

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик
(підпис)
(ініціали та прізвище)

09 2020 р.

ВТОРИННІ РЕСУРСИ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 205 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

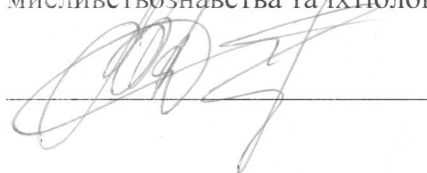
освітньо-професійна програма Мисливське господарство
(назва)

Укладач Дударева Г.Ф., канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри біології лісу, мисливствознавства
та іхтіології

Протокол № 15 від « 27 » 08. 2020 р.

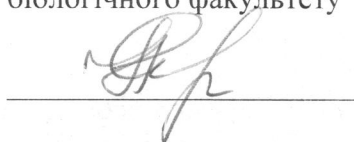
Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

 В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою
біологічного факультету

Протокол № 1 від « 27 » 08. 2020 р.

Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

 Н.М. Притула

2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	за вибором студента	
		Цикл професійної підготовки	
Розділів – 3	Спеціальність 205 Лісове господарство	Рік підготовки:	
		2-й	-
Загальна кількість годин – 150 год.	Освітньо-професійна програма Мисливське господарство	Лекції	
		22 год.	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 9	Рівень вищої освіти: магістерський	Практичні	
		22 год.	-
		Самостійна робота	
		106 год.	-
		Вид підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства» є надання майбутнім фахівцям комплексу знань щодо можливостей розширення діяльності мисливського господарства шляхом використання вторинних ресурсів лісового та мисливського промислу.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства» є надання студентам знань щодо виробництва та переробки продукції тваринництва та лікарських рослин. Фахівець отримує спеціальні знання про морфологічні та фізіологічні особливості медоносної бджоли та сім'ї в цілому, їх склад, властивості, технологію одержання, обробки і зберігання, а також економічні основи їх виробництва в підприємствах різних форм власності. Також студенти знайомляться із теоретичними основами відтворення рибних запасів, виробничими процесами в рибництві, біологічними та технічними способами, методами і заходами щодо поліпшення умов природного розмноження і нагулу риб. Особлива увага в курсі звертається на великий спектр можливих об'єктів риборозведення, а також на деякі методи інтенсифікації в рибництві (годівля риб, добриво і меліорація ставків).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: види та напрями використання лікарсько-технічної сировини рослинного походження; види вторинної продукції тваринного походження мисливського

риборозведення, а також на деякі методи інтенсифікації в рибористві (годовля риб, добриво і меліорація ставків).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: види та напрями використання лікарсько-технічної сировини рослинного походження; види вторинної продукції тваринного походження мисливського господарства; способи заготівлі, зберігання та переробки вторинної продукції тваринного походження мисливського господарства; продукцію бджільництва; організацію бджільництва у мисливському господарстві; раціональне використання водойм у мисливському господарстві; організацію рибальства в мисливському господарстві; основи рибориства у мисливському господарстві;

вміти: визначати напрями використання лікарсько-технічної сировини рослинного походження, деревної та недеревної продукції лісу; проводити підсічку дерев різних порід, збір рослинної сировини, її класифікацію, сушіння та зберігання; визначати напрями використання вторинної продукції тваринного походження мисливського господарства, проводити їх заготівлю, первинну переробку та зберігання; визначати основні принципи організації бджільництва у мисливському господарстві; визначати напрями та форми використання водойм різних типів для організації рибальства та риборицького господарства, як підрозділу мисливського господарства; складати еколого-економічне обґрунтування та план використання наявних водойм; організовувати аматорське рибальство на водоймах мисливського господарства; використовуючи знання особливостей біології об'єктів рибориства, проводити формування стада плідників, вирощувати посадковий матеріал та товарну рибу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (**компетентностей**), які характеризуються:

РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.

РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля.

РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.

РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.

РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.

РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу.

РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.

РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.

РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.

РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.

РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.

РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.

РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.

