РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ

**Викладач:** *кандидат біологічних наук Литвиненко Раїса Олександрівна*

**Кафедра:** *кафедра фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (ІІІ корпус, ауд. 111, 109 б)*

**E-mail:** [r\_litvinenko@ukr.net](mailto:r_litvinenko@ukr.net)

**Телефон:** *роб.* (061) 228-75-89 (ауд. 109 б), (061) 228-75-99 (кафедра)

**Інші засоби зв’язку:** *Viber +380984128270, форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Середня освіта (біологія та здоровʼя людини); Бакалавр | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Вибіркова | | | | |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік** | 2023-2024  1 семестр | **Рік навчання** -  2 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів** | | 8 | **Лекційні заняття – 24**  **(10%=2 год)**  **Практичні заняття – 24**  **(10%=2 год)**  **Самостійна робота – 102** | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8967 | | | |
| **Консультації:** | | | Поточні консультації проводяться очно/дистанційно (ZOOM) в понеділок та п’ятницю з 12-55 до 14-15 в аудиторії 109 або за домовленістю.  Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: ukr.net, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час). | | | |

ОПИС КУРСУ

Силабус до навчальної дисципліни «***Рекреаційні ресурси***» призначений для студентів другого року підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) для денної форми навчання. **Курс складається з двох розділів «Рекреалогія» та «Курортологія». У першому розділі розглядаються основні поняття науки рекреалогії: рекреація, рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, територіальні рекреаційні системи, методи їх оцінки тощо. У другому розділі висвітлюються поняття про курортологію та механізми профілактичного та лікувального впливу на організм людини основних методів курортології.** Курс сприяє всебічному розвитку здобувачів та буде корисним у подальшій професійній педагогічній діяльності.

**Мета** курсу «***Рекреаційні ресурси***» – **підготувати фахівців середньої освіти (біологія та здоров'я людини), які володітимуть комплексом спеціальних знань про рекреаційні ресурси, їх класифікацію, використання, принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів певної території, рекреаційну діяльність та уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, процесів і методів відновлення її здоров’я**.

Основне **завдання** вивчення дисципліни «*Рекреаційні ресурси*» – **підготувати фахівців середньої освіти (біологія та здоров'я людини), які володітимуть знаннями для планування рекреаційної діяльності людини згідно з основними рекреаційними потребами, із залученням відповідних процесів і методів відновлення здоров’я людини з урахуванням віку. Для цього необхідно:**

* **надати студентам теоретичну і практичну підготовку для формування цілісних уявлень про рекреаційні функції і ресурси території, тенденції їх зміни в умовах географічного поділу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**праці у сфері рекреації для їх оптимального використання, шляхи розвитку рекреаційної діяльності;**

* **ознайомити студентів із рекреаційними ресурсами, їх класифікацією та характеристикою;**
* **ознайомити з етапами дослідження територій рекреаційних систем;**
* **навчити студентів давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання;**
* **ознайомити з визначенням рекреаційного потенціалу, ємності території та величини максимально допустимих рекреаційних навантажень;**
* **надати уявлення про комплекси факторів та умов, які мають профілактичне та лікувальне значення;**
* **ознайомити з біометеорологічними факторами, які мають профілактичне та лікувальне значення для здоров’я людини;**
* **засвоїти основи рекреаційного природокористування;**
* **засвоїти механізми профілактичного та лікувального впливу на організм людини основних методів курортології;**
* **прогнозувати розвиток і планувати оптимізаційні заходи функціонування туристсько-рекреаційного господарства території.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* **основні теоретичні поняття рекреалогії: рекреація, відпочинок, дозвілля, вільний час, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал, рекреаційні умови і ресурси, рекреаційні об’єкт і територія, рекреаційна ємність, рекреаційне навантаження;**
* характеристику основних рекреаційних ресурсів;
* **суспільні функції рекреації та її місце в житті людини і суспільства;**
* **соціальну значимість організації рекреації населення;**
* **особливості організації та функціонування рекреаційних систем;**
* **специфіку організації рекреаційної діяльності, проблеми, напрямки та перспективи розвитку рекреаційної сфери у світі, Україні, області;**
* характеристику впливу основних біометеорологічних, ландшафтних факторів на здоров’я людини;
* **характеристику впливу на здоров’я людини основних методів, які використовуються у курортології.**

