

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

І.Г. Шавкун

« 08 » _____ 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми Менеджмент міжнародного бізнесу

спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління і адміністрування

ВИКЛАДАЧ: Є.В. Маказан, к.е.н., доцент кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри бізнес-адміністрування
і менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

С.В. Маркова
(ініціали, прізвище)

(підпис)

Протокол №_1_ від “_25_” серпня_2025_р.
Завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

Д.Т. Бікулов

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Викладач: к.е.н., доцент Маказан Євгенія Василівна

E-mail: e.v.makazan@gmail.com

Телефон: (061) 289-41-39 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД, 6й корп. ЗНУ, ауд. 108 (1^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного комплексу знань і практичних навичок щодо оцінки, планування та управління інвестиційною діяльністю підприємств, зокрема у міжнародному бізнесі, з урахуванням ризиків, ліквідності та ефективності інвестиційних проєктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інвестиційний менеджмент» є:

- засвоєння теоретичних основ інвестиційної діяльності та оцінки вартості грошей у часі;
- вивчення принципів функціонування фінансових ринків, інструментів та механізмів регулювання інвестиційних потоків;
- аналіз факторів інвестиційного ризику та методів його вимірювання й мінімізації;
- набуття практичних умінь щодо оцінки ефективності реальних інвестиційних проєктів та управління інвестиційним портфелем.

«Інвестиційний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким програмним компетентностям:

- ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- СК19 Вміння розраховувати потребу в інвестиціях, здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної діяльності, забезпечувати контроль за основними формами та напрямками інвестиційної діяльності підприємства, застосовувати основні методи прогнозування інвестиційного ринку.

«Інвестиційний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання (ПРН):

- ПН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- ПН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- ПН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Курс «Інвестиційний менеджмент» забезпечує поєднання фундаментальних знань з практичними інструментами оцінки та управління інвестиційними процесами.

Курс дає можливість:

- сформулювати ґрунтовні знання щодо принципів функціонування ринку капіталу, інвестиційних ресурсів та інструментів;
- оволодіти навичками визначення теперішньої та майбутньої вартості грошей, дисконтування та нарощування грошових потоків;
- оцінювати ефективність інвестиційних проєктів за методами NPV, IRR, PI, PB та DPB;
- управляти ризиком і ліквідністю інвестиційного портфеля;
- застосовувати сучасні фінансові технології та інформаційні методи моніторингу для прийняття управлінських рішень у сфері інвестицій.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): Менеджмент, Математичні основи менеджменту, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Управлінський облік, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота бакалавра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7 -й	7 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	Консультації: середа 14:30 - очний формат: 108 кабінет 6 навчальний корпус, кафедра бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД - дистанційний формат: Особистий ідентифікатор ZOOM 434 6285456 Код доступу 5GfWV4	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17737	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> - лекції з розбором практичних; - кейсів, практичні заняття; - розв'язання ситуаційних задач 	<ul style="list-style-type: none"> - тести; - практичні завдання; - кейс-стаді; - письмові роботи; - усні презентації
СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-орієнтовані лекції; - аналіз реальних підприємств; - робота з аналітичними матеріалами та статистикою. 	<ul style="list-style-type: none"> - аналітичні письмові роботи; - практичні завдання; - презентації результатів аналізу.
СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними	<ul style="list-style-type: none"> - лекції з елементами дискусії; - структурно-логічний аналіз діяльності підприємств; - групова робота над кейсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - кейс-стаді; - усні відповіді; - письмові аналітичні завдання.
СК10 Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації	<ul style="list-style-type: none"> - ситуаційне моделювання управлінських рішень; - аналіз управлінських кейсів; - ділові ігри. 	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-стаді; - практичні завдання; - усні презентації; - поточний контроль.
СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,	<ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції; - аналіз альтернативних інвестиційних рішень; - розв'язання комплексних задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - письмові аналітичні роботи; - кейс-стаді; - тести; - усні відповіді.



формувати обґрунтовані рішення		
СК19 Вміння розраховувати потребу в інвестиціях, здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної діяльності, забезпечувати контроль за основними формами та напрямками інвестиційної діяльності підприємства, застосовувати основні методи прогнозування інвестиційного ринку	<ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття з розрахунків (NPV, IRR, PI, DPP); - аналіз інвестиційних проєктів; - робота з реальними статистичними даними. 	<ul style="list-style-type: none"> - розрахункові практичні роботи; - кейс-стаді; - тести; - письмові контрольні роботи.
програмні результати навчання:		
РН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	<ul style="list-style-type: none"> - лекції з елементами аналізу діяльності організацій; - практичні заняття з розгляду функціональних сфер підприємства; - аналіз прикладів і кейсів діяльності реальних організацій. 	<ul style="list-style-type: none"> - тести; - участь у дискусіях; - практичні завдання з аналізу кейсів
РН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота з джерелами; - розрахункові та аналітичні завдання; - робота з кейсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - практичні та письмові роботи; - кейс-стаді; - презентації.
РН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-орієнтоване навчання; - аналіз управлінських ситуацій; - ділові ігри. 	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-стаді; - усні презентації; - поточний контроль.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Теоретичні засади інвестиційної діяльності та оцінка вартості грошей у часі