Міждисциплінарні зв'язки: у системі підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності «Мисливське господарство» навчальна дисципліна «Вторинні ресурси мисливського господарства» є складовою варіативної частини навчального плану циклу дисциплін за вибором студента. Для повноцінного засвоєння навчального матеріалу необхідно мати знання з основ рибництва, тваринництва, бджільництва та лікарських рослин вищої тому базовими для вивчення дисципліни «Вторинні ресурси мисливського господарства» є «Лісова зоологія», «Ботаніка», «Загальна екологія», «Лісознавство», «Лісова таксація» тощо. Таким чином програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів природничо-наукової та професійно-практичної підготовки.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства

Тема 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства

Хімічний склад рослинної сировини та її застосування. Класифікація рослинної сировини. Основні види лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. Календарний план заготівлі лікарських, технічних, харчових та кормових рослин. Методи визначення запасів та урожайності рослинної сировини. Біологічний та експлуатаційний запас рослинної сировини у мисливському господарстві. Визначення об'єму щорічної заготівлі. Сушіння та зберігання рослинної сировини. Переробка дикорослої рослинної сировини. Плантаційне розведення дикорослих рослин. Вивчення розповсюдження та запасів лікарських, технічних і харчових рослин. Фактори, що впливають на ріст, плодоношення та запаси дикорослих рослин.

Тема 2. Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства

Деревні соки. Основи організації підсочного виробництва. Біологічні основи підсочки шпилькових та листяних дерев. Вплив різних факторів на самопродуктивність та самовитікання при підсочці. Вплив підсочки на життєдіяльність дерев. Їстівні та отруйні гриби. Харчові та лікувальні властивості грибів. Збір заготівля та первинне перероблення грибів. Способи обліку врожаю та виявлення ресурсів їстівних грибів. Заходи щодо раціональної експлуатації грибних площ та підвищення врожайності. Штучне розведення грибів. Фактори, що впливають на плодоношення грибів.

Тема 3. Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства

Основні види вторинної продукції тваринного походження та її використання у медицині та інших галузях народного господарства. Панти, жовч, струмина: способи заготівлі, зберігання, переробки та використання. Товарознавство м'ясо-дичинної продукції. Склад м'яса, характеристика, огляд та оцінка якості м'ясної продукції. Основні вимоги до якості м'ясо-дичинної продукції. Методи упакування та зберігання. Мисливські трофеї. Оцінка мисливських трофеїв. Технологія виготовлення мисливських трофеїв. Оцінка якості хутрової та шкіряної сировини: показники, градації, дефекти. Вимоги до якості хутряних та шкіряних виробів: функціональні, довговічності, ергономічні, естетичні тощо. Дефекти виготовлення

хутряних шкіряних виробів: види, причини виникнення, ідентифікуючі ознаки, способи виявлення. Основні поняття, класифікація та асортимент хутряних виробів.

Розділ 2. Бджільництво у мисливському господарстві

Тема 4. Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл

Морфологічні, фізіологічні, генетичні та функціональні особливості бджіл. Склад та особливості бджолої родини. Корми бджіл. Медоносна база бджіл. Класифікація медоносів. Типи медозборів. Вплив сили сім'ї на продуктивність. Підвезення та кочівля пасік. Методи оцінки медового запасу місцевості, бджолонавантаження. Медовий конвеєр. Значення стану бджолої сім'ї для раціонального використання медоносних ресурсів. Складання кормового балансу пасіки і господарства. Розмноження бджіл. Строки і умови розвитку матки, робочих бджіл і трутнів. Розмноження бджолої сім'ї. Природне роїння та його негативні сторони. Техніка збору, підсадка рою і використання роєвих бджіл. Методи попередження природного роїння та його заміна плановим штучним розмноженням бджолої сім'ї. Способи виведення та заміни маток. Індивідуальні та збірні відводки і їх значення у підвищенні продуктивності пасік. Селекційно-племінна робота.

