

ЛЕКЦИЯ 3. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

1. *Общедидактические принципы обучения в применении к преподаванию русского языка*

1. Принцип научности.
2. Принцип систематичности и последовательности.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип перспективности.
5. Принцип доступности.
6. Принцип сознательности.
7. Принцип активности.
8. Принцип наглядности.
9. Принцип связи теории с практикой.
10. Принцип прочности усвоения знаний.
11. Принцип индивидуального подхода к учащимся.
(краткое раскрытие этих принципов см. ниже)

2. *Вопрос о собственно методических принципах.*

- 1. Экстралингвистический принцип:** сопоставление единиц языка и реалий
- 2. Функциональный принцип:** показ функций языковых явлений в языке и в речи.
- 3. Структурно-семантический принцип** определяет рассмотрение языковых явлений с двух точек зрения: с точки зрения структуры (строения) и с точки зрения значения, которым обладает данная языковая структура.
- 4. Принцип межуровневых и внутриуровневых связей** предполагает установление зависимости, с одной стороны, между единицами одного уровня (их изменения под влиянием друг друга, например в фонетике – озвончение или оглушение согласных в определённых условиях) и, с другой стороны, между единицами разных уровней (возможность или невозможность функционирования).
- 5. Нормативно-стилистический принцип** заключается в раскрытии механизма выбора в речи языковых явлений со стороны их норм употребления и уместности употребления в зависимости от ряда условий, например адресата, замысла, жанра и стиля речи.
- 6. Исторический принцип** предполагает учёт исторических изменений, которые в той или иной форме сохранились в современном литературном языке.

3. *Связь теории и практики.*

Теоретические знания, освоенные учениками, должны переходить в умения и навыки, то есть теория должна подкрепляться практикой (посредством упражнений, направленных на усвоение материала).

4. *Принцип научности.*

Достоверность излагаемых фактов достигается за счёт того, что дискуссионные моменты стараются не включать в школьную программу.

5. *Принципы прочности, доступности, сознательности усвоения знаний по русскому языку.*

Принцип прочности усвоения знаний определяется способностью школьников свободно воспроизводить ранее изученный учебный материал.

Принцип доступности заключается в том, что отбор языкового материала происходит с учётом возрастных особенностей школьников.

Принцип сознательности основан на единстве деятельности учителя и деятельности школьника. Он предполагает осознанное усвоение языкового материала.

6. Принципы наглядности, системности и последовательности.

Принцип наглядности состоит в том, что эффективность обучения зависит от степени участия разных органов чувств в усвоении учебного материала.

Принцип системности и последовательности подразумевает, что все языковые явления в школьной программе рассматриваются в целостности, в единой системе в их семантическом, грамматическом и коммуникативном аспектах. Как правило, материал по русскому языку располагается от простого к сложному с опорой на ранее изученный материал.

7. Принцип преемственности.

Принцип преемственности рекомендует преподавателю при объяснении нового материала опираться на уже изученный.