ТЕМА 1. Інвестиції і ринок капіталу у сучасній економіці

Економічна сутність та форми інвестицій. Правове регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Сутність, мета і завдання інвестиційного менеджменту. Світові тенденції розвитку інвестиційного ринку.

Теорія запозичених коштів. Теорія міжчасового вибору. Мобільність капіталу, валютні курси та відсоткові ставки у міжнародних взаємозв'язках. Види інвестиційних ресурсів та їх структура. Інвестиційний клімат та фактори, що на нього впливають. Роль держави у формуванні інвестиційної політики. Поведінка інвестора та мотиваційні чинники інвестування. Ризики інвестування в сучасних економічних умовах.

ТЕМА 2. Оцінка вартості грошей у часі

Концепція оцінки вартості грошей у часі. Методика визначення майбутньої та теперішньої вартості грошей. Процеси нарощування і дисконтування за простими відсотками. Процеси нарощування і дисконтування за складними відсотками.

Поняття ануїтету та методи його розрахунку. Ефективна та номінальна процентні ставки. Дисконтування грошових потоків. Фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі. Використання формул складних відсотків у фінансових обчисленнях. Поточна вартість довгострокових фінансових інструментів. Оцінка вартості грошей у період інфляції.

Змістовий модуль 2 Фінансові ринки, інструменти та інвестиційні ризики

ТЕМА 3. Фінансові ринки та інструменти

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Види цінних паперів і інвестиційна діяльність. Види фінансових посередників та їх функції. Фінансові ринки та державне регулювання ринку цінних паперів. Фінансовий ринок та його структура.

Первинний і вторинний ринки капіталу. Ринок похідних фінансових інструментів. Міжнародні фондові біржі. Ринок боргових інструментів (облігації). Ринок акціонерного капіталу. Роль рейтингових агентств на фінансовому ринку. Фінансові інновації та сучасні інструменти інвестування.

ТЕМА 4. Інвестиційний ризик та методи його вимірювання

Сутність інвестиційних ризиків, їх класифікація та методи оцінки. Методи вимірювання інвестиційних ризиків. Критерії та рівні оцінки інвестиційних ризиків. Управління ризиками на різних етапах інвестиційного процесу.

Визначення ймовірності ризикових подій. Аналіз чутливості інвестиційного проекту. Сценарний аналіз ризиків. Метод Монте-Карло у вимірюванні ризиків. Ризики фінансових інструментів. Методи мінімізації інвестиційних ризиків. Диверсифікація як інструмент зниження ризику.

Змістовий модуль 3 Ліквідність інвестицій та оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів

ТЕМА 5. Ліквідність інвестицій та методи її оцінки

Ліквідність інвестицій: сутність, класифікація та методи оцінки. Фінансові втрати і фінансові витрати. Рівень ліквідності і розмір інвестиційного доходу. Фактори, що впливають на ліквідність інвестицій.

Вимірювання швидкості реалізації інвестиційних активів. Ліквідність фінансових інструментів на ринку. Співвідношення ліквідності та ризику. Вплив ринкової кон'юнктури на ліквідність. Порівняльна ліквідність різних видів активів. Методи підвищення ліквідності інвестиційного портфеля. Оцінка ліквідності в умовах нестабільного ринку.

Змістовий модуль 4 Методичні підходи до оцінки та управління інвестиційними проектами і портфелем

ТЕМА 6. Обґрунтування та оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів

Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів. Показники оцінки інвестиційних проектів: чистий грошовий потік, норма дисконтування, термін реалізації проекту, інвестиції. Інформаційна ефективність фінансового ринку.

Методика оцінки терміну окупності інвестицій. Чиста приведена вартість (NPV). Внутрішня норма прибутковості (IRR). Індекс прибутковості (PI). Оцінка ризиків реального інвестиційного проекту. Економічна доцільність реалізації інвестицій. Аналіз екологічних та соціальних наслідків інвестиційного проекту. Порівняння альтернативних інвестиційних варіантів.

ТЕМА 7. Методика оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів

Показники ефективності проекту. Критерії оцінки ефективності інвестиційного проекту. Врахування ризику при оцінці ефективності проекту.