Тема 5. Вулики, обладнання та роботи на пасиці

Вулики. Вимоги до вуликів в залежності від природних умов. Пасічний інвентар та обладнання. Пасічні будівлі. Павільйони, платформи та контейнери для перевезення бджіл. Кочові будки. Сезонність робіт на пасиці. Перевезення бджіл. Організація перевезення та кочівлі. Вибір ділянки для розміщення пасіки. Підготовка території для розміщення вуликів. Установка поїлки для бджіл. Виставка бджіл з зимівників. Підготовка бджолої сім'ї до медозбору при утриманні у вуликах різних систем. Нарощування сили сім'ї до головного медозбору. Організація зимівлі бджіл. Підготовка бджолої родини до зимівлі. Зимівники, основні вимоги до них. Структура та переміщення зимового клубу. Розміщення меду та перги на зиму. Значення якості меду для зимівлі бджіл.

Тема 6. Технології виробництва та переробки продукції бджільництва

Мед та його переробка. Основні види монофлорних медів. Основні види поліфлорних медів. Методи визначення ботанічного походження меду. Стандарт на мед. Переробка та зберігання меду. Тара для зберігання меду. Методи оцінки природності та якості меду. Віск його хімічний склад та фізичні властивості. Показники якості воску. Види та характеристика воскової сировини. Переробка воскової сировини. Сухий та вологий методи переробки воскової сировини. Переробка воскової сировини на пасиці. Експертиза справжності та якості воску та вошини. Зберігання воскової сировини. Технології отримання додаткової продукції бджільництва. Технологія отримання квіткового пилку. Технологія отримання

перги. Консервування та зберігання перги. Способи отримання прополісу. Технологія отримання бджолиної отрути. Технологія отримання маточного молочка.

Розділ 3. Рибництво у мисливському господарстві

Тема 7. Біологічні основи рибництва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів

Природна рибопродуктивність. Екологічні групи риб. Особливості дозрівання статевих продуктів риб. Внутрішньовидові біологічні групи. Етапність розвитку риб. Ембріональний і постембріональний періоди розвитку риб (предличинка, личинка, мальок, молодь, статевозрілі та старіючі риби). Вплив природних чинників на розвиток риб. Вплив водоспоживання та гідробудівництва, забруднення та водяного транспорту, стоків промислових підприємств і житлово-комунальних господарств та інших чинників на рибне господарство.

Тема 8. Проектування і структура рибницьких підприємств

Класифікація і структура рибницьких підприємств. Призначення й устаткування цехів рибницьких підприємств. Основні етапи проектування рибницьких підприємств: вибір площадки, укладання завдання на проектування, дослідні роботи, укладання технічного проекту, розрахунок виробничої потужності рибницького підприємства, якості води та водогосподарчі розрахунки. Експлуатація гідротехнічних споруджень. Насосна станція та енергозабезпечення. Планування робіт. Облік рибницьких робіт. План використання ставків, календар рибницьких робіт і оперативний облік

Тема 9. Основні виробничі процеси в рибництві

Основні ланки виробничого процесу. Заготівля і добір виробників. Екологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів. Фізіологічний метод стимулювання дозрівання статевих продуктів і заготівля гіпофізів. Керування статевим циклом. Робоча плідність та облік ікри. Одержання статевих продуктів та визначення їхньої якості. Запліднення і підготовка ікри до інкубації. Відсоток запліднення. Апарати для інкубації ікри. Інкубація ікри в польових умовах. Інкубація ікри в заводських умовах. Тривалість інкубації ікри та догляд за нею. Одержання личинок та їхнє витримування. Вирощування молоді риб. Облік личинок та молоді розведених риб.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	пр.	сам. роб.
Розділ 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства				
Тема 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства	18	2	2	14

Тема 2. Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства	21	4	4	13
Тема 3. Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства	21	4	4	13
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40</i>
Розділ 2. Бджільництво у мисливському господарстві				
Тема 4. Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл	14	2	2	10
Тема 5. Вулики, обладнання та роботи на пасиці	14	2	2	10
Тема 6. Технології виробництва та переробки продукції бджільництва	14	2	2	10
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>42</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
Розділ 3. Рибицтво у мисливському господарстві				
Тема 7. Біологічні основи рибицтва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів	16	2	2	12
Тема 8. Проектування і структура рибницьких підприємств	16	2	2	12
Тема 9. Основні виробничі процеси в рибицтві	16	2	2	12
<i>Разом за розділом 3</i>	<i>48</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>36</i>
Усього годин	150	22	22	106