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

* **володіти понятійним апаратом рекреалогії та суміжних наук у частині, необхідній для розуміння особливостей організації та функціонування територіальних рекреаційних систем та організації рекреаційної діяльності;**
* **збирати та аналізувати інформацію, працювати з довідковою літературою, досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні умови і ресурси територій та ефективність їх використання;**
* **оцінювати якість рекреаційних ресурсів;**
* **визначати рекреаційні ємності території і максимально допустимих навантажень;**
* **вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації;**
* **з’ясовувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем;**
* **визначати оптимальні шляхи використання рекреаційних ресурсів;**
* **використовувати отримані знання при розробці нових туристських маршрутів, індивідуальних оздоровчих програм з урахуванням віку;**
* виконувати аналіз стану курортної та рекреаційної діяльності суб’єктами;
* **надавати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів для курортної та рекреаційної діяльності.**

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Рекомендована література, презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:* **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8967.**

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

**Поточний контроль** здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

При проведенні поточного контролю до кожного з тематичних розділів оцінюються:

* виконання практичних робіт (виконання навчальних завдань, відповіді на поставлені питання, результати тестування, захист протоколу, тощо),
* виконання контрольної роботи та тестування.

За виконану **практичну роботу** студент може отримати:

**2 бали** – завдання практичної роботи виконане правильно і повністю з опорою на теоретичні знання (опитування/захист протоколу та оформлення роботи). Під час проведення практичного заняття студент активно і правильно виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві.

**1,5 бали** – навчальні завдання виконав повністю, з використанням теоретичних знань, але допущені неточності, окремі помилки. Під час проведення практичного заняття студент із незначними помилками виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві.

**1 бал** – практична робота виконана частково, з помилками. Навчальні завдання студент не виконував, практичну роботу здав не вчасно.

**0 балів** – практична робота не виконана.

**Всього передбачено 12 практичних робіт по 2 бали.**

***Контрольне тестування* до *Змістових модулів 1-4 та 5-8 проводяться за результатами вивчення відповідного матеріалу.*** Тести виконуються он-лайн на платформі Moodle (**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8967**). ***Контрольне тестування*** – **2 бали** до кожного ЗМ (за результатами проходження тесту в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді, максимальна оцінка **2 бали, всього 8 тестових завдань, 16 балів**).

***Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Змістових модулів 1-4 та 5-8 проводиться на останньому тижні атестації 1 та 2 відповідно до навчального плану і оцінюється по 10 балів.***

***Контрольна робота*** – **10 балів** до 1-4 та 5-8 змістового модулю. Кожна контрольна робота містить 4 теоретичні питання (оцінюються **по 2,5 бали**, **максимально 10 балів**).

Теоретичні питання оцінюються:

**2,5 бали** – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

**2 бали** передбачають досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнювальних висновків.

**1,5 бали** – студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

**1 бал** – студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст питання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

**0,5 балів** ставиться, коли студент дає часткову відповідь, не розкриває зміст питання.

**0 балів** ставиться, коли відповідь відсутня.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент за виконання завдань *Змістового модулю 1-4* складає **30 балів,** *Змістового модулю 5-8* – **30 балів**, тобто всього **60 балів.**

До підсумкового семестрового контролю студент допускається, якщо за результатами двох атестацій він набрав не менше **35 балів.**

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

**Підсумковий контроль** у формі ***заліку***.

За результатами заліку студент максимально може отримати **40 балів,** із яких 20 балів – захист індивідуального завдання. Інші 20 балів студент отримує під час проведення заліку.

***Індивідуальне дослідницьке (практичне) завдання (ІДЗ) до заліку*** оцінюється максимум у **20 балів**, є обов'язковою складовою підсумкового контролю. Тема ІДЗ обирається впродовж перших 2-х тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: **https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=134464**. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу в Moodle. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. ІДЗ оформлюється на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг основної частини не менше 10-12 сторінок.