Метод чистої приведеної вартості (NPV). Метод внутрішньої норми прибутковості (IRR). Метод періоду окупності (PB). Метод дисконтованого періоду окупності (DPB). Метод індексу рентабельності (PI). Аналіз чутливості показників ефективності. Порівняння ефективності альтернативних проектів. Визначення оптимального рівня інвестицій.

ТЕМА 8. Оперативне управління інвестиційним портфелем

Розробка календарного плану реалізації інвестиційного проекту. Розробка бюджету реалізації інвестиційного проекту. Побудова системи моніторингу реалізації інвестиційних програм. Критерії «виходу» з неефективних інвестиційних проектів та продажу фондових інструментів інвестиційного портфелю.

Формування структури інвестиційного портфеля. Управління ліквідністю портфеля. Контроль ризику портфеля. Ребалансування інвестиційного портфеля. Оцінка результативності управління інвестиційним портфелем. Визначення оптимальної стратегії управління портфелем. Використання фінансових технологій у портфельному менеджменті.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
Лекція 1	ТЕМА 1. Інвестиції і ринок капіталу у сучасній економіці Економічна сутність та форми інвестицій. Правове регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Сутність, мета і завдання	2	0,5	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	інвестиційного менеджменту. Світові тенденції розвитку інвестиційного ринку.																																										
Практичне заняття 1	<p>ТЕМА 1. Інвестиції і ринок капіталу у сучасній економіці Компанія «А» планує залучити капітал для розширення своєї діяльності на міжнародних ринках.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте компанію (сфера діяльності, масштаб, стратегічні цілі виходу на міжнародні ринки). Визначте основні форми інвестицій, які може використати компанія (реальні, фінансові, портфельні), та обґрунтуйте доцільність їх застосування. Проаналізуйте вплив ключових макроекономічних чинників (мобільність капіталу, валютні курси, відсоткові ставки) на інвестиційні рішення компанії. Оцініть інвестиційний клімат у вибраній країні (або країнах) та запропонуйте основні заходи щодо мінімізації інвестиційних ризиків. Визначте мотиваційні чинники інвесторів і сучасні тенденції розвитку інвестиційного ринку, а також оцініть їхній вплив на інвестиційну стратегію компанії. 	2	0,5	щотижня																																							
Самостійна робота	<p>ТЕМА 1. Інвестиції і ринок капіталу у сучасній економіці Теорія запозичених коштів. Теорія міжчасового вибору. Мобільність капіталу, валютні курси та відсоткові ставки у міжнародних взаємозв'язках. Види інвестиційних ресурсів та їх структура. Інвестиційний клімат та фактори, що на нього впливають. Роль держави у формуванні інвестиційної політики. Поведінка інвестора та мотиваційні чинники інвестування. Ризики інвестування в сучасних економічних умовах.</p>	8	11	щотижня																																							
Лекція 2	<p>ТЕМА 2. Оцінка вартості грошей у часі Концепція оцінки вартості грошей у часі. Методика визначення майбутньої та теперішньої вартості грошей. Процеси нарощування і дисконтування за простими відсотками. Процеси нарощування і дисконтування за складними відсотками.</p>	2	0,5	щотижня																																							
Практичне заняття 2	<p>ТЕМА 2. Оцінка вартості грошей у часі Перед інвестором стоїть завдання розмістити 300 тис. грн. на депозитний внесок терміном на один рік. Один банк пропонує інвестору виплачувати дохід за складними відсотками у розмірі 2,5 % у квартал; другий – у розмірі 3 % один раз на чотири місяці; третій – у розмірі 5 % двічі на рік; четвертий – у розмірі 10 % один раз на рік. Необхідно визначити, який варіант інвестування кращий, заповнити таблицю розрахунку вартості внеску за різних умов інвестування та зобразити графічно процес нарощування суми внеску за складними відсотками.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ варіанту інвестування</th> <th rowspan="2">Теперішня вартість внеску, тис. грн.</th> <th rowspan="2">Ставка відсотка, %</th> <th colspan="4">Майбутня вартість внеску у кінці</th> </tr> <tr> <th>1-го період</th> <th>2-го період</th> <th>3-го період</th> <th>4-го період</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>у</th> <th>у</th> <th>у</th> <th>у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ варіанту інвестування	Теперішня вартість внеску, тис. грн.	Ставка відсотка, %	Майбутня вартість внеску у кінці				1-го період	2-го період	3-го період	4-го період				у	у	у	у																						2	0,5	щотижня
№ варіанту інвестування	Теперішня вартість внеску, тис. грн.				Ставка відсотка, %	Майбутня вартість внеску у кінці																																					
		1-го період	2-го період	3-го період		4-го період																																					
			у	у	у	у																																					
Самостійна робота	<p>ТЕМА 2. Оцінка вартості грошей у часі Поняття анuitету та методи його розрахунку. Ефективна та номінальна процентні ставки. Дисконтування грошових потоків. Фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі. Використання формул складних відсотків у фінансових обчисленнях. Поточна вартість довгострокових фінансових інструментів. Оцінка вартості грошей у період інфляції.</p>	8	11	щотижня																																							
Лекція 3	<p>ТЕМА 3. Фінансові ринки та інструменти Види цінних паперів і інвестиційна діяльність. Види фінансових посередників та їх функції. Фінансові ринки та державне регулювання ринку цінних паперів. Фінансовий ринок та його структура.</p>	2	0,5	щотижня																																							