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства		
1	Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства	2
2	Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства	4
3	Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства	4
Розділ 2. Бджільництво у мисливському господарстві		
4	Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл	2
5	Вулики, обладнання та роботи на пасиці	2
6	Технології виробництва та переробки продукції бджільництва	2
Розділ 3. Рибицтво у мисливському господарстві		
7	Біологічні основи рибицтва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів	2
8	Проектування і структура рибницьких підприємств	2
9	Основні виробничі процеси в рибицтві	2
Разом		22

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства		
1	Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства	2
2	Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства	4
3	Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства	4

Розділ 2. Бджільництво у мисливському господарстві		
4	Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл	2
5	Вулики, обладнання та роботи на пасіці	2
6	Технології виробництва та переробки продукції бджільництва	2
Розділ 3. Рибництво у мисливському господарстві		
7	Біологічні основи рибництва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів	2
8	Проектування і структура рибницьких підприємств	2
9	Основні виробничі процеси в рибництві	2
Разом		22

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Лікарсько-технічна сировина рослинного походження та продукція тваринного походження як вторинні ресурси мисливського господарства		
1	Лікарсько-технічна сировина рослинного походження, як вторинні ресурси мисливського господарства	14
2	Недеревинна продукція лісу як вторинні ресурси мисливського господарства	13
3	Вторинна продукція тваринного походження мисливського господарства	13
Розділ 2. Бджільництво у мисливському господарстві		
4	Біологія бджолої сім'ї. Технології утримання та розведення бджіл	10
5	Вулики, обладнання та роботи на пасіці	10
6	Технології виробництва та переробки продукції бджільництва	10
Розділ 3. Рибництво у мисливському господарстві		
7	Біологічні основи рибництва. Вплив різних чинників на відтворення рибних запасів	12
8	Проектування і структура рибницьких підприємств	12
9	Основні виробничі процеси в рибництві	12
Разом		106

8. Види контролю і система накопичення балів

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення

№ п/п	Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів		Кількість контрольних заходів	Кількіст ь балів за 1 захід	Усього балів
1	Початкова атестація	Підготовка та виконання завдань під час практичних занять	9	3	27
2		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Теми 4 в електронному (тестування) вигляді)	1	0-16	16
3		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Теми 9 в електронному (тестування) вигляді)	1	0-17	17
4	Підсумковий контроль залік	Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу в електронному (тестування) вигляді)	1	40	40
Усього			11		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74(задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Виконання студентом завдань поточної атестації є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточної атестації є: складання студентами тестів із певної теми; усне опитування під час проведення лабораторних занять, перевірка і захист практичних завдань, контрольне тестування з кожної атестації.

Поточна атестація здійснюється в процесі вивчення дисципліни на лабораторних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Терміни заходів поточної атестації:

1. складання тестів із певної теми – впродовж тижня напередодні лабораторного заняття;
2. перевірка і захист практичних завдань – впродовж тижня після лабораторного заняття;
3. контрольне тестування з кожної атестації – впродовж тижня певної атестації.

Результат виконання і захисту практичних завдань оцінюється окремо за такою шкалою:

- 3 бали – усі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методів і методик передбачених програмою дисципліни та вміння використовувати їх для вирішення типових й нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
- 2 балів – завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє знання основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами і методиками передбаченими програмою та вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;
- 1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно.
- 0 балів – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

Складання тестів (0-16, 0-17 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)

Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.

Завдання першого виду (вибір із множини) передбачають одну або декілька правильних відповідей.

За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жодного варіанта відповіді взагалі, завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду (встановлення відповідності) передбачають встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно, він отримує 0,5 бала. У випадку позначення менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Підсумкова атестація – це комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та сформованих практичних навичок, визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Формами підсумкової атестації є контрольне тестування та складання заліку.

