b>formellement</b> (très) opposé(e)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condamner <b>fermement</b> / <b>vigoureusement</b></li> <li>• avoir l'<b>intime</b> conviction que...</li> <li>• refuser <b>obstinément</b> / <b>catégoriquement</b></li> <li>• assumer <b>pleinement</b> / <b>entièrement</b></li> <li>• répéter <b>inlassablement</b></li> <li>• désirer <b>ardemment</b></li> <li>• une somme <b>colossale</b> / <b>faramineuse</b> / <b>exorbitante</b></li> <li>• un marché <b>juteux</b> / <b>prospère</b></li> <li>• une nécessité <b>impérieuse</b></li> <li>• un débat <b>animé</b> / <b>houleux</b> / <b>virulent</b> / <b>raisonné</b></li> </ul>

**Exercice 1. Proposez deux synonymes pour les mots suivants :**

1. Une chance

.....

2. Une personne âgée

.....

3. Aider

.....

**Exercice 2. Remplacez le groupe de mots souligné par un mot du même sens (plusieurs solutions).**

1. Nous devons trouver une solution qui dure.

.....

.....

2. Nous devons mettre fin à cette discussion.

.....

.....

**Exercice 3. Supprimez les répétitions en remplaçant les mots soulignés par un pronom, un adjectif possessif ou des mots de substitution (plusieurs solutions).**

1. Les ONG sont utiles. Nous avons besoin de l'aide des ONG.

.....

2. J'aime beaucoup Paris. Je vais souvent à Paris l'hiver.

.....

3. Il est urgent d'interdire les zoos. Les zoos ne respectent pas les animaux.

.....

4. Le yoga est bon pour la santé mais il faut faire du yoga régulièrement pour que ce soit efficace.

.....

## Trouver le mot précis

**Exercice 1.** Remplacez le verbe « *faire* » par un mot de cette liste de façon à ce que chaque verbe soit utilisé :

*construire • établir • suivre • réaliser • prononcer • concocter • rédiger • parcourir*

1. L'entreprise **va faire** un devis.....
2. **J'ai fait** un cours d'œnologie.....
3. Ils **avaient fait** un excellent repas. ....
4. Il **a fait** un documentaire. ....
5. Je **fais** un rapport sur ce dossier. ....
6. L'oiseau **a fait** son nid dans mon jardin. ....
7. Nous **avons fait** un long chemin ensemble. ....
8. L'ambassadeur **fera** un discours. ....

**Exercice 2.** Trouvez des synonymes aux mots « *passé-partout* » soulignés.

Ex. Il a dit ça plusieurs fois. ' Il **a répété** ça plusieurs fois.

1. Il a eu un rôle primordial dans la réalisation de ce projet.  
.....

2. Nous avons un problème.  
.....

3. J'ai vu qu'ils étaient attentifs à nos préoccupations.  
.....

4. Les pesticides sont mauvais pour la santé  
.....

5. J'ai fait de réels progrès après avoir fait un stage dans cette entreprise.  
.....

6. Il m'a donné une information.  
.....

**Exercice 3.** Collocations. Trouvez la bonne paire : choisissez le synonyme qui vous semble combiner le mieux avec le mot qui lui succède.

1. Il ne faut pas **rompre / couper** la chaîne du froid.

2. Il ne faut pas **rompre / couper** la parole à quelqu'un.

3. Une tristesse **interminable / infinie**.

4. Un discours **interminable / infini**.

5. Le tourisme durable **offre / donne** des avantages considérables.

6. Je vous **offre / donne** ma parole.

7. Il s'agit d'un engagement à **bref / court** terme.

8. Vous recevrez votre colis dans les plus **brefs / courts** délais.

**Exercice 4.** Reformulez ce paragraphe en une ou deux phrases : supprimez les répétitions, remplacez les mots *passé-partout* « *faire* » et « *mauvaises* ».

*Les migrants sont de plus en plus nombreux à s'installer dans des campements. Les conditions de vie des migrants sont très mauvaises. Le gouvernement ne fait rien. Les ONG et la mairie demandent au gouvernement de faire quelque chose.*