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 3	<p>ТЕМА 3. Фінансові ринки та інструменти Компанія «В» здійснює діяльність у (обрати галузь) та перебуває на етапі розширення бізнесу. Для фінансування інвестиційних проєктів і забезпечення подальшого зростання компанія «В» планує залучити додатковий капітал шляхом виходу на ринок цінних паперів. У зв'язку з цим керівництву компанії необхідно обґрунтувати вибір фінансових інструментів та оцінити особливості функціонування фінансового ринку.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити, які види цінних паперів доцільно використати компанії «В» для залучення фінансових ресурсів (акції, облигації, похідні фінансові інструменти), та обґрунтувати відповідний вибір. 2. Проаналізувати роль фінансових посередників у процесі емісії, розміщення та обігу цінних паперів компанії «В». 3. Охарактеризувати структуру фінансового ринку, на якому планує працювати компанія «В», та пояснити відмінності між первинним і вторинним ринками капіталу. 4. Розробити коротку стратегію залучення капіталу компанією «В», враховуючи обрані види цінних паперів, потенційних інвесторів та особливості фінансового ринку. Пояснити можливі переваги та ризики обраного підходу. 	2	0,5	щотижня																
Самостійна робота	<p>ТЕМА 3. Фінансові ринки та інструменти Первинний і вторинний ринки капіталу. Ринок похідних фінансових інструментів. Міжнародні фондові біржі. Ринок боргових інструментів (облигації). Ринок акціонерного капіталу. Роль рейтингових агентств на фінансовому ринку. Фінансові інновації та сучасні інструменти інвестування.</p>	7	10	щотижня																
Лекція 4	<p>ТЕМА 4. Інвестиційний ризик та методи його вимірювання Сутність інвестиційних ризиків, їх класифікація та методи оцінки. Методи вимірювання інвестиційних ризиків. Критерії та рівні оцінки інвестиційних ризиків. Управління ризиками на різних етапах інвестиційного процесу.</p>	2	0,5	щотижня																
Практичне заняття 4	<p>ТЕМА 4. Інвестиційний ризик та методи його вимірювання Перед інвестором стоїть завдання оцінити рівень інвестиційного ризику двох інвестиційних проєктів – Проєкт А та Проєкт Б. Для цього необхідно розрахувати середньоквадратичне відхилення (σ) очікуваних доходів кожного проєкту.</p> <p>Вихідні дані: Дані наведені у таблиці 1, де наведено ймовірності настання різних економічних сценаріїв та відповідні доходи проєктів:</p> <p>Таблиця 1. Очікувані доходи та ймовірності для проєктів А і Б</p> <table border="1" data-bbox="312 1397 1166 1559"> <thead> <tr> <th>Сценарій економіки</th> <th>Ймовірність (р)</th> <th>Дохід Проєкт А (тис. грн)</th> <th>Дохід Проєкт Б (тис. грн)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оптимістичний</td> <td>0,3</td> <td>500</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Реалістичний</td> <td>0,5</td> <td>400</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Песимістичний</td> <td>0,2</td> <td>300</td> <td>390</td> </tr> </tbody> </table> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахувати очікуваний дохід ($E(R)$) для кожного проєкту. 2. Розрахувати середньоквадратичне відхилення (σ) доходів для кожного проєкту. 3. Порівняти рівень ризику обох проєктів і зробити висновок, який проєкт є більш ризиковим. 	Сценарій економіки	Ймовірність (р)	Дохід Проєкт А (тис. грн)	Дохід Проєкт Б (тис. грн)	Оптимістичний	0,3	500	450	Реалістичний	0,5	400	420	Песимістичний	0,2	300	390	2	0,5	щотижня
Сценарій економіки	Ймовірність (р)	Дохід Проєкт А (тис. грн)	Дохід Проєкт Б (тис. грн)																	
Оптимістичний	0,3	500	450																	
Реалістичний	0,5	400	420																	
Песимістичний	0,2	300	390																	
Самостійна робота	<p>ТЕМА 4. Інвестиційний ризик та методи його вимірювання Визначення ймовірності ризикових подій. Аналіз чутливості інвестиційного проєкту. Сценарний аналіз ризиків. Метод Монте-Карло у вимірюванні ризиків. Ризики фінансових інструментів. Методи мінімізації інвестиційних ризиків. Диверсифікація як інструмент зниження ризику.</p>	7	10																	
Лекція 5	<p>ТЕМА 5. Ліквідність інвестицій та методи її оцінки Ліквідність інвестицій: сутність, класифікація та методи оцінки. Фінансові втрати і фінансові витрати. Рівень ліквідності і розмір інвестиційного доходу. Фактори, що впливають на ліквідність інвестицій.</p>	2	0,5	щотижня																