Терміни заходів підсумкової атестації: контрольне тестування проводиться впродовж тижня другої атестації; складання заліку відповідно до графіка.

Складання тестів (40 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)

Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів.

Завдання першого виду (вибір із множини) передбачають одну або декілька правильних відповідей.

За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жодного варіанта відповіді взагалі, завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду – це встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, як що студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку позначення менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Завдання третього виду (коротка відповідь) передбачають надання студентом точної короткої відповіді, або доповнення змісту завдання (доповнення повинно бути стислим 1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Булкин И.Ю. Рыбоводство: Разведение и уход . К. Лібра 2001.176 с.
2. Бараков Т.В. Технология и оборудование производства пихтового масла. М.: ВНИПЭИлеспром, 2006. 41 с.
3. Барина Л.И., Алексеев В.А. Лесная аптека. Харьков: САДПР, 2001. 192 с.
4. Барнаулов О.Д. Лекарственные растения для лечения и профилактики простудных заболеваний. СПб.: Медицина, 1997. 136 с.
5. Берестов В.А., Петров Г.Г., Изотова С.П. Использование древесной зелени в промышленном шероудстве и кормоводстве. Л.: Колос, 1982. 96 с.
6. Берсон Г.З. Дикорастущие съедобные растения. Л.ГМ.2009. 321 с.
7. Бобруйко Б.И. Экономическая оценка и доступность лесных ресурсов. М.: ВНИЦлесресурс,2000. 28 с.
8. Боханова Н.С. Древесная зелень как растительное сырье и ее запасы в Украине.К. , Транзит книга.2003.123 с.
9. Власов В.А.Разведение пресноводных рыб и раков .– М.: Астрель, АСТ, Транзит книга, 2004. 256 с.
- 10.Грициняк І.І. Фермерське рибництво . К. Герб. – 2008. 560 с .
- 11.Грязкин А.В. Недревесная продукция леса: Учеб. пособие . СПб.: СПбГЛТА, 2005. 152 с.
- 12.Коростелев А.С. Недревесная продукция леса: учебник. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. 480 с.
- 13.Поліщук В.П. Бджільництво. К.: Вища школа, 2001. 287 с
- 14.Свириденко В.Є. Лісівництво. Підручник . К.: Арістей, 2005. 544 с

Додаткова:

1. Боднарчук Л.І. Селекція в бджільництві: Міжвідомчий тематичний наук. зб. К.: Фітосоціоцентр, 2002. – вип. 24.38 с.
2. Рябчук В.П. Недревна продукція лісу. Львів: Світ, 2006. 321 с.
3. Харченко Н.А. Пчеловодство. Учебник. – М.: Центр «Академия», 2003. 368 с.
4. Булгаков Н.К. Технология заготовки и переработки недревесных ресурсов леса. М.: Лесн. пром-сть, 2007. 223 с.
5. Грязькин А.В., Подсочка и побочное пользование лесом. М.: Экология, 2003. 304 с.
6. Петрик В.В., Тутыгин Г.С. Недревесная продукция леса. Архангельск: АГТУ, 2003. 260 с.
7. Телишевский Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. М.: Лесн. пром-сть, 2006. 259 с .
8. Барина Л.И., Алексеев В.А. Лесная аптека. Харьков: САДПР, 2001. С.192 .

9. Барнаулов О.Д. Лекарственные растения для лечения и профилактики простудных заболеваний. СПб.: Медицина, 2007. С.136 .

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/> – Законодавство України
2. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал
3. <http://beekeeping.com.ua> – Бджільництво України
4. <http://www.pchelovod.info> – Пчеловод. ИНФО
5. <http://www.medovik.info> – Медовик: о пчелах и пчеловодстве

Погоджено *Л. М. Мещеряков О. В.*

навчальний відділ

« 31 » сентября 2020

Додаток

**Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни
«Вторинні ресурси мисливського господарства»**

[illegible]

[illegible]