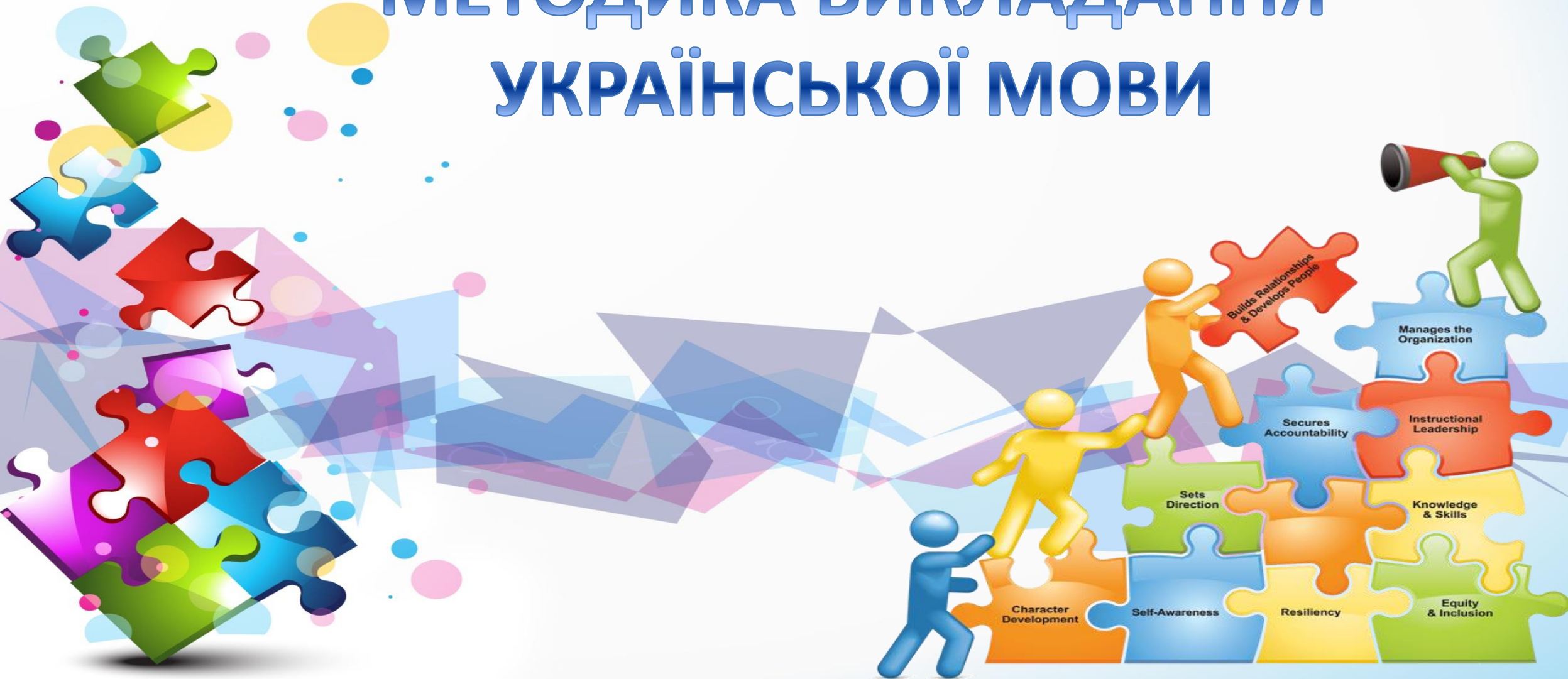


МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ





Викладач: Ірина Миколаївна Бакаленко



- Кандидат педагогічних наук, доцент
- **Кафедра:** української літератури,
*навчальний корпус № 2,
232 аудиторія (2^й поверх)*
- **Email:** *irinabakalenko1970@gmail.com*
- **Телефон:** *(061) 289-12-75 (кафедра),
(061) 289-12-94 (деканат)*
- **Facebook Messenger:**
<https://www.facebook.com/irina.bakalenko>



| | | | | | | |
|----------------------------|-------|---|-----------|---|-------|----|
| Освітня програма | | Філологія. Українська мова та література | | | | |
| рівень вищої освіти | | Середня освіта (Українська мова і література) | | | | |
| Статус дисципліни | | Нормативна | | | | |
| Кредити ECTS | 5 | Навч. рік | 2020-2021 | Рік навчання - 2 | Тижні | 14 |
| Кількість годин | 150 | Кількість змістових модулів | 8 | Лекційні заняття – 28 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 108 год. | | |
| Вид контролю | Іспит | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2406 | | | | |
| Консультації: | | щотижня за розкладом консультацій викладачів кафедри; онлайн-консультації – Zoom за попередньою домовленістю | | | | |