<p>Практичне заняття 5</p>	<p>ТЕМА 5. Ліквідність інвестицій та методи її оцінки Компанія «А» планує сформувати інвестиційний портфель на рік для розміщення власного капіталу. Інвестор розглядає два активи – Актив X та Актив Y. Очікувані доходи активів у різних економічних сценаріях наведені у таблиці 1.</p> <p style="text-align: center;">Таблиця 1. Очікувані доходи активів та ймовірності сценаріїв</p> <table border="1" data-bbox="311 353 1165 515"> <thead> <tr> <th>Сценарій економіки</th> <th>Ймовірність (р)</th> <th>Дохід Актив X (%)</th> <th>Дохід Актив Y (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оптимістичний</td> <td>0,3</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Реалістичний</td> <td>0,5</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Песимістичний</td> <td>0,2</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Розрахуйте очікувану доходність кожного активу. Визначте середньоквадратичне відхилення (σ) доходів кожного активу для оцінки ризику. Припустимо, що компанія інвестує 60% капіталу в Актив X і 40% в Актив Y. Розрахуйте: <ul style="list-style-type: none"> очікувану доходність портфеля, ризик портфеля за умови, що кореляція доходів активів $\rho=0,5$. Проаналізуйте результати та дайте рекомендації: чи є такий портфель доцільним для інвестування. 	Сценарій економіки	Ймовірність (р)	Дохід Актив X (%)	Дохід Актив Y (%)	Оптимістичний	0,3	12	10	Реалістичний	0,5	8	9	Песимістичний	0,2	4	7	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>щотижня</p>
Сценарій економіки	Ймовірність (р)	Дохід Актив X (%)	Дохід Актив Y (%)																	
Оптимістичний	0,3	12	10																	
Реалістичний	0,5	8	9																	
Песимістичний	0,2	4	7																	
<p>Самостійна робота</p>	<p>ТЕМА 5. Ліквідність інвестицій та методи її оцінки Вимірювання швидкості реалізації інвестиційних активів. Ліквідність фінансових інструментів на ринку. Співвідношення ліквідності та ризику. Вплив ринкової кон'юнктури на ліквідність. Порівняльна ліквідність різних видів активів. Методи підвищення ліквідності інвестиційного портфеля. Оцінка ліквідності в умовах нестабільного ринку.</p>	<p>7</p>	<p>10</p>	<p>щотижня</p>																
<p>Лекція 6</p>	<p>ТЕМА 6. Обґрунтування та оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів. Показники оцінки інвестиційних проектів: чистий грошовий потік, норма дисконтування, термін реалізації проекту, інвестиції. Інформаційна ефективність фінансового ринку.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>щотижня</p>																
<p>Практичне заняття 6</p>	<p>ТЕМА 6. Обґрунтування та оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів Компанія «А» планує реалізацію нового інвестиційного проекту у сфері (вказати галузь). Початкові інвестиції складають 500 000 USD. Прогнозовані чисті грошові потоки на наступні 5 років наведені в таблиці:</p> <table border="1" data-bbox="470 1373 1045 1597"> <thead> <tr> <th>Рік</th> <th>Чистий грошовий потік (USD)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>120 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>150 000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>180 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>200 000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>250 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Норма дисконту -10%</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Розробити короткий бізнес-план проекту, включаючи опис проекту, мету, обсяг інвестицій та очікуваний результат. Розрахувати основні показники ефективності проекту: <ul style="list-style-type: none"> Чисту приведену вартість (NPV); Внутрішню норму прибутковості (IRR); Період окупності (PB) та дисконтований період окупності (DPB); Індекс прибутковості (PI). Оцінити ризики проекту, визначити потенційні фактори невдачі та запропонувати методи зниження ризику. Провести аналіз економічної доцільності проекту на основі розрахованих фінансових показників. Скласти висновки та рекомендації щодо доцільності інвестування у проєкт. 	Рік	Чистий грошовий потік (USD)	1	120 000	2	150 000	3	180 000	4	200 000	5	250 000	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>щотижня</p>				
Рік	Чистий грошовий потік (USD)																			
1	120 000																			
2	150 000																			
3	180 000																			
4	200 000																			
5	250 000																			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота	ТЕМА 6. Обґрунтування та оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів Методика оцінки терміну окупності інвестицій. Чиста приведена вартість (NPV). Внутрішня норма прибутковості (IRR). Індекс прибутковості (PI). Оцінка ризиків реального інвестиційного проекту. Економічна доцільність реалізації інвестицій. Аналіз екологічних та соціальних наслідків інвестиційного проекту. Порівняння альтернативних інвестиційних варіантів.	7	10	щотижня
Лекція 7	ТЕМА 7. Методика оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів Показники ефективності проекту. Критерії оцінки ефективності інвестиційного проекту. Врахування ризику при оцінці ефективності проекту.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 7	ТЕМА 7. Методика оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів Компанія «Омега» планує запуск нового продукту. Вихідні дані: Початкові інвестиції: 500 000 USD; Прогнозовані грошові потоки: - Рік 1: 120 000 USD; - Рік 2: 150 000 USD; - Рік 3: 180 000 USD; - Рік 4: 200 000 USD; - Рік 5: 250 000 USD; Норма дисконту: 10% Завдання: 1. Розрахуйте NPV (чисту приведену вартість) проекту. 2. Визначте IRR (внутрішню норму прибутковості) проекту. 3. Розрахуйте період окупності (PB) та дисконтований період окупності (DPB). 4. Обчисліть індекс рентабельності (PI) проекту. 5. Проаналізуйте результати та зробіть висновок щодо доцільності інвестування.	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	ТЕМА 7. Методика оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів Метод чистої приведеної вартості (NPV). Метод внутрішньої норми прибутковості (IRR). Метод періоду окупності (PB). Метод дисконтованого періоду окупності (DPB). Метод індексу рентабельності (PI). Аналіз чутливості показників ефективності. Порівняння ефективності альтернативних проектів. Визначення оптимального рівня інвестицій.	7	10	щотижня
Лекція 8	ТЕМА 8. Оперативне управління інвестиційним портфелем Розробка календарного плану реалізації інвестиційного проекту. Розробка бюджету реалізації інвестиційного проекту. Побудова системи моніторингу реалізації інвестиційних програм. Критерії «виходу» з неефективних інвестиційних проектів та продажу фондових інструментів інвестиційного портфелю.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 8	ТЕМА 8. Оперативне управління інвестиційним портфелем Компанія «ІнвестТех» планує реалізацію річного інвестиційного проекту. Вихідні дані: - Інвестиційний проект включає підготовчі роботи, закупівлю ресурсів, будівельно-монтажні роботи та тестування обладнання. - Вартість проекту (CAPEX – 500 000 грн, OPEX – 300 000 грн, резерв на непередбачені витрати – 50 000 грн.). - Джерела фінансування: власні кошти та кредити. - Інвестиційний портфель підприємства включає акції, облігації та реальні інвестиції. Завдання: 1. Розробіть календарний план реалізації проекту на рік, визначте ключові етапи, строки та відповідальних осіб. 2. Складіть бюджет проекту, розподіліть CAPEX, OPEX, резерви та джерела фінансування.	2	0,5	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	3. Запропонуйте систему моніторингу проекту з KPI та методами контролю виконання. 4. Визначте критерії «виходу» з неефективних проектів та продажу активів портфеля. 5. Опишіть стратегії управління портфелем: структуру, ліквідність, контроль ризику та застосування фінансових технологій.			
Самостійна робота	ТЕМА 8. Оперативне управління інвестиційним портфелем Формування структури інвестиційного портфеля. Управління ліквідністю портфеля. Контроль ризику портфеля. Ребалансування інвестиційного портфеля. Оцінка результативності управління інвестиційним портфелем. Визначення оптимальної стратегії управління портфелем. Використання фінансових технологій у портфельному менеджменті.	7	10	щотижня
Разом		90	90	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Проміжний оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Лекція №1	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки: Економічна сутність та форми інвестицій. Правове регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Сутність, мета і завдання інвестиційного менеджменту. Світові тенденції розвитку інвестиційного ринку. Теорія запозичених коштів. Теорія міжчасового вибору. Мобільність капіталу, валютні курси та відсоткові ставки у міжнародних взаємозв'язках. Види інвестиційних ресурсів та їх структура. Інвестиційний клімат та фактори, що на нього впливають. Роль держави у формуванні інвестиційної політики. Поведінка інвестора та мотиваційні чинники інвестування. Ризики інвестування в сучасних економічних умовах. <i>Перелік тестових питань для</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<i>самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Лекція №2	Тестування за змістовим модулем 1	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №2.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>Концепція оцінки вартості грошей у часі. Методика визначення майбутньої та теперішньої вартості грошей. Процеси нарощування і дисконтування за простими відсотками. Процеси нарощування і дисконтування за складними відсотками. Поняття анuitету та методи його розрахунку. Ефективна та номінальна процентні ставки. Дисконтування грошових потоків. Фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі. Використання формул складних відсотків у фінансових обчисленнях. Поточна вартість довгострокових фінансових інструментів. Оцінка вартості грошей у період інфляції.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: <ul style="list-style-type: none"> 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <p style="text-align: center;"><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №1-2	Практичне завдання 1	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом змістового модуля 1.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає характеристику компанії «А», обґрунтування форм залучення інвестицій, аналіз впливу макроекономічних чинників на інвестиційні рішення, оцінку інвестиційного клімату та ризиків, а також визначення мотивації інвесторів і тенденцій розвитку інвестиційного ринку з урахуванням їх впливу на інвестиційну стратегію компанії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). 	5
Змістовий модуль 2				
Лекція №3	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 5, РН 6 за матеріалом лекції №3.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>Види цінних паперів і інвестиційна діяльність. Види фінансових посередників та їх функції. Фінансові ринки та державне</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); 	5