**Залік** здійснюється в письмовій формі за заліковими білетами, які містять 20 тестових завдань (1 бал за тест) або онлайн (<https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=512026>), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни. Результат виконання тестових залікових завдань оцінюється кожне за такою шкалою: 1 бал – відповідь правильна та повна, 0,5 бали – відповідь не повна, 0 балів – відповідь не правильна або відсутня.

Контроль якості виконання додаткових самостійних завдань здійснюється в межах індивідуальної роботи викладача зі студентами, передбачених програмою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 1,2 на практичному занятті)*  *Тестування 1* | Тиждень 1-2 | **2**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 1 та 2)* | Тиждень 1-2 | **2** |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 3,4 на практичному занятті)*  *Тестування 2* | Тиждень 3-4 | **2**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 3 та 4)* | Тиждень 3-4 | **2** |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 5 на практичному занятті 5)*  *Тестування 3* | Тиждень 5 | **1**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 5)* | Тиждень 5 | **1** |
|  | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 6 на практичному занятті 6)*  *Тестування 4* | Тиждень 5-6 | **1**  **2** |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 6)*  ***Контрольна робота до 1 атестації*** | Тиждень 5-6  Тиждень 5-6 | **1**  **10** |
|  | (змістовий модуль 1-4, лекції № 1-6). |  |  |
| *Змістовий модуль 5* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 7,8 на практичному занятті 7, 8)*  *Тестування 5* | Тиждень 7, 8 | **2**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 7 та 8)* | Тиждень 7, 8 | **2** |
| *Змістовий модуль 6* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 9 на практичному занятті 9)*  *Тестування 6* | Тиждень 9 | **1**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 9)* | Тиждень 9 | **1** |
| *Змістовий модуль 7* | *Вид теоретичного завдання (опитування за змістом лекції 10,11 на практичному занятті 10, 11)*  *Тестування 7* | Тиждень 10-11 | **2**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 10, 11)* | Тиждень 10-11 | **2** |
| *Змістовий модуль 8* | *Вид теоретичного завдання (Тест 12)*  *Тестування 8* | Тиждень 12 | **1**  **2** |
| *Вид практичного завдання (оформлення протоколу до практичного заняття 12)*  ***Контрольна робота до 2 атестації***  (змістовий модуль 5-8, лекції № 7-13). | Тиждень 12  Тиждень 11-12  Тиждень 11-12 | **1**  **10** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкова контрольна робота (заліковий тест)* | | *У день заліку* | **20** |
| *Індивідуальне практичне завдання до заліку* | | *Тижні 1-12* | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю  повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим  повторним курсом) |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість**  **балів** |
| ***Змістовий модуль 1*** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1  Практичне заняття 1 | Поняття про рекреалогію. Рекреація та відпочинок.  Рекреаційні ресурси.  Поняття про рекреалогію. Рекреація та відпочинок. Рекреаційні ресурси. | Перегляд презентації лекції.  Протокол до практичного заняття та опитування  №1. | 0  2 |
| Тиждень 2  Лекція 2  Практичне заняття 2 | Рекреаційні потреби та діяльність.  Рекреаційні потреби та діяльність. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 1  Протокол до практичного заняття та опитування  №2. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 2*** | | | |