ДИВОВИЖНИЙ СВІТ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ



Бакаленко Ірина Миколаївна

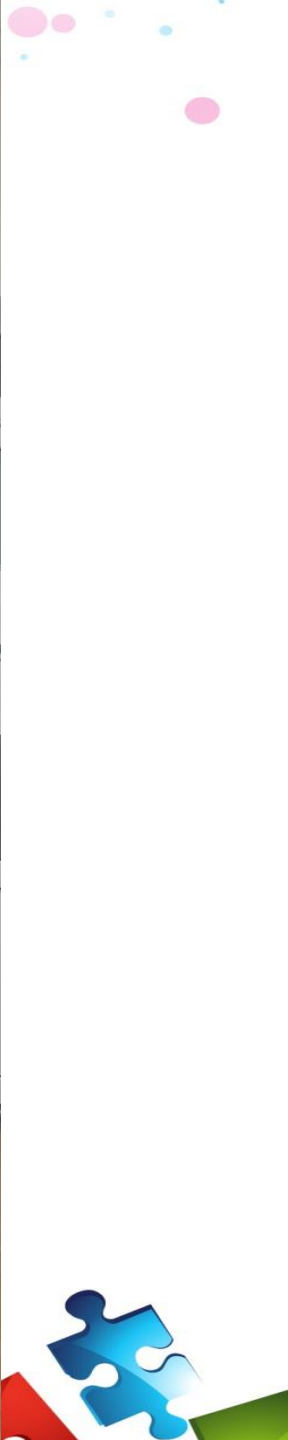
*доцент кафедри
української літератури
Запорізького національного університету*

Вчителі тільки відкривають двері, а далі Ви йдете самі...





















Шановні колеги!)
Прошу залишити на стікерах свої враження про сьогоднішній майстер-клас. Заздалегідь вдячна

Це був надзвичайно цікавий майстер-клас. Олександр Жук - надзвичайно цікава особистість. Він ламає всі стереотипи про вчителів. Це молодий, приємний, талановитий чоловік, який знає як зацікавити аудиторію. До того ж мене вразило, що він обрав роботу саме у спеціалізованому інтевенті, тому що молоді не хочуть зараз йти працювати у такі заклади освіти. Він справді отримує задоволення від своєї роботи. І саме це допомагає йому стати кращим вчителем року. Якщо в новій українській школі будуть працювати такі класні вчителі, то освіта в Україні буде розвиватися в кращу сторону. Дуже дякую пану Олександрю за таку цікаву зустріч!

Невзвичайно цікавий видався майстер-клас від пана Олександра! Особливо для себе на майбутнє виділив, як можна провести надзвичайно тиший, але захопливий урок, як подавати гумантарну і технічну освіту. Дуже дотепний і неочікуваний, тит лана в такій формі, було зяйонство з присутніми в залі. Ще не досить зрозуміло, як привертати увагу в освітній процесі благодійників, однак тепер нам відомо про широкі можливості подорожувати закордоном і користю. Пан Олександр вразив своєю вступною, нетрадиційним поглядом на навчання. І навіть ще до зустрічі, коли випадково в стрічці у фейсбуці натрапив на його інтерв'ю, був шалено вражений і натягнений. Олександр Жук доводить, що вчитель - це не просто професія, це його любов. Щиро вдячний за такий чудовий захід, бажано творчого натхнення, креативних ідей, а головне - розумних і слухняних учнів!

Приємно вражена сьогоднішнім заходом. Зокрема дуже рада, що в нашій країні є вчителі з таким неординарним підходом до навчання, веселою вдачею та багатим досвідом, як пан Олександр. Завдання тренінгу були нестандартними і захопливими. Я дізналася багато нового і дуже вдячна нашому факультету за можливість поспілкуватися і попрацювати з цікавими людьми. Я впевнена, що отримані знання будуть у пригоді мені у подальшому житті.

Надзвичайно вражена сьогоднішнім майстер-класом Олександра Жука. По-перше, приємно, що Олександр досить часто віддає наше історію (сподіваюся на ще одну зустріч). По-друге, на прикладі Олександра ми бачимо, що інклюзивна освіта є можливою і в нашій країні завдяки таким вчителям, які "горять" своєю справою, шукають нові методики проведення уроків, не стоять на місці, а розвиваються щоденно, застосовуючи інноваційні технології. Також незвичайним є те, що такий молодий викладач вже досягнув таких висот у своїй професії і як ми зрозуміли, він не збирається на цьому зупинятися. Надзвичайно вдячна за цікавий досвід і чудовий настрій під час майстер-класу.

Сьогодні був неймовірно цікавий майстер-клас! Дуже величезним враженням від цієї події! Для нас, як філологів, важливим не прогав зустрічі з такою цікавою людиною, як Олександр Жук. Коли такий вчитель ділиться своїм досвідом, своїм сучасним поглядом на освітній процес - це неймовірно! Після цього майстер-класу виростають крила та віра у те, що саме ми як молода покоління, коли прийдемо до школи на роботу, своїм оптимізмом та нестандартним мисленням зможемо вдихнути нове життя у шкільну повсякденність. Дякую Олександрю за зустріч та Ірині Миколаївні за організацію! Усе було надзвичайно цікаво! Тепер я остаточно переконатися, що бути вчителем - це справді круто!!!