		<p>регулювання ринку цінних паперів. Фінансовий ринок та його структура. Первинний і вторинний ринки капіталу. Ринок похідних фінансових інструментів. Міжнародні фондові біржі. Ринок боргових інструментів (облігації). Ринок акціонерного капіталу. Роль рейтингових агентств на фінансовому ринку. Фінансові інновації та сучасні інструменти інвестування.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
Лекція №4	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №4. Питання для підготовки: Сутність інвестиційних ризиків, їх класифікація та методи оцінки. Методи вимірювання інвестиційних ризиків. Критерії та рівні оцінки інвестиційних ризиків. Управління ризиками на різних етапах інвестиційного процесу. Визначення ймовірності ризикових подій. Аналіз чутливості інвестиційного проекту. Сценарний аналіз ризиків. Метод Монте-Карло у вимірюванні ризиків. Ризики фінансових інструментів. Методи мінімізації інвестиційних ризиків. Диверсифікація як інструмент зниження ризику.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №3-4	Практичне завдання 2	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 5, РН 6, РН 8 за матеріалом змістового модуля 2. Повністю виконане завдання передбачає обґрунтування вибору фінансових інструментів для залучення капіталу компанією «В», аналіз ролі фінансових посередників і структури фінансового ринку, а також розробку короткої стратегії виходу на ринок цінних паперів з урахуванням потенційних інвесторів, переваг і ризиків обраного підходу.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	5