| Тиждень 3  Лекція 3  Практичне заняття 3 | Рекреація у фізичній культурі різних груп населення.  Територіальна рекреаційна система.  Рекреація у фізичній культурі різних груп населення | Перегляд презентації лекції.  Протокол до практичного заняття та опитування  №3. | 0  2 |
| Тиждень 4  Лекція 4  Практичне заняття 4 | Оцінка природних ландшафтів та рельєфу для рекреаційних потреб.  Оцінка водних рекреаційних ресурсів.  Територіальна рекреаційна система. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 2  Протокол до практичного заняття та опитування  №4. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 3*** | | | |
| Тиждень 5  Лекція 5  Практичне  заняття 5 | Рекреаційна оцінка грунтово-рослинного покриву.  Біоклімат.  Оцінка природних ландшафтів та рельєфу для рекреаційних потреб.  Оцінка водних рекреаційних ресурсів. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 3  Протокол до практичного заняття та опитування  №5. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 4*** | | | |
| Тиждень 6  Лекція 6  Практичне  заняття 6 | Рекреаційна сутність санаторно-курортної справи. Курорти та їх типи.  Рекреаційна оцінка грунтово-рослинного покриву.  Біоклімат. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 4  Протокол до практичного заняття та опитування №6. | 0  2  2 |
| *Контрольна робота до 1 атестації*  (теми лекцій № 1-6). | 10 |
| ***Змістовий модуль 5*** | | | |
| Тиждень 7  Лекція 7  Практичне заняття 7 | Кліматотерапія, як метод санаторно-курортного лікування.  Рекреаційна сутність санаторно-курортної справи. Курорти та їх типи | Перегляд презентації лекції.  Протокол до практичного заняття та опитування №7. | 0  2 |
| Тиждень 8  Лекція 8  Практичне заняття 8 | Бальнеологія, як вчення про лікування мінеральними водами.  Кліматотерапія, як метод санаторно-курортного лікування. | Перегляд презентації лекції.  Тестування  Протокол до практичного заняття та опитування №8. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 6*** | | | |
| Тиждень 9  Лекція 9  Практичне заняття 9 | Лікування гряззю. Торфолікування. Глинотерапія.  Бальнеологія, як вчення про лікування мінеральними водами. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 6  Протокол до практичного заняття та опитування №9. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 7*** | | | |
| Тиждень 10  Лекція 10  Практичне заняття 10 | Унікальні природні лікувальні ресурси.  Лікування гряззю. Торфолікування. Глинотерапія. | Перегляд презентації лекції.  Протокол до практичного заняття та опитування №10. | 0  2 |
| Тиждень 11  Лекція 11  Практичне заняття 11 | Загальна фізіотерапія та курортологія.  Унікальні природні лікувальні ресурси.  Загальна фізіотерапія та курортологія. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 7  Протокол до практичного заняття та опитування №11. | 0  2  2 |
| ***Змістовий модуль 8*** | | | |
| Тиждень 12  Лекція 12  Практичне заняття 12 | Фізична реабілітація.  Природно-заповідний фонд України. Охорона природи на рекреаційних територіях.  Фізична реабілітація.  Природно-заповідний фонд України. Охорона природи на рекреаційних територіях. | Перегляд презентації лекції.  Тестування 8  Протокол до практичного заняття та опитування №12.  *Контрольна робота до 2 атестації*  (теми лекцій № 7-12). | 0  2  2  10 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