Зустріч була вражаюча і позитивна. Олександр Жук викликав захоплення своєю плідною працею, натхненням та розвитком. Майстер-клас пройшов на позитивній ноті й залишив тільки хороші враження. Вприві були цікавими. Маю надію, що до нашого учнівства будуть частіше надходити такі цікаві і талановиті люди.

Дуже вдячна за надану можливість відвідати майстер-клас за участю найкращого вчителя України за версією Global Teacher Prize 2018. Олександрю Жуку.

Мені дуже сподобався майстер-клас від Олександра Жука. Під час проведення вправи для глухонімих дітей, я дійсно відчула, наскільки складно жити таким хлопчикам та дівчаткам. Практичні завдання, які демонстрував нам Олександр, були неординарними та стимулювали нас використовувати не лише теоретичні знання, але й

Дуже сподобався майстер-клас від Олександра Жука. Під час проведення вправи для глухонімих дітей, я дійсно відчула, наскільки складно жити таким хлопчикам та дівчаткам. Практичні завдання, які демонстрував нам Олександр, були неординарними та стимулювали нас використовувати не лише теоретичні знання, але й

Сьогоднішній захід спав на мене найбільше враження. Завдання, розроблені Олександром Жуким були не випадкові, а продумані і зацікавлені підготовлені. Це почувалося у кожному слові і русі викладача. Надарна, як зазначив сам Олександр Жук, одне із отриманих освітніх поховало. Хоча Олександр Жук працює зі школярами, він зміг підлаштуватися під складні умови і зацікавити

Об'єднати навчання і веселощі - це не прудується, це інформація і розвиток. Іменно так і з заняттям з Олександром. Це, що нам представилось, це познакомиться с таким





**Круглий стіл:
«ВИКОРИСТАННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ»**







Веб-квест - це формат уроку, орієнтований на розвиток пізнавальної, пошукової діяльності учнів, на якому значна частина інформації здобувається через ресурси Інтернету.

WebQuest

ЕТАПИ РОБОТИ НАД КВЕСТОМ

СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТІВ, ВИМОГИ ДО ЇХ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ

- Веб-квест містить такі основні елементи:
- вступ, у якому обов'язково вказуються терміни проведення роботи і надається вихідна ситуація або завдання;
 - посилання на ресурси мережі, у яких міститься необхідний для веб-квесту матеріал: електронні адреси, тематичні форуми, книги або методичні посібники з бібліотечних фондів;
 - поетапний опис процесу виконання завдання з поясненням принципів обробки інформації, додатковими супровідними питаннями, причинно-наслідковими схемами, таблицями, діаграмами, графіками та ін.
 - висновки, які мають містити приклад оформлення результатів виконання завдання або їх презентації, шляхи подальшої самостійної роботи із зазначеної теми і галузі практичного застосування отриманих результатів і навичок.



- Початковий
Учні знайомляться із завданням та базовою інформацією з цієї теми. Розподіляються ролі в команді.
- Рольовий
Учасники одночасно виконують завдання у відповідності з ролями:
 - пошук інформації;
 - розробка структури звіту;
 - створення структури звіту;
 - доопрацювання матеріалу для звіту;
 - заключний етап роботи над квестом під керівництвом учителя.

ЯК СТВОРИТИ ВЕБ-КВЕСТ

- Крок 1:** визначте теми.
- Крок 2:** виберіть сайт.
- Крок 3:** надайте завдання, у вигляді презентації; у вигляді тексту; візуальний матеріал.
- Крок 4:** придумайте систему оцінювання.
- Крок 5:** знайдіть джерела інформації, якими користуватимуться учні для пошуку відповідей.
- Крок 6:** макети на аркуші приблизний план і основну інформацію приступайте до розміщення веб-квесту на сайті.

Веб-квест

Онлайн-квест

Поиск

Веб-квест

Технологія

Квест

Ігра

Сценарій

Історія

Бродячий

Тайна

Ролі

Сайт

Веб-квест

Квест

Сюжет

Карту

Герої

Портрет

Послання

Сюжет

Квест

Сюжет

ДОСЛАННЯ

Читайте ви, що написали мені, але з нагадавши мені, мамка, не забувайте для виконання завдань

ЛЕКСИКОЛОГІЯ

Своєю ДІЯ

ПРИЙШЛИ:

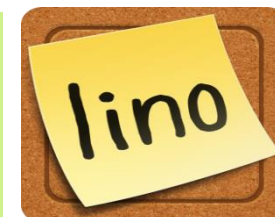


ВЕБ-КВЕСТ

КРАЇНА

ЛЕКСИКОЛОГІЯ





**До зустрічі на заняттях
«Дивовижний світ МЕТОДИКИ»
чекає саме на тебе!!!**

