

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни на лабораторних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються графіком навчального процесу

Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення лабораторних занять, перевірка і захист лабораторних робіт.

Результат виконання і захисту лабораторної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

- 5 – всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент балів демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
- 3-4 – завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє бала володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою.
- 1-2 – більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент бала демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

Результат письмового опитування оцінюється за такою шкалою:

- 13-15 балів – студент самостійно відповів не менше 90% питань; відповіді точні та повні
- 10-12 балів – студент самостійно відповів не менше 60% питань;
- 6-9 балів – студент самостійно відповів не менше 30% питань;
- 0-5 балів – студент самостійно відповів не менше 10% питань.

Підсумкова атестація – Залік (40 балів) складається із суми балів за результатами усного опитування (40 балів) + таблиця результату складання заліку

Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації

Питання	Кількість балів	Вимоги до відповіді
<i>Результат складання заліку оцінюється за такою шкалою</i>		
Питання з відкритою відповіддю, враховуючі практичну складову	35-40	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; – самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах; – вміле формування висновків та узагальнень.
	25-35	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; – правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах; – формування висновків та узагальнень.
	20-25	<ul style="list-style-type: none"> – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал; – спрощений виклад матеріалу; – застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача; – допущення окремих суттєвих помилок.
	15-20 0-15	<ul style="list-style-type: none"> – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; – непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок; – не вміння робити узагальнення та висновки; – не вміння застосовувати знання у практичній діяльності.