Книги:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України : методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : ВЦ КНУ, 2001. 395 c.
2. Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2013. 149 с.
3. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 264 с.
4. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. Київ: Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
5. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.
6. Стафійчук В.І. Рекреалогія : навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
8. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
9. Врублевська О.О., Катеруша Г.П., Гончарова Л.Д. Кліматологія : підручник / під ред. Є.П. Школьного. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2013. 344 с.
10. Курорти та санаторії України : науково-практичний довідник / авт.-упоряд.: О.П. Тарасенко, В.С. Соколов; за ред. К.Д. Бабов, В.В. Єжов, О.М. Торохтін. Київ : Фолігрант, 2009. 428 с.
11. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. Київ : Знання, 2008. 343 с.
12. Нємець Л.М*.,* Кулєшова Г.О.,  Соколенко А.В. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 102 с.
13. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Б.М. Данилишин та ін. Київ : РВПС України, 1999. 716 с.
14. Царик Л.П., Чернюк Г.В. Природні рекреаційні ресурси : методи оцінки і аналізу. Тернопіль : Підручники і посібники, 2001. 188 с.

**Інформаційні ресурси**:

1. National geographic. URL: https://www.nationalgeographic.com.
2. WWF Global. URL: http://wwf.panda.org.
3. Програма Google Earth. URL : https://www.google.com.ua/intl/ru/earth/.
4. World resources institute. URL : http://www.wri.org.
5. United Nations Environment Programme. URL : https://www.unenvironment.org.
6. Журнал "Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія". URL : http://kurort.gov.ua/index.php/uk/zhurnal.
7. Трускавець. URL : http://www.truskavich.com/vody-truskavca/.
8. Therapeutic Recreation Journal. URL: https://js.sagamorepub.com/trj.
9. Journal of Tourism and Recreation. URL: http://www.todayscience.org/jtr.
10. Recreation and Leisure Studies. URL: https://uwaterloo.ca/recreation-and-leisure-studies/research/research-journals.
11. Balneo Research Journal. URL : http://bioclima.ro/Journal.htm.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

**Відвідування занять** є обов’язковим для оволодіння необхідними компетентностями, передбаченими програмою дисципліни. Успішне вивчення курсу «***Рекреаційні ресурси***» можливе лише за умови, належного рівня теоретичної підготовки студента та сумлінної його роботи при опануванні практичними навичками під час проведення практичних занять.

До практичних занять допускаються студенти, які пройшли інструктаж з техніки безпеки, попередньо опрацьовали питання для обговорення, ознайомилися зі змістом методичних вказівок до практичного заняття за темою згідно з графіком, при наявності білого халату.

**Відпрацювання** пропущених занять, зі збереженням можливості набору максимальної кількості балів за певний вид роботи, можливе лише за умови *поважної причини* відсутності студента на заняттях. Відпрацювання пропущених занять, має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість демонструвати свій рівень опанування лекційним матеріалом під час проведення поточних консультацій.

До заліку допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** за результатами проведення поточного контролю. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами вивчення дисципліни і не ліквідував заборгованість до початку наступного семестру, до нього може бути застосована процедура **повторного вивчення дисципліни**.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Програма вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання студентом індивідуального практичного завдання, що вимагає опрацювання монографій, підручників, періодичних видань, Internet ресурсів тощо. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо Ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять усі учасники навчального процесу вимикають або переводять мобільні пристрої у режим «без звуку». Мобільні телефони відволікають викладача та Ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. За умови проведення заняття в онлайн режимі у студентів мікрофони мають бути відключені, а персоналізація учасників конференцій має бути коректною. Включення мікрофону студентом відбувається лише за умови дозволу зробити це від викладача. За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття.

**Використання гаджетів** дозволяється під час проведення лабораторних занять, якщо цього вимагає навчальний процес (використання навчальної літератури, калькуляторів, довідників у електронному вигляді тощо). У випадку **несанкціонованого використання** будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права отримати максимальну

кількість балів при відпрацюванні. Використання гаджетів **на контрольних заходах** без дозволу викладача заборонено!

Комунікація

Важливим елементом освітнього процесу є робота студента та викладача на базі платформи *Moodle*. Велике прохання до усіх учасників перевірити актуальність власної електронної пошти на своїй персональній сторінці. Це дозволить отримувати оперативну інформацію через опція «Форум новин». *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу [user123@gmail.com](mailto:user123@gmail.com) не приймаються!

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися додатково через старосту та на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

Поточні консультації Литвиненко Р.О. проводить в аудиторії 109 згідно графіка, затвердженого на кафедрі фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини. Спілкування з використанням мобільних каналів зв’язку відбувається тільки в робочий час за умови можливості викладача відповісти на дзвінок або СМС. На електронні листи та звернення відповідь надається викладачем впродовж 3 днів. У темі листа варто вказати: ПІБ студента, форму навчання, курс, шифр академічної групи тощо.

У випадку проведення онлайн заходів на платформі ZOOM (лекції, консультації) викладач через опцію «*Форум новин*» платформи *Moodle* запрошує студентів прийняти в ньому участь.

Після складання курсу студентам рекомендується залишити свій відгук в системі *Moodle* в розділі

«Оцінка якості курсу».

Будь-які **конфліктні ситуації**, що виникають під час навчального процесу мають бути урегульовані згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [(061) 228-75-50](tel:061-228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius