





Зв'язок з викладачем: к.е.н. Чеведа Сергій Сергійович

E-mail: cheverdaserega@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/view.php?id=2502>

Телефон: 097-104-21-56

Інші засоби зв'язку: Viber (095-006-38-41), Telegram (097-104-21-56)

Кафедра: Економічної кібернетики, 5 корпус, ауд. 113

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** «Комп'ютерні технології в управлінні проектами» полягає у формуванні у студентів комплексного розуміння сучасних підходів та методів управління проектами в економічній сфері, розвиток практичних навичок застосування інструментів проектного менеджменту для ефективного планування, реалізації та оцінки економічних проєктів з використанням передових технологій та методологій.

**Предмет дисципліни** – сукупність принципів, методів, інструментів і процесів управління економічними проєктами на всіх етапах їх життєвого циклу з метою досягнення визначених цілей в умовах обмежених ресурсів та часу.

**Основними завданнями** викладання дисципліни «Комп'ютерні технології в управлінні проектами» є: ознайомити студентів з ключовими концепціями та методологіями проектного менеджменту в економіці, включаючи життєвий цикл проєкту та його фази; розвинути навички ініціювання та планування економічних проєктів, включаючи визначення цілей, обсягу робіт та аналіз зацікавлених сторін; сформувати вміння ефективно управляти ресурсами проєкту, включаючи бюджетування, розподіл людських ресурсів та управління часом; навчити студентів методам ідентифікації, аналізу та пом'якшення ризиків в економічних проєктах; ознайомити з принципами та практиками Agile методології та застосування її в управлінні економічними проєктами; розвинути навички аналізу даних та прийняття рішень у проектному менеджменті, включаючи роботу з великими даними та застосування машинного навчання; навчити методам управління якістю проєкту, встановлення та моніторингу ключових показників ефективності (крі); сформувати вміння оцінювати результати проєкту, аналізувати його ефективність та вплив на економічні показники організації; розвинути практичні навички використання сучасних інструментів та програмного забезпечення для управління проектами.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	7 -й	-
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	
Лабораторні заняття	30 год.	
Самостійна робота	40 год.	
Консультації	Середа 11:25 формат проведення – дистанційно у Zoom	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3646">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3646</a>
---	---

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК-06 Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>СК-07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК-10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК-11 Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p> <p>СК-14 Здатність до пошуку та інноваційного використання нових та існуючих комп'ютерних систем та технологій у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-04: Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН-06: Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН-10: Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН-13: Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН-15: Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН-16: Здійснювати вибір та підготовку даних для аналізу та оцінки ефективності функціонування складних соціально-економічних систем.</p>	<p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Дискусійні методи.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий.</p> <p>Практичні методи (практичні та контрольні завдання).</p> <p>Контрольні заходи:                      – лабораторні завдання;                      – теоретичне тестування або опитування;                      – екзамен.</p>

### У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- застосовувати набуті студентами знання і навички будуть необхідні студентам при використанні інформаційних технологій для вирішення економічних завдання, написання кваліфікаційної роботи магістра та професійній діяльності;
- розробляти та реалізовувати комплексні економічні проекти, застосовуючи сучасні методології проектного менеджменту, включаючи гнучкі підходи Agile та Scrum, адаптуючи їх до специфіки економічних задач;
- проводити глибокий аналіз даних проекту, використовуючи передові інструменти та методи, включаючи роботу з великими даними (Big Data) та застосування елементів машинного навчання для оптимізації прийняття рішень в управлінні економічними проектами;
- ефективно управляти ресурсами проекту, включаючи фінансове планування, бюджетування, оптимальний розподіл людських ресурсів та управління часом, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення для проектного менеджменту;



- розробляти та впроваджувати комплексні стратегії управління ризиками в економічних проєктах, включаючи ідентифікацію, кількісний та якісний аналіз ризиків, а також розробку заходів щодо їх пом'якшення;
- встановлювати, відстежувати та аналізувати ключові показники ефективності (KPI) проєкту, забезпечуючи високу якість його реалізації та досягнення поставлених економічних цілей;
- проводити комплексну оцінку результатів проєкту, аналізувати його ефективність та вплив на економічні показники організації, використовуючи фінансові та нефінансові методи оцінки, а також формулювати рекомендації для майбутніх проєктів на основі отриманого досвіду.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Вступ до проєктного менеджменту в економіці: концепції, методології та життєвий цикл проєкту**

Значення проєктного менеджменту в сучасній економіці. Основні концепції проєктного менеджменту. Еволюція підходів до управління проєктами. Методології проєктного менеджменту. Визначення проєкту та його характеристики. Відмінності між проєктами та операційною діяльністю. Трикутник обмежень проєкту: обсяг, час, вартість. Життєвий цикл проєкту. Фази життєвого циклу проєкту. Особливості кожної фази та ключові результати.

#### **Змістовий модуль 2. Ініціювання та планування економічних проєктів: визначення цілей, обсягу робіт та зацікавлених сторін**

Ключові компоненти процесу ініціювання. Визначення бізнес-потреби. Аналіз здійсненності проєкту. Попередня оцінка ресурсів та обмежень. Визначення цілей проєкту. SMART-критерії для постановки цілей. Ієрархія цілей: стратегічні, тактичні, операційні. Зв'язок цілей проєкту з економічними показниками. Визначення обсягу робіт проєкту. Поняття обсягу робіт та його важливість. Методи визначення обсягу робіт. Структурна декомпозиція робіт (WBS). Матриця відповідальності (RACI). Аналіз зацікавлених сторін. Поняття та класифікація зацікавлених сторін. Стратегії управління зацікавленими сторонами. Інтеграція процесів ініціювання та планування. Взаємозв'язок між цілями, обсягом робіт та зацікавленими сторонами. Роль проєктного менеджера в координації цих аспектів.

#### **Змістовий модуль 3. Управління ресурсами проєкту: бюджетування, розподіл людських ресурсів та управління часом**

Взаємозв'язок між різними видами ресурсів у проєкті. Бюджетування проєкту. Поняття бюджету проєкту та його компоненти. Методи оцінки витрат. Аналогове оцінювання. Параметричне оцінювання. Оцінка "знизу вгору". Розробка бюджету проєкту. Управління змінами бюджету. Розподіл людських ресурсів. Визначення потреб у людських ресурсах. Методи підбору та залучення персоналу. Матриця відповідальності (RACI). Розвиток команди проєкту. Управління часом проєкту. Визначення робіт проєкту. Послідовність робіт. Оцінка тривалості робіт. Розробка розкладу проєкту. Метод критичного шляху (CPM). Діаграма Ганта. Інтеграція управління ресурсами. Взаємозв'язок між бюджетом, людськими ресурсами та часом. Оптимізація використання ресурсів. Вирішення конфліктів ресурсів. Моніторинг та контроль ресурсів. Методи відстеження використання ресурсів. Аналіз відхилень та коригувальні дії. Сучасні інструменти управління ресурсами проєкту. Огляд програмного забезпечення для управління проєктами. Використання хмарних технологій та мобільних додатків.



#### **Змістовий модуль 4. Ризик-менеджмент в економічних проєктах: ідентифікація, аналіз та стратегії пом'якшення ризиків**

Основи ризик-менеджменту. Визначення ризику в контексті економічних проєктів. Компоненти ризику: ймовірність та вплив. Цілі ризик-менеджменту в проєктах. Процес управління ризиками. Огляд етапів процесу управління ризиками. Інтеграція ризик-менеджменту в життєвий цикл проєкту. Методи ідентифікації ризиків. Якісний аналіз ризиків. Оцінка ймовірності та впливу ризиків. Матриця ймовірності та впливу. Пріоритезація ризиків. Кількісний аналіз ризиків. Методи кількісного аналізу. Аналіз чутливості. Аналіз очікуваної грошової вартості (EMV). Метод Монте-Карло. Інтерпретація результатів кількісного аналізу. Обмеження кількісного аналізу ризиків. Стратегії реагування на ризики. Вибір оптимальної стратегії реагування. Розробка плану реагування на ризики. Моніторинг та контроль ризиків. Методи моніторингу ризиків. Переоцінка ризиків та оновлення реєстру ризиків. Аудит ризиків. Особливості ризик-менеджменту в економічних проєктах. Специфічні економічні ризики (валютні, інфляційні). Взаємозв'язок між ризиками та економічною ефективністю проєкту

#### **Змістовий модуль 5. Agile та Scrum методології в управлінні економічними проєктами**

Основи Agile методології. Історія виникнення Agile. Agile-маніфест та його принципи. Порівняння Agile з традиційним (каскадним) підходом. Agile в контексті економічних проєктів. Переваги використання Agile в економічних проєктах. Виклики впровадження Agile в економічній сфері. Приклади успішного застосування Agile в економіці. Огляд популярних Agile-фреймворків (10 хвилин). Scrum. Kanban. Extreme Programming (XP). Lean. Глибоке занурення в Scrum. Основні принципи Scrum Ролі в Scrum . Product Owner. Scrum Master. Development Team. Артефакти Scrum. Product Backlog Sprint Backlog. Incremen. Церемонії . Sprint Planning. Daily Scrum. Sprint Review. Sprint Retrospective. Практичне застосування Scrum в економічних проєктах. Адаптація Scrum до специфіки економічних проєктів. Оцінка та планування спринтів в економічних проєктах. Інструменти для підтримки Agile та Scrum. Огляд популярних програмних інструментів (Jira, Trello, Asana). Використання аналітичних інструментів для відстеження економічних показників в Agile-проєктах. Виклики та обмеження Agile та Scrum. Типові проблеми при впровадженні Agile в організаціях. Обмеження застосування Agile в певних типах економічних проєктів. Гібридні підходи: поєднання Agile з традиційними методологіями. Концепція "Agile-Водоспад" Застосування гібридних підходів в економічних проєктах. Вибір оптимальної методології для конкретного економічного проєкту

#### **Змістовий модуль 6. Аналіз даних та прийняття рішень в проєктному менеджменті**

Основи аналізу даних в проєктному менеджменті. Типи даних в проєктах. Цикл аналізу даних: збір, обробка, аналіз, інтерпретація. Методи збору даних у проєктах. Кількісні методи: опитування, вимірювання, моніторинг. Якісні методи: інтерв'ю, фокус-групи, спостереження. Автоматизовані системи збору даних. Інструменти аналізу даних. Застосування аналізу даних в проєктному менеджменті. Прийняття рішень на основі даних. Процес прийняття рішень в проєктному менеджменті. Великі дані (Big Data) в проєктному менеджменті. Концепція Big Data та її застосування в проєктах. Інструменти для роботи з великими даними. Машинне навчання в проєктному менеджменті. Застосування машинного навчання для прогнозування та оптимізації. Основи управління якістю проєкту. Визначення якості в контексті проєктного менеджменту. Три ключові процеси управління якістю: планування, забезпечення та контроль. Стандарти якості та їх роль у проєктах. Ключові показники ефективності. Типи KPI в проєктному менеджменті. Як вибирати ефективні KPI для проєкту. Приклади KPI для різних типів проєктів. Методи оцінки якості та продуктивності. Кількісні методи оцінки. Earned Value





Management (EVM). Якісні методи оцінки. Інструменти контролю якості. Звітність у проектному менеджменті. Види звітів у проектах. Структура ефективного звіту. Частота та методи подання звітів.

**Змістовий модуль 7. Завершення проєкту, оцінка результатів та вилучені уроки:  
аналіз ефективності та вплив на економічні показники**

Процес завершення проєкту. Етапи завершення проєкту. Адміністративне закриття. Контрактне закриття (якщо застосовне). Передача результатів проєкту замовнику/користувачам. Оцінка результатів проєкту. Методи оцінки успішності проєкту. Аналіз досягнення цілей проєкту. Оцінка дотримання термінів та бюджету. Оцінка якості результатів проєкту. Задоволеність стейкхолдерів. Аналіз ефективності проєкту. Фінансові показники ефективності (ROI, NPV, IRR). Нефінансові показники ефективності. Порівняння планових та фактичних показників Аналіз відхилень та їх причин. Вплив проєкту на економічні показники. Короткострокові економічні ефекти. Довгострокові економічні ефекти. Вплив на різні аспекти бізнесу (продажі, виробництво, інновації тощо). Оцінка створеної цінності для організації.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Вступ до проектного менеджменту в економіці: концепції, методології та життєвий цикл проєкту.	2		Тиждень 1
Лабораторна робота 1	Розробка концепції економічного проєкту та визначення його життєвого циклу	2		Тиждень 1
Лабораторна робота 1	Розробка концепції економічного проєкту та визначення його життєвого циклу	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Дослідження історії розвитку проектного менеджменту в економіці. Аналіз ключових відмінностей між проектною та операційною діяльністю в економічних організаціях. Вивчення міжнародних стандартів управління проєктами (PMBOK, PRINCE2, P2M). Огляд сучасних тенденцій у проектному менеджменті та їх вплив на економічну сферу.	7		
Лекція 2	Ініціювання та планування економічних проєктів: визначення цілей, обсягу робіт та зацікавлених сторін.	2		Тиждень 3
Лабораторна робота 2	Створення структурної декомпозиції робіт (WBS) та матриці відповідальності (RACI) для економічного проєкту.	2		Тиждень 3
Лабораторна робота 2	Створення структурної декомпозиції робіт (WBS) та матриці відповідальності (RACI) для економічного проєкту.	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Аналіз методів оцінки економічної доцільності проєкту на етапі ініціювання. Дослідження технік визначення та управління очікуваннями зацікавлених сторін. Вивчення методів пріоритезації цілей та завдань економічного проєкту. Огляд інструментів візуалізації обсягу робіт проєкту.	7		



Лекція 3	Управління ресурсами проєкту: бюджетування, розподіл людських ресурсів та управління часом	2		<i>Тиждень 5</i>
Лабораторна робота 3	Розробка бюджету економічного проєкту та аналіз методів оцінки витрат	2		<i>Тиждень 5</i>
Лабораторна робота 3	Розробка бюджету економічного проєкту та аналіз методів оцінки витрат	2		<i>Тиждень 6</i>
Самостійна робота	Дослідження методів оптимізації розподілу ресурсів у мультипроєктному середовищі. Аналіз сучасних підходів до управління віртуальними командами в економічних проєктах. Вивчення технік оцінки та підвищення продуктивності проєктної команди. Огляд програмного забезпечення для управління ресурсами та часом проєкту.	7		
Лекція 4	Ризик-менеджмент в економічних проєктах: ідентифікація, аналіз та стратегії пом'якшення ризиків	2		<i>Тиждень 7</i>
Лабораторна робота 4	Проведення якісного та кількісного аналізу ризиків для економічного проєкту	2		<i>Тиждень 7</i>
Лабораторна робота 4	Проведення якісного та кількісного аналізу ризиків для економічного проєкту	2		<i>Тиждень 8</i>
Самостійна робота	Дослідження специфічних ризиків у різних галузях економіки та методів їх оцінки. Аналіз застосування методу Монте-Карло для оцінки ризиків економічних проєктів. Вивчення психологічних аспектів сприйняття ризиків у проєктному менеджменті. Огляд інструментів автоматизації процесів управління ризиками в проєктах.	8		
Лекція 5	Agile та Scrum методології в управлінні економічними проєктами	2		<i>Тиждень 9</i>
Лабораторна робота 5	Планування спринту та створення беклогу продукту для економічного Agile-проєкту	2		<i>Тиждень 9</i>
Лабораторна робота 5	Планування спринту та створення беклогу продукту для економічного Agile-проєкту	2		<i>Тиждень 10</i>
Самостійна робота	Дослідження особливостей застосування Kanban в економічних проєктах. Аналіз викликів при впровадженні Agile-методологій в традиційних економічних організаціях. Вивчення методів оцінки ефективності Agile-команд в економічних проєктах. Огляд інструментів для підтримки Agile-процесів у проєктному менеджменті.	7		
Лекція 6	Аналіз даних та прийняття рішень в проєктному менеджменті.	2		<i>Тиждень 11</i>
Лабораторна робота 6	Застосування методів машинного навчання для прогнозування результатів економічного проєкту	2		<i>Тиждень 11</i>
Лабораторна робота 6	Застосування методів машинного навчання для прогнозування результатів економічного проєкту	2		<i>Тиждень 12</i>



Самостійна робота	Дослідження етичних аспектів використання Big Data в управлінні економічними проєктами. Аналіз методів візуалізації даних для ефективної комунікації в проєктному менеджменті. Вивчення технік Text Mining для аналізу якісних даних у проєктах. Огляд платформ бізнес-аналітики (BI) для підтримки прийняття рішень у проєктному менеджменті.	8		
Лекція 7	Завершення проєкту, оцінка результатів та вилучені уроки: аналіз ефективності та вплив на економічні показники	2		Тиждень 13
Лабораторна робота 7	Оцінка економічної ефективності завершеного проєкту з використанням фінансових показників (ROI, NPV, IRR).	2		Тиждень 13
Лабораторна робота 7	Оцінка економічної ефективності завершеного проєкту з використанням фінансових показників (ROI, NPV, IRR).	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Дослідження методів оцінки нематеріальних результатів проєктів в економіці. Аналіз підходів до архівації та збереження знань проєкту для майбутнього використання. Вивчення технік проведення ефективних ретроспективних зустрічей проєктної команди. Огляд методів оцінки довгострокового впливу проєктів на економічні показники організації.	8		

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторна робота 1	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №1	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає два теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>2</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №1	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>3</b>
Лабораторна робота 2	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №2	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає два теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>2</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №2	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками;	<b>3</b>





			3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	
Лабораторна робота 3	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №3	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає два теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>2</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №3	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>3</b>
Лабораторна робота 4	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №4	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає два теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>2</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №4	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>3</b>
Самостійна робота	Тестування Атестація 1	Тестування за теоретичними питаннями до змістовного модуля 1 – 2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	<b>10</b>
Лабораторна робота 5	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №5	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає три теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>3</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №5	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>3</b>
Лабораторна робота 6	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає три теоретичних питання, правильна відповідь на які	<b>3</b>

		лабораторною роботою №6	дозволяє отримати студенту 3 бали.	
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №6	Практичні навички студента оцінюються так: 1 бал - практичне завдання виконано з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>3</b>
Лабораторна робота 7	Теоретичне опитування	Теоретичне обґрунтування отриманих результатів за лабораторною роботою №7	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає три теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 3 бали.	<b>3</b>
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання лабораторної роботи №7	Практичні навички студента оцінюються так: 1-2 бал - практичне завдання виконано з помилками; 3-4 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 5 бали - практичне завдання виконано без помилок.	<b>5</b>
Самостійна робота	Тестування Атестація 2	Тестування за теоретичними питаннями до змістовного модуля 3 – 4 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	<b>10</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>16</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Тестування за темами курсу дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=334419">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=334419</a> Тестове завдання складається з 20 тестових питань.	Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	<b>20</b>
	Практичне завдання	Практичне завдання екзаменаційної роботи дозволяє перевірити практичні навички студента та проводиться в СЕЗН	Результат розв'язання студентом задачі оцінюється за такою шкалою: 20 балів: студент правильно розв'язав задачу; 19-17 балів: студент розв'язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає	<b>20</b>



		MOODLE. Практичне завдання складається з випадково обраної типової задачі, яка розглядалася під час лабораторних занять.	алгоритм розв'язку задачі; 16-11 балів: студент розв'язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм розв'язку задачі; 10-6 балів: студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та зробив спробу її розв'язання, наприклад виконав значні допоміжні розрахунки; 5-2 бали: студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та намагався зробити допоміжні розрахунки; 1 бал: студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу; 0 балів: студент не розв'язав задачу.	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Башинська І. О., Хрїстова А. В. Використання сучасних інформаційних технологій управління проектами. *Економічний журнал Одеського політехнічного університету*. 2019. № 1. С. 16-22.
2. Бредіхін В. М., Тарасенко С. І. Управління проектами: проблеми та перспективи. *Молодий вчений*. 2019. № 4. С. 9-12
3. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами в умовах «поведінкової економіки». *Управління розвитком складних систем*. 2019. № 33. С. 26 – 30.
4. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0: підручник. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Політехніка. 2019. 200с.
5. Гринченко М. А., Пономарьов О. С., Лобач О. В. Лідерство в системі поведінкових компетенцій фахівця з управління проектами. *Вісник Національного технічного університету ХПІ. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами*. 2019. № 2. С. 81- 87.
6. Краснокутська, Н. С. Еволюція розвитку та сучасні тренди в управлінні проектами. *Економічний аналіз*, 2019. Том 28. № 1. С. 236-242.
7. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2021. 268 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/344136281\\_Upravlinna\\_proektami\\_Zbirnik\\_kejsiv](https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejsiv)
8. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами. *Сучасні підходи до управління підприємством*. 2018. № 3. С. 234-243.
9. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навч. посібн.. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
10. Якубенко І. М. Agile-менеджмент, як дієве управління проектами для цілеспрямованих команд. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. № 4. С. 167-172.
11. Demirkesen S., Ozorhon B. Impact of integration management on construction project management performance. *International Journal of Project Management*. 2019. Т. 35. №. 8. С. 1639-1654.
12. Fewings P., Henjewe C. Construction project management: an integrated approach. Routledge, 2019. 524 p.
13. Harrison F., Lock D. Advanced project management: a structured approach. Routledge, 2019. 336 p.
14. Kerzner H. Project management: case studies. John Wiley & Sons, 2019. 816 p.
15. Lock D. The essentials of project management. Routledge, 2019. 228 p.
16. Meredith J. R., Shafer S. M., Mantel Jr S. J. Project management: a strategic managerial approach. John Wiley & Sons, 2019. 544 p.
17. Portny S. E. Project management for dummies. John Wiley & Sons, 2019. 480 p.
18. Richardson G. L., Jackson B. M. Project management theory and practice. Auerbach Publications, 2019. 636 p.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний вебсайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>.
2. Офіційний вебсайт Української асоціації управління проектами. URL: <http://upma.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian>.
3. Офіційний вебсайт PMI (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/>
4. PRINCE2 (Projects IN Controlled Environments). Методологія управління проектами URL: <https://www.prince2.com/eur>.



5. Онлайн-платформа Coursera для навчання на курсах з проектного менеджменту.  
URL: <https://www.coursera.org/>
6. Офіційний вебсайт для вивчення та отримання сертифікацій з методології Scrum. URL: <https://www.scrum.org/>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Усі лабораторні роботи повинні бути виконані та здані до початку залікового курсу у зазначені терміни, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання атестаційних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж чотирьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного на адресу [cheverdaserega@gmail.com](mailto:cheverdaserega@gmail.com), або текстове повідомлення за допомогою сервісів Viber та Telegram.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету.

[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezultat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezultat_v_navchannya.pdf).



Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Project-management в економіці» протягом першого місяця навчання.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад, Prometheus, Coursera тощо.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна





спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).  
Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>