		<i>виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Змістовий модуль 3				
Лекція №5	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №5.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>Ліквідність інвестицій: сутність, класифікація та методи оцінки. Фінансові втрати і фінансові витрати. Рівень ліквідності і розмір інвестиційного доходу. Фактори, що впливають на ліквідність інвестицій. Вимірювання швидкості реалізації інвестиційних активів. Ліквідність фінансових інструментів на ринку. Співвідношення ліквідності та ризику. Вплив ринкової кон'юнктури на ліквідність. Порівняльна ліквідність різних видів активів. Методи підвищення ліквідності інвестиційного портфеля. Оцінка ліквідності в умовах нестабільного ринку.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу):</p> <p>3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:</p> <p>3-5 – 3 бали;</p> <p>6-8 – 4 бали;</p> <p>9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Лекція №6	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 5, РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №6.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів. Показники оцінки інвестиційних проектів: чистий грошовий потік, норма дисконтування, термін реалізації проекту, інвестиції. Інформаційна ефективність фінансового ринку. Методика оцінки терміну окупності інвестицій. Чиста приведена вартість (NPV). Внутрішня норма прибутковості (IRR). Індекс прибутковості (PI). Оцінка ризиків реального інвестиційного проекту. Економічна доцільність реалізації інвестицій. Аналіз екологічних та соціальних наслідків інвестиційного проекту. Порівняння альтернативних інвестиційних варіантів.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу):</p> <p>3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:</p> <p>3-5 – 3 бали;</p> <p>6-8 – 4 бали;</p> <p>9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне	Практичне	Перевірка рівня практичної	Практичне завдання оцінюється	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



