

Техніка та методи розведення собак

Види контролю і система накопичення балів

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення

№ п/п	Види контрольного заходу		Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Поточна атестація	Підготовка та виконання завдань лабораторних занять	7	5	35
2		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 1</i> (проводиться в електронному вигляді)	1	0-15	15
3		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 2</i> (проводиться в електронному вигляді)	1	0-10	10
4	Підсумковий контроль залік	Курсова робота	2	20	20
		Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу в електронному вигляді)		20	20
Усього			11		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74(задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Поточна атестація

Поточна атестація орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Поточна атестація здійснюється в процесі вивчення дисципліни на лабораторних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Терміни заходів поточної атестації:

- | | |
|--|---|
| 1. складання тестів із певної теми | – впродовж тижня напередодні лабораторного заняття; |
| 2. перевірка і захист практичних завдань | – впродовж тижня після лабораторного заняття; |
| 3. контрольні роботи із кожної атестації | – впродовж тижня певної атестації. |

Результат виконання і захисту практичних завдань лабораторних занять оцінюється окремо за такою шкалою:

- 4-5 балів – всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
- 2-3 балів – завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;
- 0-1 бал – більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зраховується і повертається студенту на доопрацювання.

Складання тестів (0-10(15) балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)

Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.

Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Підсумкова атестація

Підсумкова атестація комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та сформованих практичних навичок, визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Форми підсумкової атестації – захист курсової роботи; складання заліку.

Терміни заходів підсумкової атестації: контрольне тестування та захист курсової роботи проводяться впродовж тижня другої атестації.

Складання тестів (20 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)

Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів.

Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.

Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримує 0 балів.

Завдання третього виду – коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

Результат виконання та захисту курсової роботи оцінюється за такою шкалою:

- 19-20 балів Студент у повному обсязі виконав завдання на курсову роботу, отримав позитивний відгук рецензента; у роботі наявні всі структурні елементи, матеріал викладено послідовно, логічно, обґрунтовано; студент продемонстрував глибокі знання з досліджуваної теми та вміння чітко викладати власні думки; доповідь супроводжував змістовним ілюстративним матеріалом; дав вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання членів комісії.
- 17-18 балів Студент виконав не менше 90% завдання на курсову роботу, отримав позитивний відгук рецензента, але з окремими несуттєвими зауваженнями; у роботі наявні всі структурні елементи, студент достатньо змістовно доповів про результати практики, а під час захисту супроводжував її ілюстративним матеріалом, загалом дав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання членів комісії.
- 15-16 балів Студент виконав не менше 70% завдання на курсову роботу, але є окремі недоліки, зазначені у відгукові рецензента; робота має всі структурні елементи; студент виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді; продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустився неточностей у визначенні понять, не зумів переконливо обґрунтувати свою думку; неповно або недостатньо аргументовано відповів на запитання.
- 10-14 балів Завдання на курсову роботу виконані не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; робота має всі структурні елементи, але містить принципові помилки в оформленні; зауваження, зазначені у рецензії; студент недостатньо добре володіє матеріалом; під час захисту студент виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але відповідає неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.

- 6-9 балів Завдання на курсову роботу виконані не в повному обсязі, але не менше ніж на 50%; робота має не всі структурні елементи, містить принципові помилки в оформленні; зауваження, зазначені у рецензії; необхідна досконала переробка роботи; під час захисту студент припускається принципових помилок при вирішенні типових ситуацій, не відповідає на основні та додаткові запитання.
- 0-5 балів Завдання на курсову роботу виконані менше ніж 50 %; робота оформлена із значними порушеннями вимог; має негативний відгук рецензента; студент демонструє незнання та нерозуміння матеріалу, не відповідає на поставлені запитання.

Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.