

Практическое занятие

Тема: Особенности методики преподавания основных разделов школьного курса русского языка

План

1. Методика обучения фонетики, графики, орфоэпии.
 - 1.1. Связь занятий фонетики с изучением графики и орфоэпии.
 - 1.2. Методы и приемы изучения фонетики, графики и орфоэпии в школьной практике.
 - 1.3. Особенности методики обучения фонетики, орфоэпии и графики в школах с украинским языком обучения.
2. Особенности изучения лексикологии и усвоения фразеологии.
 - 2.1. Психологические, лингвистические, методические основы изучения лексикологии и фразеологии.
 - 2.2. Своеобразие использования методов и приемов обучения на уроках лексикологии и фразеологии.
 - 2.3. Система тренировочных упражнений по лексикологии и фразеологии.
 - 2.4. Словарная работа.
3. Методика обучения состава слова и словообразования.
 - 3.1. Значение и задачи изучения состава слова и словообразования.
 - 3.2. Пути преодоления трудностей при выделении морфем.
 - 3.3. Методы и приемы изучения морфемного состава слова.
4. Основные понятия грамматики.
5. Особенности изучения морфологии.
 - 5.1. Изучение частей речи в связи с другими разделами языкознания.
 - 5.2. Особенности изучения именных частей речи.
 - 5.3. Методика изучения глагола и глагольных форм.
 - 5.4. Актуальные проблемы изучения служебных частей речи.
6. Методика изучения орфографии.
 - 6.1. Общие принципы орфографии.
 - 6.2. Понятие об орфограмме. Основные правописные термины.
 - 6.3. Методы и приемы изучения орфографии.
 - 6.4. Работа над формированием орфографических умений и навыков.
7. Особенности изучения синтаксиса.
 - 7.1. Лингвистические основы методики изучения словосочетания и предложения в школе.

- 7.2. Пути преодоления трудностей в процессе изучения синтаксиса в школе.
- 7.3. Методика изучения сложных предложений.
- 8. Методика обучения пунктуации.
 - 8.1. Методы и приемы обучения пунктуации.
 - 8.2. Виды тренировочных упражнений по пунктуации.
 - 8.3. Система работы над пунктуационными ошибками.

Письменные задания:

- 1. Подготовить научное сообщение на тему: «Словарная работа – способ формирования языковой личности».
- 2. Подобрать или разработать средства наглядности для изучения темы: «Изучение имени существительного» и «Синтаксис сложного предложения».
- 3. Подберите систему орфографических упражнений, направленных на формирование орфографических умений и навыков.
- 4. Разработайте схему: «Классификация диктантов».