заняття №5-6	завдання 3	<p>складової сформованих РН 5, РН 6, РН 8 за матеріалом змістового модуля 3. Повністю виконане завдання передбачає розробку бізнес-плану інвестиційного проекту, розрахунок показників його ефективності, оцінку ризиків, аналіз економічної доцільності та формування обґрунтованих висновків щодо доцільності інвестування.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>комплексно максимально у 5 балів. – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	
Змістовий модуль 4				
Лекція №7	Тестування за змістовим модулем 4	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №7. Питання для підготовки: Показники ефективності проекту. Критерії оцінки ефективності інвестиційного проекту. Врахування ризику при оцінці ефективності проекту. Метод чистої приведеної вартості (NPV). Метод внутрішньої норми прибутковості (IRR). Метод періоду окупності (PB). Метод дисконтованого періоду окупності (DPB). Метод індексу рентабельності (PI). Аналіз чутливості показників ефективності. Порівняння ефективності альтернативних проектів. Визначення оптимального рівня інвестицій.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Лекція №8	Тестування за змістовим модулем 4	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 5, РН 6, РН 8 за матеріалом лекції №8. Питання для підготовки: Розробка календарного плану реалізації інвестиційного проекту. Розробка бюджету реалізації інвестиційного проекту. Побудова системи моніторингу реалізації інвестиційних програм. Критерії «виходу» з неефективних інвестиційних проектів та продажу фондових інструментів інвестиційного портфелю. Формування структури інвестиційного портфеля. Управління ліквідністю портфеля.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>Контроль ризику портфеля. Ребалансування інвестиційного портфеля. Оцінка результативності управління інвестиційним портфелем. Визначення оптимальної стратегії управління портфелем. Використання фінансових технологій у портфельному менеджменті.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
Практичне заняття №7-8	Практичне завдання 4	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 5, РН 6, РН 8 за матеріалом змістового модуля 4.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає планування та бюджетування інвестиційного проекту, розробку системи моніторингу й контролю його реалізації, визначення критеріїв виходу з неефективних проектів, а також обґрунтування стратегії управління інвестиційним портфелем з урахуванням ліквідності, ризиків і фінансових технологій.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). 	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Підсумкове тестове завдання	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання сформованих РН 5, РН 6, РН 8 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-11 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-14 – 12-14 балів; 15-17 – 15-17 балів; 18-20 – 18-20 балів. <p><i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Практичне завдання	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання сформованих РН 5, РН 6, РН 8 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3) та передбачає розв'язування ситуаційного завдання. <i>Ситуаційне завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Ситуаційна задача оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів (зараховано).	20
Усього підсумковий контроль	2			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-8) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і позааудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

3 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копійчастий характер/ містить ознаки використання ШІ; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання позааудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Позааудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні *корелювати з результатами навчання дисципліни*, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контроли, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної / інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/okfueu>).

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контроли з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
2. Сучасні вектори розвитку менеджменту міжнародного бізнесу : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 446 с.
3. Сучасні концепції бізнес-адміністрування : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 352 с.
4. Бутко М.П., Бутко І.М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: ЦУЛ, 2021. 480 с.
5. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
6. Менеджмент міжнародного бізнесу в умовах Індустрії 4.0 : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 424 с.

Додаткова:

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз. К.: Центр навчальної літератури, 2022. 400 с.
2. Горбаченко С. А. Особливості впровадження управлінських інновацій суб'єктами підприємництва ІТ сфери. Європейський вектор економічного розвитку. 2021. № 1(30). С. 18-27.
3. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
4. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
5. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. / О. Слободянюк, О. Кібік, В. Котлубай [та ін.]. Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060902.pdf>.
6. Кібік О., Слободянюк О., Примаченко І., Кузнецова Л. Фінансове забезпечення проєкту : навч.-метод. посібн. [Електронне видання. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 118 с.
7. Колосок С. І., Мирошніченко Ю. О., Мішеніна Г. А. Розроблення та реалізація інвестиційного проєкту : підручник. Суми : Сумський держ. ун-т, 2021. 121 с.
8. Копитко М.І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
10. Рассадникова С.І., Примаченко І.Ф. Модернізація економіки України: інвестиційний аспект та сучасні виклики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Вип. 43. 2020. Одеса: МГУ, 2020. С. 31 – 37. 127
11. Шостак Л.В., Слободянюк О.В. Перспективи розвитку вітчизняного бізнесу за умов цифровізації. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск №70/2021. С. 104-109.
12. Kibik O., Slobodianiuk O., Kotlubai V., Nesterova K., Prymachenko I., Kornilova O. Financial Strategy of Economic Entities in the Conditions of Transforming Economic Systems. Economic Affairs. 2023, 68. С. 107-114.
13. Koval, V., Gonchar, V., Udovychenko, V., Kalinin, O., Slobodianiuk, O., & Soloviova, O. (2023). Risk management analysis of environmental investment in economic security. Journal of Geology, Geography and Geocology. 32(3). 540- 549.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського URL: www.nbuv.gov.ua/
2. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Державна фіскальна служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Міністерство фінансів України URL: [України https://mof.gov.ua/uk/](https://mof.gov.ua/uk/)
6. Нормативно-правова база URL: [України http://zakon3.rada.gov.ua/](http://zakon3.rada.gov.ua/)
7. Офіційний сайт Міжнародної торгової палати. URL: <http://www.iccwbo.org/>.



7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу e.v.makazan@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.